Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с.Партизанское, Симферопольский р-н, Республика Крым, РФ, 297566;
телефон: +7 (978) 7375 962, e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО и принято
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
Протокол № 5
от «31» августа 2016г.

Е.В. Чернавцева

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

Е.Ф. Алехина

«31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа»

А.В. Терещенко

Приказ по школе № 237
от «01» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности « Первые шаги в химии»

Класс:	6
Уровень образования -	основное общее образование
Срок реализации программы:	2016/2017 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила	Н.В. Скороходова, учитель химии

Партизанское
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Первые шаги в химию» разработана для обучающихся 6 классов (экспериментальных классов по введению ФГОС ООО) на 2013-2014 учебный год.

Рабочая программа составлена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы образовательного учреждения МБОУ«Партизанская школа, авторской программы А.Е.Гуревича «Физика. Химия. 5–6 классы».

Программа отражает содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ и опытов, выполняемых обучающимися.

Для изучения программного материала используется учебник «Физика. Химия. 5-6 классы» (учебник для общеобразовательных учреждений, авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак, год издания учебников - 2011-2012)

Рабочая программа курса «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ХИМИИ» в 5 классе составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Партизанская школа» на 2016-2017 учебный год.

НОРМАТИВНОЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Письмо Министерства образования и науки РФ **от 14 декабря 2015 г. № 09-3564** *«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»*.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях, – совпадают с целевыми установками разработанного нами курса «Познавательная химия для начинающих».

При изучении курса школьники осваивают следующие познавательные универсальные действия: общеучебные, логические, знаково-символические и проблемно-поисковые

Действия общеучебные:

– поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств;

– смысловое чтение, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, определение основной и второстепенной информации;

– понимание языка средств массовой информации;
– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
– построение речевого высказывания в устной и письменной формах;
– постановка и формулирование цели, проблемы;
– выбор рациональных способов решения задач;
– алгоритмизация при решении задач и проблем творческого и поискового характера;
– структурирование знаний;
– рефлексия и саморефлексия.

Действия логические:

– анализ, сравнение, классификация, обобщение;
– структурирование знаний;
– установление причинно-следственных связей;
– составление логической цепочки последовательных действий при решении задач;
– самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Действия знаково-символические:

– моделирование химических объектов;
– преобразование модели с целью выявления общих закономерностей;
– использование символов и знаков для моделирования математической и химической составляющей (опорные схемы, блок–конспекты);
– работа с химическим текстом.

Действия поисково-исследовательские:

– высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов, постановка цели;
– составление плана простого эксперимента при исследовании веществ, явлений, растворов;
– выбор решения из нескольких предложенных вариантов, краткое его обоснование;
– выявление (при решении разнохарактерных задач) известного инеизвестного;
– преобразование модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью, учитывая межпредметные связи и интеграцию науки и искусства.

Метапредметные:

Метапредметные результаты включают межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД). «Освоенные учащимися универсальные учебные действия» можно по праву считать стержневыми.

УУД – способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Предметные:

– поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств;
– смысловое чтение, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, определение основной и второстепенной информации;
– понимание языка средств массовой информации;
– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
– построение речевого высказывания в устной и письменной формах;
– постановка и формулирование цели, проблемы;
– выбор рациональных способов решения задач;
– алгоритмизация при решении задач и проблем творческого и поискового характера;
– структурирование знаний;
– рефлексия и саморефлексия.

Содержание программы

Химия – наука о веществах и их превращениях

Химия или магия? Немного из истории химии. Алхимия. Химия вчера, сегодня, завтра.

Техника безопасности в кабинете химии.

Лабораторное оборудование. Знакомство с раздаточным оборудованием для практических и лабораторных работ. Посуда, её виды и назначение. Реактивы и их классы. Обращение с кислотами, щелочами, ядовитыми веществами. Меры первой помощи при химических ожогах и отравлениях. Выработка навыков безопасной работы.

Демонстрация. Удивительные опыты.

Лабораторная работа. Знакомство с оборудованием для практических и лабораторных работ.

Вещества вокруг тебя, оглянись!

Вещество, физические свойства веществ. Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей. Вода – многое ли мы о ней знаем? Вода и её свойства. Что необычного в воде? Вода пресная и морская.

Способы очистки воды: отставание, фильтрование, обеззараживание.

Столовый уксус и уксусная эссенция. Свойства уксусной кислоты и её физиологическое воздействие. Питьевая сода. Свойства и применение.

Чай, состав, свойства, физиологическое действие на организм человека.

Мыло или мыла? Отличие хозяйственного мыла от туалетного. Щелочной характер хозяйственного мыла. Стиральные порошки и другие моющие средства. Какие порошки самые опасные. Надо ли опасаться жидких моющих средств.

Лосьоны, духи, кремы и прочая парфюмерия. Могут ли представлять опасность косметические препараты? Можно ли самому изготовить духи?

Многообразие лекарственных веществ. Какие лекарства мы обычно можем встретить в своей домашней аптечке? Аптечный йод и его свойства. Почему йод надо держать в плотно закупоренной склянке. «Зелёнка» или раствор бриллиантового зелёного.

Перекись водорода и гидроперит. Свойства перекиси водорода.

Аспирин или ацетилсалициловая кислота и его свойства. Опасность при применении аспирина. Крахмал, его свойства и применение. Образование крахмала в листьях растений.

Маргарин, сливочное и растительное масло, сало. Чего мы о них не знаем? Растительные и животные масла.

Лабораторные работы.

№1. Знакомство с оборудованием для практических и лабораторных работ

№ 2. Свойства веществ. Разделение смеси красителей.

№ 3. Свойства воды.

№4.Способы очистки воды: отставание, фильтрование.

№5. Свойства уксусной кислоты.

№6. Свойства питьевой соды.

№7 Свойства чая.

№8. Свойства мыла.

№9. Необычные свойства зелёнки и йода.

№10. Изготовим духи сами.

№11. Получение кислорода из перекиси водорода.

№12. Свойства аспирина.

№13.Свойства крахмала.

Практические работы

№1 Получение индикаторов из краснокочанной капусты, свёклы, фурацилина, вишни, чёрной смородины, лепестков фиалок, куркумы

№2. Испытание индикаторами различных сред

№3.. Выращивание кристаллов.

№4. Получение акварельных красок».

№ 5. Исследуем яйцо. Обнаружение белка.

Увлекательная химия для экспериментаторов

Симпатические чернила: назначение, простейшие рецепты.

Состав акварельных красок. Правила обращения с ними.

История мыльных пузырей. Физика мыльных пузырей

Лабораторная работа

№14 «Секретные чернила»

№15. «Мыльные опыты».

Мир органических веществ

Углеводы. Глюкоза, сахар, крахмал, целлюлоза – углеводы сладкие и не очень. Их свойства и значение для живых организмов. Жиры. Жиры в семечках, орехах, апельсине и молоке. Их свойства и значение для живых организмов. Практическая работа. **Что мы узнали о химии? Подготовка и защита мини-проектов**

Практическая работа

№ 5. 1.Исследуем яйцо. 2. Обнаружение белка.

№6.Масляная капля. Какие плоды содержат жир?

Тематический план

№	Название темы	Количество часов		Количество практических и лабораторных работ
		5-А	5-Б	
1	Химия – наука о веществах и их превращениях	2	2	2
2	Вещества вокруг тебя, оглянись!	15	15	15
3	Увлекательная химия для экспериментаторов	6	6	4
4	Мир органических веществ.	6	6	3
5	Защита проектов.	5	5	
7	Итого:	34	34	24

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью лето
страницы

Директор ТерещенкоА.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159102 23134
ИНН 910900 9671