Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с.Партизанское, Симферопольский р-н, Республика Крым, РФ, 297566;
телефон: +7 (978) 7375 962, e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО и принято на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «31» августа 2016г.	**СОГЛАСОВАНО** заместитель директора по учебно-воспитательной работе	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ «Партизанская школа»
Т.В.Федорец	Е.Ф. Алехина	А.В. Терещенко
	«31» августа 2016г.	Приказ по школе № 137 от «01» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Умелые руки»

Класс:	3-А
Уровень образования -	начальное общее образование
Срок реализации программы:	2016/2017 учебный год
Количество часов по учебному плану:	2 часа в неделю, 68 часов в год
Рабочую программу составила	С.С. Васильева, учитель начальных классов

Партизанское
2016

Пояснительная записка

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, А. А. Тимофеева, Д. В. Смирнова и других примерных программ по учебным предметам начальной школы для занятий кружка по декоративно-прикладному творчеству в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, в связи с введением внеурочной деятельности в учебный план начальной школы.

Программа способствует:

-развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;

-помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;

-формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;

-освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;

-обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

-созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

-знакомству с историей пластилина, бисероплетения, бумагопластики, и изготовления кукол, народными традициями в данных областях.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умелые руки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности «Умелые руки»

Раздел 1. Работа с бумагой и картоном (10 ч)

Понятие об оригами. Модульное оригами. Модуль изделия «Апельсин». Изготовление модулей. Соединение в изделии модуля. Изготовление из модулей фигуры. Техника айрис-фолдинг. Изготовление работы в технике айрис-фолдинг.

Раздел 2. Бисероплетение (6ч)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для бисероплетения. Техника выполнения нанизывания. Сувенир «Ёлочка».

Раздел 3. Валяние (6ч)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для валяния. Видя валяния. Техника мокрого валяния. Изготовление сувенира «Валенки» в технике мокрого валяния.

Раздел 4. Витраж (4 ч)

Понятие о технике. Изготовление «Бабочки» в технике витраж.

Раздел 5. Вышивка крестом (10 ч)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями вышивки. Видя стежков. Вышивка картины.

Раздел 6. Декупаж (8 ч)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для декупажа. Изготовление подставок под чашки.

Раздел 7. Изонить (8 ч)

Вышивка по картону. Вводное занятие. Инструменты и материалы для работы. Инструктаж по ТБ. Приёмы работы. Техника изонить – заполнения угла. Техника изонить – заполнения окружности. Схемы изонити. Технологическая последовательность выполнения вышивки "крест", "двойной крест", "полукрест" по картону. Изготовление ажурных салфеток.

Раздел 8. Макраме (8 ч)

История макраме. Материалы и приспособления для макраме. Техника безопасности. Техника макраме и плетение узоров. Двойной плоский узел. Плетение закладки, кулона.

Раздел 9. Твистинг (8 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности, материалы и инструменты.

Основы твистинга – простая скрутка и скрутка с замком, скрутка в форме уха и скрутка с перегибом, скрутка в виде тюльпана, скрутка с хлопушкой и пуфик. Собачка. Обезьяна. Изготовление игрушек из круглых шариков и ШДМ – свинки. Изготовление игрушек из круглых шариков и ШДМ – мишки.

Формы подведения итогов реализации программы:

Формами подведения итогов являются участие воспитанников в выставках и конкурсах разного уровня, открытые занятия, праздники, мастер-классы. Показателями эффективной реализации программы являются устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству, стремление к самостоятельной творческой деятельности, эстетическое восприятие произведений искусства, доведение ручных операций от простейших до выполнения сложных техник украшений.

Формы организации занятий:

- групповая;
- индивидуально-групповая;

Формы проведения занятий:

- комбинированное занятие;
- беседа;
- наглядно-демонстрационное занятие;
- конкурс;
- соревнование;
- практическая работа, связанная с выполнением аппликаций, поделок;

Методы обучения:

Словесные:
- рассказ;
- беседы;
- обсуждения;

Наглядные:
- показ иллюстраций, видеоматериалов, презентаций;
- демонстрация гербариев;
- показ готовых работ;

Практические:
- практические работы;
- создание мини докладов и презентаций.

Способы проверки ожидаемых результатов:
- работы детей;
- выставки работ;
- викторины, праздники;
- участие в школьных, районных конкурсах;
- итоговая выставка.

Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Кол-во часов
1.	Работа с бумагой и картоном	10
2.	Бисероплетение	6
3.	Валяние	6
4.	Витраж	4
5.	Вышивка крестом	10
6.	Декупаж	8
7.	Изонить	8
8.	Макраме	8
9.	Твистинг	8
	ИТОГО:	68

Прошито/пронумеровано

Количество страниц 61 (шестьдесят один)

Директор школы А.В. Терещенко