

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «25» августа 2023г. №3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В. Когутова
«25» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Технология»
для 1-А класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Васильева С.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Технология» для 4-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Технология – Москва, 2023;
3. Учебник Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Издательство «Просвещение»
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов. Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии, обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения

результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2			
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5			
3	Способы соединения природных материалов	1			
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2			
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1			
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2			
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			
10	Сгибание и складывание бумаги	3			

11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3			
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5			
13	Общее представление о тканях и нитках	1			
14	Швейные иглы и приспособления	1			
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3			
16	Резервное время	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
3	Природа и творчество. Природные материалы	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

8	Способы соединения природных материалов	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a

	композиций из несложной сложенной детали)						
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
22	Резаная аппликация	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
28	Общее представление о тканях и нитках	1			22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
33	Повторение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

