Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольского район, РК, 297566

e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  с. Партизанское |  №   |

 |

**Об утверждении Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся на 2016-2020 годы**

В соответствии со статьёй 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 83, 84 Конституции Республики Крым, статьями 2, 28, 33, 34, 41 Закона Республики Крым от 29 мая 2014 года № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым», распоряжением Совета Министров Республики Крым от 23.12.2016г. №1660-р «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся Республики Крым на 2016-2020 годы», Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года №4455п-П8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся на 2016-2020 годы (приложение 1).
2. Назначить ответственной за организацию работы по реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся на 2016-2020 годы на школьном уровне заместителя директора по воспитательной работе Квитию Оксану Николаевну.
3. Заместителю директора по воспитательной работе Квитии О.Н.:
	1. Ознакомить с Планом реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся на 2016-2020 годы педагогический коллектив до 10.01.2017г.
	2. Разместить План реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся на 2016-2020 на официальном сайте школы в срок до 20.09.2016г.
	3. Обеспечить своевременное выполнение Комплекса мер в установленные сроки.
	4. Информацию о выполнении Комплекса мер представлять в управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым по форме (приложение 2) ежегодно, до 10 января и 10 июня.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Квитию О.Н.

Директор Терещенко А.В.

С приказом от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Квити О.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1

к приказу от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**План реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся на 2016-2020 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия  | Срокисполнения | Ответственныйисполнитель |
| **I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и организационно-методического обеспечения** |
| 1.1 | Участие педагогов, специалистов образовательного учреждения в муниципальных, региональных мероприятиях, по вопросам профориентации, трудоустройства, проблемам кадровой политики и рынка труда  | Ежегодно | ЗДВР Квития О.Н. |
| 1.2 | Предоставление информации по реализации планов профориентационных мероприятий | 2 раза в год | Педагоги, классные руководители |
| **II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся** |
| 2.2 | Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития | Ежегодно | Педагоги-предметники |
| 2.3 | Расширение форм профориентационной работы для обучающихся  | Ежегодно | Классные руководители |
| 2.4 | Организация временной занятости учащихся (трудовая занятость, социальные практики) | Ежегодно | ЗДВР Квития О.Н. |
| 2.5 | Проведение мероприятий, связанных с общественно полезным трудом по самообслуживанию в школе и дома, экологических мероприятий; организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы | Ежегодно | Классные руководители |
| 2.6 | Участие в межрегиональных и общероссийских конкурсах по профессиональной ориентации (конкурсы сочинений, проектов, творческих работ, викторины, олимпиады) | Ежегодно | Педагоги, классные руководители |
| 2.7 | Элективные курсы, кружки, занятия по дополнительной предпрофессиональной подготовке | Ежегодно | ЗДУВР Алёхина Е.Ф.Педагог-психологМурина К.Н. |
| 2.8 | Реализация мероприятий профориентационной работы | В течение года | ЗДВР Квития О.Н.Педагог-организаторЖмака В.А. |
| 2.9 | Месячник профориентационной работы и формирования социально-трудовых компетенций | Ежегодно | ЗДВР Квития О.Н.Педагог-организаторЖмака В.А. Педагог-психологМурина К.Н. |
| 2.10 | Организация внеклассной профориентационной работы (экскурсии на предприятия, встречи с людьми разных профессий) | Ежегодно | Классные руководители |
|  | Организация участия школьников во всероссийской неделе предпринимательства, днях финансовой грамотности, Единому уроку по предпринимательству. | Ежегодно | ЗДВР Квития О.Н.Педагог-организаторЖмака В.А. |
| 2.11 | Развитие практики целевого обучения с последующим трудоустройством на предприятия и организации района | Ежегодно | Директор  |
| 2.12 | Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов | ЕжегодноФевраль, апрель | Педагог-психологМурина К.Н. |
| 2.13 | Включение в учебно-воспитательный процесс тематических классных часов, «круглых столов»  | Ежегодно | ЗДВР Квития О.Н. |
| 2.14 | Участие в Днях профессий, Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций, открытых уроков по профессиям, ярмарках вакансий  | Ежегодно | Педагог-психологМурина К.Н. |
| 2.15 | Организация встреч учащихся с успешными работниками производства в рамках проведения профессиографических экскурсий | Ежегодно | ЗДВР Квития О.Н. |
| 2.16 | Содействие развитию временной занятости учащейся молодежи через популяризацию российского движения школьников | Ежегодно | Педагог-организаторЖмака В.А. |
| 2.17 | Проведение в общеобразовательных учреждениях творческих конкурсов, тематических выставок, посвященных различным сферам деятельности и профессиям  | Ежегодно | ЗДВР Квития О.Н. |
| 2.18 | Организация кружков прикладного и научно-технического творчества | Ежегодно | ЗДВР Квития О.Н. |
| **III. Развитие научно-методических механизмов в системе профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся** |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи | Ежегодно | Педагоги  |
| **IV. Развитие информационных механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся** |
|  | Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся, размещение тематической информации (СМИ, Интернет) | Постоянно | ЗДВР Квития О.Н. |
|  | Оформление информационных стендов по вопросам профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся  | Ежегоднообновление | Педагог-организаторЖмака В.А. |

Приложение 2

к приказу от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**Форма отчета по выполнению плана реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся**

**на 2016-2020 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия**  | **Информация о выполнении** |
| **I. Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности****учащихся** |
| 1.1 | Выявление и распространение лучших практик, моделей профориентационной работы с учащимися | *Автор, название, место публикации практики или модели профориентационной работы.* |
| 1.2 | Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития |  |
| 1.3 | Расширение форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций | *Форма работы, охват* |
| 1.4 | Развитие форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов | *Название и цель проектов, количество учащихся, принявших участие* |
| 1.5 | Организация и проведение в летний период профильных смен для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | *Период работы смены, количество учащихся в смене, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации* |
| **II. Развитие научно-методических механизмов в системе профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся** |
| 2.1 | Участие во Всероссийском конкурсе методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи | *Автор, название методических материалов. Результат участия.* |
| **III. Развитие информационных механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся** |
| 3.1 | Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации и интернет-ресурсах  | *Ссылка на статью сайта образовательной организации* |

Совершенствовать методическое обеспечение данного направления работы

* + - внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
		- обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого – педагогическую поддержку одаренных детей;
		- Обобщать опыт учителей, стремящихся к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работающих над пополнением собственных знаний, готовых учиться у других и заниматься самообразованием и саморазвитием.

3. Совершенствовать управленческие методы работы в данном направлении

* + - осуществлять всесторонний анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников и в мероприятиях, входящих в план Министерства образования МО и выработку направлений для совершенствования данной работы в ОО
		- мотивировать педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
		- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися