

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым

ПРИКАЗ

«24» апреля 2024г.

с. Партизанское

№ 229

**О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме  
всероссийских проверочных работ в 7-х классах 2023/2024 учебного года**

На основании приказа по школе № 144 от 07.03.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебного года»  
Цель проведения: совершенствования и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися. На основании справки «О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 7-х классах в 2023/2024 учебном году» (приложение)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для преодоления пробелов в знаниях учащихся включать задания, вызывавшие затруднения в поурочное планирование урока.

2. Учителям проводить индивидуальную работу по своему предмету с неуспевающими обучающимися систематически

2.1. применять на уроках новые формы и методы работы, инновационные технологии с целью повышения качества знаний учащихся

2.2. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызывавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС

2.3. обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывавших наибольшие затруднения

3. Руководителям методического объединения Остащевской Л.А., Никитенко С.А. обсудить результаты ВПР на заседании ШМО

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когutowой Ю.В.

Директор

А.В.Терещенко

С приказом от «24» апреля 2024 № 229 ознакомлены:

Ю.В.Когutowа

Л.А.Остащевская

Б.В.Чернавцева

С.А.Никитенко

**Справка «О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 7-х классах в 2023/2024 учебном году»**

**Русский язык: 16.04.2024 7-А класс**

Всего обучающихся в 7 А классе: 28.

Выполняли работу: 19 об-ся, 7 об-ся отсутствовали по уважительной причине, 2 об-ся не выполняли работу, т.к. имеют ЗПР.

Время выполнения работы: 90 минут.

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваем. | % качества | Средний балл |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|------------|--------------|
| 7 А   | 28           | 19               | 5   | 7   | 7   | 0   | 100       | 63         | 3,8          |

| Результаты 3 четверти |   |      |    |      |    |      |    |      |    | Результаты ВПР |   |      |    |      |    |      |    |      |    |
|-----------------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|----------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|
| 2                     |   | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    | 2              |   | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    |
| К-во                  | % | К-во | %  | К-во | %  | К-во | %  | К-во | %  | К-во           | % | К-во | %  | К-во | %  | К-во | %  | К-во | %  |
| 0                     | 0 | 7    | 37 | 7    | 37 | 5    | 26 | 12   | 63 | 0              | 0 | 7    | 37 | 7    | 37 | 5    | 26 | 12   | 63 |

| Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть |                 |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Подтвердили кол-во обучающихся                        | Выше четвертной | Ниже четвертной |
| 18                                                    | 0               | 0               |

1 об-ся (Сейтмуратов Э.) в 3 четверти не был аттестован по уважительной причине (много пропусков по болезни, есть справка)

**Русский язык: 16.04.2024 7-Б класс**

Всего обучающихся в 7 Б классе: 29.

Выполняли работу: 24 об-ся, 5 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут.

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваем. | % качества | Средний балл |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|------------|--------------|
| 7 Б   | 29           | 24               | 6   | 6   | 11  | 1   | 96        | 50         | 3,7          |

| Результаты 3 четверти |   |      |    |      |    |      |    |      |    | Результаты ВПР |   |      |    |      |    |      |    |      |    |
|-----------------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|----------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|
| 2                     |   | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    | 2              |   | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    |
| К-во                  | % | К-во | %  | К-во | %  | К-во | %  | К-во | %  | К-во           | % | К-во | %  | К-во | %  | К-во | %  | К-во | %  |
| 0                     | 0 | 12   | 50 | 6    | 25 | 6    | 25 | 12   | 50 | 1              | 4 | 11   | 46 | 6    | 25 | 6    | 25 | 12   | 25 |

| Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть |                 |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Подтвердили<br>кол-во обучающихся                     | Выше четвертной | Ниже четвертной |
| 23                                                    | 0               | 1               |

1 об-ся (Османов III.) в 3 четверти имел отметку 3 (со средним баллом 2,64), а в 1 и во 2 четверти имел отметку 2.

**Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 А и 7 Б классах** показал, что результативность обученности, соответствует текущей. Наблюдается стабильность в динамике успеваемости. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к ВПР, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

При выполнении части 1 обучающиеся показали на высоком уровне сформированные умения соблюдать на практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, умение целостного списывания текста с соблюдением абзацев и без потери стоки, грамотно и полно выполнять морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический разборы, умения распознавать орфоэпическую норму слова. Были трудности в распознавании предложений с предлогами и союзами, а также их правильное написание.

При выполнении части 2 успешно были выполнены задания по умению давать правильные и полные ответы по содержанию текста, умение давать правильное лексическое значение слова.

Вызывало затруднение задание на умение определять основную мысль текста и письменно её сформулировать, умение определять стилистическую окраску слова.

**Вывод:**

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 7 А и 7 Б классов по русскому языку:

- умение давать характеристику (указывать четкий порядок морфологических признаков) причастия;
- умение распознавать предлоги и союзы в предложениях;
- умение грамотно формулировать основную мысль текста;
- умение владеть нормами речевого поведения.

#### Математика 11.05.2024г.

Всего обучающихся в 7-А классе: 28 чел. (Софиенко Павел, Марков Игорь – учащиеся с ОВЗ)

Выполняли работу: 19 об-ся, 7 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Всего обучающихся в 7-Б классе: 29 чел.

Выполняли работу: 25 об-ся, 4 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут.

| Класс | Кол-во<br>уч-ся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае | % качества | Средний балл |
|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|------------|--------------|
| 7-А   | 28              | 19               | 5   | 7   | 7   | 0   | 12      | 63         | 3,89         |
| 7-Б   | 29              | 25               | 4   | 13  | 7   | 1   | 17      | 68         | 3,80         |

| Класс | Результаты 3 четверти |   |      |    |      |    |      |    |      |    | Результаты ВПР |   |      |    |      |    |      |    |      |    |
|-------|-----------------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|----------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|
|       | 2                     |   | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    | 2              |   | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    |
|       | к-во                  | % | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во           | % | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  |
| 7-А   | 0                     | 0 | 5    | 26 | 5    | 26 | 9    | 48 | 14   | 74 | 0              | 0 | 7    | 37 | 7    | 37 | 5    | 26 | 12   | 63 |

|     |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |
|-----|---|---|---|----|----|----|---|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|----|----|----|
| 7-Б | 0 | 0 | 8 | 32 | 10 | 40 | 7 | 28 | 17 | 68 | 1 | 4 | 7 | 28 | 13 | 52 | 4 | 16 | 17 | 68 |
|-----|---|---|---|----|----|----|---|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|----|----|----|

| Класс | Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть |                 |                 |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|       | Подтвердили<br>Кол-во обучающихся                     | Выше четвертной | Ниже четвертной |
| 7-А   | 13                                                    | 0               | 6               |
| 7-Б   | 21                                                    | 0               | 4               |

**Анализ результатов математике** показал, что наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при решении:

- задания № 13 - задачи на применение понятий геометрических фигур; умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- задания №10 - задачи на умение оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- задания № 11 – умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

#### Биология 02.04.2023.

Всего обучающихся в 7-А классе: 28

Выполняли работу: 23 об-ся, 3 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | % качества | Средний балл |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
| 7 -А  | 28           | 23               | 1   | 16  | 6   | 0   | 100            | 74         | 3,78         |

| Результаты 3 четверти |   |      |    |      |    |      |   |      |    | Результаты ВПР |   |      |    |      |    |      |   |      |    |
|-----------------------|---|------|----|------|----|------|---|------|----|----------------|---|------|----|------|----|------|---|------|----|
| 2                     |   | 3    |    | 4    |    | 5    |   | 4+5  |    | 2              |   | 3    |    | 4    |    | 5    |   | 4+5  |    |
| К-во                  | % | К-во | %  | К-во | %  | К-во | % | К-во | %  | К-во           | % | К-во | %  | К-во | %  | К-во | % | К-во | %  |
| -                     | - | 8    | 28 | 19   | 68 | 1    | 4 | 20   | 72 | -              | - | 6    | 26 | 16   | 70 | 1    | 4 | 17   | 74 |

| Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть |                 |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Подтвердили<br>Кол-во обучающихся                     | Выше четвертной | Ниже четвертной |
| 23                                                    | 0               | 0               |

**Анализ результатов по биологии** показал, что в своем большинстве у обучающихся очень слабо сформированы основы экологической грамотности, немногие способны выявлять значение

растительных групп для природы и жизни человека, оценивать последствия деятельности человека в природе. А так же самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации растительных групп, создавать обобщения и устанавливать аналоги. Еще одной из самых распространенных ошибок стало неумение учащихся привести примеры растений согласно указанным отделам, что объясняется слабым формированием первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах и умением устанавливать причинно-следственные связи. Достаточно большой процент обучающихся не справился с заданием по формированию научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития.

#### Физика 02.04.2024.

Всего обучающихся в 7-Б классе: 29 об-ся

Выполняли работу: 24 об-ся, 5 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость    | % качества | Средний балл |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|------------|--------------|
| 7-Б   | 29           | 24               | 6   | 11  | 7   | 0   | 24 чел.<br>100% | 71         | 3,96         |

| Результаты 3 четверти |   |      |    |      |    |      |    |      |    | Результаты ВПР |   |      |    |      |    |      |    |      |    |
|-----------------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|----------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|
| 2                     |   | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    | 2              |   | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    |
| к-во                  | % | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во           | % | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  |
| 0                     | 0 | 7    | 29 | 10   | 42 | 7    | 29 | 17   | 71 | 0              | 0 | 7    | 29 | 11   | 46 | 6    | 25 | 17   | 71 |

| Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть |                 |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Подтвердили<br>Кол-во обучающихся                     | Выше четвертной | Ниже четвертной |
| 23                                                    | 0               | 1               |

Анализ результатов по физике показал, что обучающиеся хуже всего справились с 9, 10 и 11 заданиями. Были ошибки в описании изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины; а при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

В задачах с развернутым решением (10-11) не описывали (комментировали) пошаговые действия решения, размышления.

#### История

Всего обучающихся в 7-А классе: 26

Выполняли работу: 23 об-ся, 3 об-ся отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут.

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | % качества | Средний балл |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
| 7-А   | 26           | 23               | 5   | 12  | 6   | -   | 17           | 73         | 3.9          |

|          |   |     | Результаты 3 четверти |    |          |    |          |    |          |    | Результаты ВПР |   |          |    |          |    |          |    |          |    |
|----------|---|-----|-----------------------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------------|---|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|
| 2        |   | н/а | 3                     |    | 4        |    | 5        |    | 4+5      |    | 2              |   | 3        |    | 4        |    | 5        |    | 4+5      |    |
| К-<br>ВО | % |     | К-<br>ВО              | %  | К-<br>ВО | %  | К-<br>ВО | %  | К-<br>ВО | %  | К-<br>ВО       | % | К-<br>ВО | %  | К-<br>ВО | %  | К-<br>ВО | %  | К-<br>ВО | %  |
| -        | - | -   | 6                     | 27 | 12       | 52 | 5        | 21 | 17       | 73 | -              | - | 6        | 27 | 12       | 52 | 5        | 21 | 17       | 73 |

Все обучающиеся подтвердили свой результат в 3 четверти

| Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть |                 |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Подтвердили<br>Кол-во обучающихся                     | Выше четвертной | Ниже четвертной |
| 23                                                    | -               | -               |

**Анализ результатов по истории показал:**

Задание 1 (Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах) не справились 5 человек, остальные справились полностью или частично

Задание 2 (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах) – 18 человека дали полный ответ, остальные не справились

Задание 3 (Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего) – 4 человека совсем не справились, остальные – частично или полностью дали правильный ответ

Задание 4 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах) - 9 человек совсем не справились, остальные – частично или полностью правильный ответ

Задание 5 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах) - 8 человек совсем не справились, остальные – частично или полностью правильный ответ

Задание 6 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах) – 1 человек не справились с заданием, все справились с заданием

Задание 7 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и

культурной сфере) – 5 человек не справились, остальные выполнили задание полностью или частично

Задание 8 (Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах)- 4 человека не справились, остальные выполнили задание полностью или частично

Задание 9 (Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося) – справились все учащиеся

Всего обучающихся в 7-Б классе: 26

Выполняли работу: 23 об-ся, 3 об-ся отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут.

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае | % качества | Средний балл |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|------------|--------------|
| 7-Б   | 26           | 23               | 3   | 9   | 11  | -   | 100     | 52         | 3.65         |

|      |   | Результаты 3 четверти |  |      |    |      |    |      |    |      |    | Результаты ВПР |   |      |    |      |    |      |    |      |    |
|------|---|-----------------------|--|------|----|------|----|------|----|------|----|----------------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|
| 2    |   | н/а                   |  | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    | 2              |   | 3    |    | 4    |    | 5    |    | 4+5  |    |
| к-во | % |                       |  | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во           | % | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во | %  |
| -    | - | -                     |  | 9    | 40 | 7    | 30 | 7    | 30 | 14   | 60 | -              | - | 11   | 48 | 9    | 40 | 3    | 12 | 12   | 52 |

Не все обучающиеся подтвердили свой результат в 3 четверти

| Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть |                 |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Подтвердили<br>Кол-во обучающихся                     | Выше четвертной | Ниже четвертной |
| 21                                                    | -               | 6               |

**Анализ результатов по географии показал, что на среднем уровне у обучающихся сформированы знания:**

Великие путешественники и их маршруты экспедиций

Условные обозначения месторождений полезных ископаемых

Виды природных процессов

Географические особенности материков

Определение страны по изображениям и очертания географических границ

**На низком уровне у обучающихся сформированы знания:**

Географических объектов на карте

Определение форм рельефа по географической карте

определение географических координат

Определение климатического пояса по климатограмме

Часовые пояса.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителям проводить индивидуальную работу по своему предмету с неуспевающими обучающимися
2. Применять на уроках новые формы и методы работы, инновационные технологии с целью повышения качества знаний учащихся
3. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС
- 4 В ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывавших наибольшие затруднения
5. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
6. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
7. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.