

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра
Петровича»

Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол от «09»
09 2024г. № 4)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«29» 09 2024г.



Рабочая программа
учебного предмета (курса) «Родной язык(крымскотатарский)»
для 2-4 классов
на 2024/2025 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Уровень изучения: базовый

Составитель: Катаева Линура Инверовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Родной язык(крымскотатарский)» для 2-4 классов разработана в соответствии с:

1.Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г.№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован от12.07.2023г. № 74229)

2.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Для реализации рабочей программы используются учебные пособия:

«Къырымтатар тили, 2 сыныф (Крымскотатарский язык, 2 класс) авторы М.С.Саттарова, С.С.Саттарова.

«Къырымтатар тили, 3 сыныф (Крымскотатарский язык, 3 класс) авторы М.С.Саттарова, С.С.Саттарова.

«Къырымтатар тили, 4 сыныф (Крымскотатарский язык, 4 класс) авторы М.С.Саттарова, С.С.Саттарова.

5. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;

6. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2024/2025 учебный год;

7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

Программа по родному языку(крымскотатарскому) разработана с целью оказания методической помощи педагогическому работнику в создании рабочей программы по учебному предмету. В ходе изучения родного языка (крымскотатарского) формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, делать выводы, а также умения, связанные с информационной культурой (читать, писать, работать с учебной и справочной литературой). Обучение родному языку (крымскотатарскому) способствует формированию позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, развитию социальных навыков, интеллектуальных и творческих способностей, речевого этикета, общей культуры. Особое внимание уделяется языковым аспектам: толкованию значения и особенностям употребления слов, пословиц, поговорок и других фольклорных жанров, работе над текстами, правильному использованию этнографических элементов. В содержании программы по родному языку (крымскотатарскому)выделяются следующие содержательные линии: фонетика, орфография, морфемика (состав слова), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи. Изучение родного языка (крымскотатарского) направлено на достижение следующих целей: развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности; формирование определённого круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (крымскотатарского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Согласно учебному плану МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год число часов на изучение родного (крымскотатарского) языка в 1 классе 33

часов (1 часа в неделю) 2-3 классах 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе 17 часов (0,5 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Общие сведения о языке. (3 часа)

Язык и культура.

Освоение позитивной модели речевого общения, основанной на доброжелательности, миролюбии и уважении к собеседнику. Речевой этикет на крымскотатарском языке

Фонетика, графика, орфоэпия. (8 часов)

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Крымскотатарский алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие гласные звуки и буквы их обозначающие. Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие. Характеристика звуков.

Алфавит. Использование знания алфавита при работе со словарями.

Буквы гь, къ, нь, дж.

Слог. Ударение. Перенос слов.

Синтаксис. (5 часов)

Слово. Слово и его значение. Синонимы и антонимы.

Состав слова.

Корень слова. Однокоренные слова. Различение однокоренных слов и синонимов. Выделение корня в словах (простые случаи).

Словосочетание. Составление словосочетаний из заданных слов. Предложение. Связь слов в предложении. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения (ознакомление). Выделение главных членов в предложении.

Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Выделение в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Морфология. (8 часов)

Тема. Заголовок. Главная мысль текста. Части текста. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы. Имена собственные (без введения терминологии).

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.

Числительное: Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых числительных

Орфография и пунктуация. (10 часов)

Перенос слов с учётом морфемного членения. Знак конца предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки). Алгоритм списывания текста.

Развитие речи.

3 КЛАСС

Общие сведения о языке. (3 часа)

Язык и культура.

Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Язык как основа национальной культуры и инструмент познания окружающей действительности.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. (6 часов)

Звуки и буквы. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твёрдых и мягких, губных и негубных гласных.

Слог. Ударение. Ударный слог. Буквы гь, къ, нь, дж. Чередование букв к, къ, п.

Использование знания алфавита родного языка для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Лексика. (5 часов)

Слово. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

Состав слова.

Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы. Разбор слова по составу (простые случаи). Алгоритм разбора слова по составу.

Морфология. (6 часов)

Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имён существительных.

Имя прилагательное. Словосочетания «существительное и прилагательное».

Глагол. Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола.

Синтаксис. (14 часов)

Предложение. Виды предложений. Восклицательное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Словосочетание. Простое и составное предложение.

Текст и его признаки (тематическое и композиционное единство частей, наличие грамматической связи частей, смысловая целостность, относительная законченность, заглавие). Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов.

Развитие речи.

4 КЛАСС

Общие сведения о языке. (1 час)

Язык и культура.

Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини исследование, проект. Статус и основные функции крымскотатарского языка в Республике Крым.

Фонетика, графика, орфоэпия. (2 часа)

Обобщение знаний об образовании звуков речи родного языка. Звуко-буквенный анализ слов. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного литературного языка

Гласные и согласные звуки. Сочетание букв йи, ий, йы в словах.

Лексика. (2 часа)

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, определение прямого и переносного значения слова, распределение слов по тематическим группам.

Морфемика. (1 час)

Состав слова. Аффикс. Аффиксы словообразования имён существительных. Основа слова. Разбор слов по составу (простые случаи).

Морфология. (7 часов)

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имён существительных по падежам. Принадлежность у имён существительных. Изменение имён существительных по лицам. Сказуемость у имён существительных. Чередование согласных къ, к, п в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Правописание имён прилагательных с дефисом. Аффиксы словообразования имён прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз).

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения.

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола.

Наречие. Общее представление о наречии как части речи.

Синтаксис. (4 часа)

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Связь слов в предложении.

Развитие речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (крымскотатарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (крымскотатарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (крымскотатарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного (крымскотатарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (крымскотатарского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (крымскотатарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть **познавательных универсальных учебных действий:**

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (крымскотатарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть **коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части **регулятивных универсальных учебных действий:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся научится:

позитивной модели речевого общения, основанной на доброжелательности, миролюбии и уважении к собеседнику;

основным формулам речевого этикета на родном языке (приветствие, прощание, благодарность, просьба, пожелание и проч.);

понимать смысловую функцию звуков;

различать ударные и безударные гласные звуки;

использовать знание алфавита родного языка при работе со словарями;

использовать орфоэпический словарь для решения практических задач;

правильно интонировать основные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные);

понимать назначение абзаца (красной строки); употреблять знак переноса и небуквенные графические средства, характерные для данного языка (в пределах изученного);

иметь представление о культурно-маркированной лексике;

определять однозначные и многозначные слова (простые случаи);

определять значение незнакомого слова по контексту или уточнять в толковом словаре учебника;

различать и употреблять синонимы и антонимы (простые случаи);

различать изменяемые и неизменяемые слова;

выделять в словах корень и находить родственные (однокоренные) слова; отличать однокоренные слова от синонимов и слов с омонимичными корнями;

переносить слова с учётом морфемного членения;

делить части речи на самостоятельные и служебные (без употребления терминов) на основании общего грамматического значения, морфологических признаков и синтаксической роли; определять части речи по задаваемым к ним вопросам;

находить имя существительное, определять его значение;

различать имена собственные;

находить глагол, определять его значение;

находить имя прилагательное, определять его значение;

находить личные местоимения, определять их значение и особенности употребления в речи;

определять словосочетание как сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически;

знать необходимый порядок слов в предложении на родном языке, определять связь слов в предложении, задавая смысловые вопросы;

различать предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); ставить необходимый знак конца предложения – вопросительный или восклицательный, точку;

осознанно выделять в устной речи одно из слов предложения (логическое ударение);

различать типы текстов – описание, повествование, рассуждение (первичное ознакомление), называть их особенности;

слушать аудиозаписи (несложные песни на родном языке, фольклор) с установкой на понимание их содержания; воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;

владеть алгоритмом списывания текста; списывать (писать под диктовку) тексты из нескольких несложных предложений;

находить в учебном тексте нужную информацию, заданную в явном виде;

писать короткие тексты на заданную тему (повествовательные мини-сочинения) и изложения на основе нескольких несложных предложений;

вести устный диалог и формулировать элементарные монологические высказывания на заданную тему на родном языке.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

иметь представление о многообразии языкового пространства России и мира;

понимать язык как основу национальной культуры и инструмент познания окружающей действительности;

выделять случаи расхождения звукового и буквенного состава слов; проводить звуко-буквенный анализ слов;

использовать знание алфавита родного языка для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках;

отличать прямое значение слова от переносного;

объединять слова в тематические группы (подбирать слова с общим значением);

различать и употреблять в речи элементарные синонимы и антонимы, осознавая их функции;

определять заимствованные из русского и других языков слова (общеупотребительная лексика);

разбирать слова по составу, выделяя корень, аффиксы (слова с однозначно выделяемыми морфемами); различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

знать элементарные способы образования слов в родном языке; сопоставлять структуру слов родного языка со строением слов в русском языке;

сопоставлять грамматические признаки слов родного языка с грамматическими признаками слов русского языка;

проводить морфологический разбор существительных, прилагательных, глаголов (простые случаи);

формулировать понятие простого предложения;

находить главные члены предложения;

выделять однородные члены предложения;

различать распространенные и нераспространенные предложения;

выделять признаки текста (тематическое и композиционное единство частей, наличие грамматической связи частей, смысловая цельность, относительная законченность, заглавие);

осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки, знать различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; осуществлять контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов;

ставить запятую в предложениях с однородными членами;

различать условия раздельного, слитного и дефисного написания слов;

правильно писать заимствованные слова;

использовать академический орфографический словарь родного языка для решения практических задач;

прослушивать отрывки несложных оригинальных текстов на родном языке, читаемые учителем, с установкой на понимание содержащейся в них информации;

вести диалоги на изученные темы на родном языке; формулировать монологические высказывания на заданную тему (описание);

выделять ключевые слова в читаемом учебном тексте; формулировать простые выводы на основе сведений, содержащихся в тексте;

писать короткие изложения и собственные тексты (мини-сочинения) повествовательного характера на основе впечатлений, литературных произведений, иллюстраций.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

различать методы познания языка (наблюдение, анализ, миниисследование, проект);

характеризовать статус и основные функции родного языка в субъекте Российской Федерации;

видеть отражение народной культуры в фольклоре и литературе на родном языке; осознавать место родной культуры в контексте отечественного и мирового культурного пространства;

соблюдать правильную интонацию в процессе говорения и чтения;

использовать орфоэпические словари крымскотатарского языка с целью определения правильного произношения незнакомых слов;

разбирать изменяемые слова по составу (простые случаи) и характеризовать состав неизменяемых слов;

проводить морфологический разбор изученных частей речи;

обобщать сведения о сходствах и различиях между словом, словосочетанием и предложением;

вести диалоги на изученные темы на родном языке, соблюдая этикетные формы и устойчивые формулы, принципы общения, лежащие в основе национального речевого этикета; формулировать монологические высказывания на заданную тему (рассуждение);

применять различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное) в зависимости от поставленной задачи;

интерпретировать и обобщать содержащуюся в прочитанном тексте информацию;

определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение);

анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру предложенного для чтения текста;

письменно излагать содержание прослушанного (прочитанного) текста (подробно или выборочно);

составлять план текста; писать текст по заданному плану;

корректировать заданные и собственные тексты с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Тематическое планирование (2класс)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Развитие речи	
1	Общие сведения о языке.	3		1	http://gasprinskylibrary.ru/events/event/urie-edemova-1938-pisatel'nitsa/
2	Фонетика, графика, орфоэпия.	8			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
3	Синтаксис	7	1	1	1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
4	Морфология.	7		1	1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
5	Орфография и пунктуация.	9	1	1	1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydyhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
Итого		34	2	4	

Тематическое планирование (3класс)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Развитие речи	
1	Общие сведения о языке.	3		1	http://gasprinskylibrary.ru/events/event/urie-edemova-1938-pisatel'nitsa/
2	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	6			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
3	Лексика	5	1	1	1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
4	Морфология.	6			https://multiurok.ru/files/tamamlaiydyhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
5	Синтаксис	14	1	1	1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
Итого		34	2	4	

Тематическое планирование (4класс)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Развитие речи	
1	Общие сведения о языке.	1			.http://gasprinskylibrary.ru/event/s/event/urie-edemova-1938-pisatelnitsa/
2	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
3	Лексика	2		1	1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
4	Морфемика.	1			.https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
5	Морфология.	7			.https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
6	Синтаксис	4	1	1	1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuyiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
Итого		17	1	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
			План 2А	Факт 2А	План 2Б	Факт 2Б		
1	Общие сведения о языке. Язык и культура.	1	03.09		03.09		http://gasprinskylibrary.ru/events/event/urie-edemova-1938-pisatelnitsa/	
2	Речевой этикет на крымскотатарском языке	1	10.09		10.09		1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc	
3	Диагностическая работа. Диктант «Ватанымыз- Къырым»	1	17.09		17.09		1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc	
4	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	1	24.09		24.09		1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc	
5	Р.р №1 Устное сочинение на тему «Моя семья»	1	01.10		01.10		1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc	
6	Крымскотатарский алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие гласные звуки, буквы их обозначающие.	1	08.10		08.10		1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc	
7	Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки, буквы их обозначающие.	1	15.10		15.10		1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc	
8	Буквы гъ, къ, нь, дж. Слог. Ударение. Перенос слов. Лексика.	1	22.10		22.10		1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/	
9	Слово. Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Словарный диктант №1	1	05.11		05.11		1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/	
10	Однозначные и многозначные слова. Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.	1	12.11		12.11		1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/	

11	Списывание текста «Симферополь»	1	19.11		19.11			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
12	Составление словосочетаний из заданных слов. Предложение. Виды предложений.	1	26.11		26.11			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
13	Р.р.№2.Подготовка к написанию диктанта	1	03.12		03.12			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
14	Контрольная работа №1. Диктант с грамматическим заданием «Баарь кельди.»	1	10.12		10.12			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
15	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	1	17.12		17.12			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
16	Выделение главных членов в предложении. Отрицательное предложение.	1	24.12		24.12		1	1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
17	Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске	1	14.01		14.01			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
18	Текст.Заголовок.Главная мысль текста. Части текста.Типы,текстов:описание,повествование, рассуждение,их особенности	1	21.01		21.01			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
19	Части речи. Имя существительное. Имена собственные	1	28.01		28.01			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
20	Число имён существительных. Словарный диктант№2	1	04.02		04.02			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
21	Имя прилагательное. Связь имени прилагательного с	1	11.02		11.02			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-

	именем существительным.						opredelenie-klass-1628516.html
22	Р.р №3 составление плана к выбранному тексту	1	18.02		18.02		1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
23	Простые формы имён прилагательных. Глагол:Времена глагола. Числительное: Количественные и порядковые числительные.	1	25.02		25.02		1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
24	Образование порядковых числительных. Словарный диктант№3	1	04.03		04.03		1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
25	Перенос слов с учётом морфемного членения. Знак конца предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).	1	11.03		11.03		1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
26	Диктант «Акъкъушлар»	1	25.03		25.03		1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
27	Алгоритм списывания текста. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.	1	08.04		08.04		1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
28	Р.р.№4.Сочинение-описание внешности человека	1	15.04		15.04		1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
29	Изложение повествовательных текстов по рисунку, наблюдений, на основе опорных слов.	1	22.04		22.04		1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
30	Диктант с грамматическим заданием «Чам»	1	29.04		29.04		1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html

								dzhumlielier.html
31	Редактирование повествовательных текстов.	1	06.05		06.05			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
32	Словарный диктант №4 Составление устных рассказов по серии рисунков.	1	13.05		13.05			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
33	Контрольная работа по пройденным темам №2. Тесты	1	20.05		20.05		1	1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
34	Оформление исследований в виде презентации.	1						1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
			План 3А	Факт 3А	План 3Б	Факт 3Б		
1	Общие сведения о языке. Язык и культура.	1	03.09		03.09			.http://gasprinskylibrary.ru/events/event/uriedemova-1938-pisatelnitsa/
2	Язык как основа национальной культуры и инструмент познания окружающей действительности.	1	10.09		10.09			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
3	Диагностическая работа. Диктант №1 «Кузь кельди»	1	17.09		17.09			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
4	Звуки и буквы. Звуки речи. Гласные и согласные звуки.	1	24.09		24.09			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
5	Р.р №1 Устное сочинение на тему «Моя семья»	1	01.10		01.10			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
6	Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твёрдых и мягких, губных и негубных гласных.	1	08.10		08.10			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
7	Слог. Ударение. Ударный слог.	1	15.10		15.10			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
8	Буквы гь, къ, нь, дж. Чередование букв к, къ, п. Словарный диктант №1	1	22.10		22.10			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
9	Значение слова. Прямое и переносное значение слова.	1	05.11		05.11			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
10	Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Состав слова. Корень слова.	1	12.11		12.11			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/

11	Списывание текста «Симферополь»	1	19.11		19.11			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurbabayram/
12	Однокоренные слова. Аффиксы. Разбор слова по составу	1	26.11		26.11			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurbanbayram/
13	Р.р.№2.Подготовка к написанию диктанта	1	03.12		03.12			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurbanbayram/
14	Имя существительное. Собственные имена существительные	1	10.12		10.12			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurbanbayram/
15	Контрольная работа №1 Диктант с грамматическим заданием №2 «Чам»	1	17.12		17.12			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurbanbayram/
16	Число имён существительных.	1	24.12		24.12		1	1. http://gasprinskylibrary.ru/kurbanbayram/
17	Изменение имён существительных по падежам. Словарный диктант №2	1	14.01		14.01			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurbanbayram/
18	Имя прилагательное. Словосочетания «существительное и прилагательное». Степени сравнения имён прилагательных	1	21.01		21.01			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
19	Глагол. Времена глагола.	1	28.01		28.01			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
20	Положительная и отрицательная формы глагола.	1	04.02		04.02			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
21	Предложение. Виды предложений.	1	11.02		11.02			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
22	Главные и второстепенные члены предложения.	1	18.02		18.02			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html

23	Р.р №3 составление плана к выбранному тексту	1	25.02		25.02			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
24	Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Простое и составное предложение.	1	04.03		04.03			1. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html
25	Предложение. Виды предложений. Словарный диктант №3	1	11.03		11.03			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
26	Восклицательное предложение.	1	25.03		25.03			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
27	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	08.04		08.04			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
28	Текст. Текст и его признаки Главная мысль текста. Построение текста.	1	15.04		15.04			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
29	Р.р. №4. Сочинение-описание внешности человека	1	22.04		22.04			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
30	Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов.	1	29.04		29.04			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
31	Диктант с грамматическим заданием №4 «Къырым».	1	06.05		06.05			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
32	Подробное изложение повествовательных текстов по рисунку. Словарный диктант №4	1	13.05		13.05			1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html
33	Контрольная работа	1	20.05		20.05		1	1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html

	по разделу «Синтаксис» №2. Тесты							k.ru/files/tamamlaiydzhy-tabilmuriekkiep-dzhumlielier.html
34	Восстановление деформированных текстов. Составление устных рассказов по серии рисунков.	1						1. https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabilmuriekkiep-dzhumlielier.html

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Язык и культура. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.	1	12.09			.http://gasprinskylibrary.ru/events/event/uriedemova-1938-pisatelnitsa/
2	Обобщение знаний об образовании звуков речи родного языка. Звукобуквенный анализ слов. Диагностическая работа. Диктант №1 «Пусла недир?»	1	26.09			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
3	Р.р №1 Устное сочинение на тему «Моя семья»	1	10.10			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
4	Синонимы, антонимы, омонимы	1	24.10			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
5	Определение прямого и переносного значения слова, распределение слов по тематическим группам. Словарный диктант №1	1	14.11			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
6	Состав слова. Аффикс. Аффиксы словообразования имён существительных. Списывание текста «Сарыбаш ве тилькичик»	1	28.11			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
7	Имя существительное. Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	12.12			1. https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc
8	Изменение имён существительных по падежам. Принадлежность у имён существительных. Изменение имён существительных по лицам.	1	26.12			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/

9	Имя прилагательное. Правописание имён прилагательных .	1	23.01			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
10	Контрольная работа №1. по теме:«Морфология», «Синтаксис»Тесты	1	06.02		1	1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
11	Местоимение. Личные местоимения.	1	20.02			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurba-bayram/
12	Глагол. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Словарный диктант№2	1	06.03			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
13	Наречие. Наречия места, образа действия, меры и степени	1	20.03			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
14	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.	1	10.04			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
15	Диктант с грамматическим заданием«Турналар уча.»№2	1	24.04			1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
16	Р.р.№2. Подробное изложение повествовательных текстов по рисунку, на основе опорных слов.	1	15.05		1	1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
17	Составление устных рассказов по серии рисунков. Диалекты в литературном языке.	1				1. http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/

Пронумеровано и
прошнуровано 27

увлажнить лист

Директор

