

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya@crimeaduu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 22.06.17 № 8

Локальный акт № 28

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 22.06.17 № 207
Директор А.В.Терещенко



Положение о классном часе

1.Общее положение

- 1.1. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, которая способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.2. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.3. Единый день проведения классного часа утверждается на заседании методического объединения классных руководителей.
- 1.4. Классный час проходит в каждом классе еженедельно.
- 1.5. Два классных часа в месяц являются тематическими.
- 1.6. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.7. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.

2. Цели и задачи классного часа

- 2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.
- 2.2 Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3 Воспитание толерантного отношения к своим одноклассникам, побуждения к общению и сотрудничеству с ними.
- 2.4 Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности обучающегося.
- 2.6 Усвоение обучающимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7 Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

3.Функции классного часа

- 3.1. Просветительская – расширение круга тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая – формирование определенных отношений к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направление их деятельности;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

4. Содержание классного часа

- 4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.
- 4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий (мероприятие проводится как единый классный час первым уроком во всех классах одновременно).
- 4.3. Требования к содержанию классного часа:
 - 4.3.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.3.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.3.3. Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа, в ходе которого должна просматриваться динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.3.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции.

4.3.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

5.1.1. Вступительная часть – постановка вопроса;

5.1.2. Основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;

5.1.3. Заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. При подготовке к классному часу классный руководитель должен:

5.2.1. Определить тему классного часа, сформулировать его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом;

5.2.2. Тщательно отобрать материал с учетом поставленных целей и задач;

5.2.2. Составить план подготовки и проведения классного часа;

5.2.3. Подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление с целью создания обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, откровенного, непринужденного разговора;

5.2.4. Определить целесообразность участия в классном часе обучающихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;

5.2.5. Определить свою роль в процессе подготовки и проведения классного часа;

5.2.6. Выявить возможности по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся.

6. Формы проведения классных часов

6.1. Дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекторий, аукцион;

6.2. Формы состязательного характера: конкурс, викторина, смотр, презентация, КВН;

6.3. Творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, представление (проектов), спектакль, концерт;

6.4. Игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры;

6.5. Интеллектуальные формы психологического просвещения: тренинг, исследование;

6.6. Подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада, школьная олимпиада;

6.7. Формы работы вне школы: экскурсия, поход, выход (концерт, театральное представление).

7. Оценка качества классного часа

7.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

7.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.