

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол
от «25» августа 2023г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И.Богданова»
А.В.Терешенко
«25» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для 3-Б класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование

Составитель : Мишакова И.А.

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Русский язык» для 3-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Русский язык – Москва, 2023;
3. Учебником Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2014г.
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>
- Библиотека ЦОК

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации

обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков

использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе, составляет 170 ч (5 часов в неделю).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста, заголовок	1			05.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			06.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Стартовая диагностическая работа	1	1		07.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Определение типов текстов: обобщение	1			08.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			11.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложение	1			12.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			13.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			14.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Связь слов в предложении	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Главные члены предложения	1			18.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Подлежащее	1			19.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Сказуемое	1			20.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Подлежащее и сказуемое	1			21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Входная административная контрольная работа	1	1		22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			25.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			27.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с	1			28.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

	союзами и, а, но					
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			02.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			11.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и	1			12.10	Библиотека ЦОК

	уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное					https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			16.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			17.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			18.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , , https://m.edsoo.ru/f8420842 , , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по	1			23.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272

	вопросам или коллективно составленному плану						, https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			25.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			26.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			27.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			07.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			08.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2

46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Повторение по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			24.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			01.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			04.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
62	Повторение по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1			06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			07.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			11.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
68	Контрольное списывание	1	1		13.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
69	Разделительный твёрдый знак	1			14.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Контрольный словарный диктант №1. Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1		18.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

72	Контрольная работа №1	1	1		19.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	1 Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			25.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
78	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
79	Повторение по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			09.01.		
81	Имя существительное: общее	1			10.01.		Библиотека ЦОК

	значение, вопросы, употребление в речи. Части речи					https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			11.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
84	Число имён существительных	1			15.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			16.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			19.01	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			23.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc

	Объяснительный диктант					
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			25.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			26.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			30.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			31.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			01.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			02.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			06.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			07.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			08.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
103	Имена существительные 1, 2, 3--го	1			09.02.	Библиотека ЦОК

	склонения					https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			12.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			13.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Контрольная работа № 2	1	1		14.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			16.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.02.	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён	1			26.02	Библиотека ЦОК

	существительных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			27.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			28.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			29.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Повторение по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			01.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			04.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			05.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			06.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Контрольная работа № 3	1	1		11.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			13.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Склонение имён прилагательных	1			14.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			15.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			27.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			29.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Повторение по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			01.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			02.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			03.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			04.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			05.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			08.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			09.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			11.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			12.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
141	Знакомство с жанром письма	1			15.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			16.04.		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			18.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Неопределённая форма глагола	1			22.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
147	Итоговая комплексная контрольная работа	1	1		23.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			24.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			25.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			26.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Контрольное изложение	1	1		02.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			03.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием	1			07.05.	Библиотека ЦОК

	окончаний глаголов в прошедшем времени					https://m.edsoo.ru/f8438276
155	Годовая контрольная работа	1	1		08.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Повторение по разделу морфология: отработка темы	1			13.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Частица не, её значение	1			14.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Правописание частицы не с глаголами	1			15.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			16.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Правописание глаголов	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Повторение по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			20.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			21.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
163	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			22.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
164	Контрольный словарный диктант №2 Повторение .Морфология: проверочная работа	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			24.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
167	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Повторение по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0			

Прочито, пронумеровано

А. В. Ветров

Директор МБОУ Партизанская школа

им. А. П. Богданова

г. Бирюкovo

2023 г.

