

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ул. Сумская, №11а, с.Партизанское, Симферопольский р-н, Республика Крым, РФ, 297566;
телефон: +7 (978) 7375 962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

**Анализ работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла в 2019/2020 учебном году**

1. Кадровый состав:

Дорошенко Н.Г. – учитель биологии и химии;

Чернавцева Е.В. - учитель математики;

Радченко Н.Б. - учитель математики и физики;

Когутва Ю.В. – учитель географии;

Попушой Н.Г. –ЗД УВР, учитель математики, физики и информатики;

Скороходова Н.В. – учитель химии и математики.

Таким образом, в школе в 2019-2020 учебном году работало шесть учителей предметов ЕМЦ.

2. Качественный показатель состава МО:

Первую категорию имеют – Дорошенко Н.Г., Попушой Н.Г.и Чернавцева Е.В.

Молодые специалисты – Когутва Ю.В., Скороходова Н.В., Радченко Н.Б.

3. Стаж работы педагогов – от года до тридцати лет.

4. На курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку в 2019/2020 учебном году прошли следующие учителя: Чернавцева Е.В. (учитель математики), Попушой Н.Г. (учитель физики, информатики, астрономии), прошли курсы по программе «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» все учителя цикла.

Прошла курсы переподготовки в ООО «Столичный учебный центр», г.Москва по программе «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации» учитель математики Радченко Н.Б.

План по курсовой подготовке выполнен.

5. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, анализа работы за предыдущий учебный год. В процессе планирования работы МО учитывались индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. Вся проделанная работа отражена в протоколах заседаний МО:

протокол №4 от 26.08.19

протокол №4 а от 30.08.19

протокол №5 от 28.10.2019

протокол №6 от 18.12.2019

протокол № 1 от 07.02.2020

протокол № 2 от 25.03.2020

протокол №3 от 20.05.2020

протокол №4 от 02.06.2020

протокол №4а от 24.08.2020

6. Методическая тема, над которой МО работало на протяжении 2019/2020 учебного года:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

7. Цель работы МО:

1. Содействие формированию профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС ООО;
2. Создание условий для самореализации учителя.
3. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференциального обучения на уроках предметов ЕМЦ и во внеурочное время.

8. Задачи, стоящие перед МО:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
2. Выстроить систему обучения детей с низкой мотивацией к учебе с целью повышения качества знаний.
3. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
4. Обобщение и распространение опыта работы учителя
5. Продолжить обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов.
6. Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
7. Укреплять материальную базу и продолжать работу над приведением средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствие современным требованиям к формированию УУД.
8. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
9. Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ГИА.

9. Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующее:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Учителя работали по УМК, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе. Преподавание предметов ЕМЦ в 5-9 классах осуществлялось согласно ФГОС ООО, в 10-11 классах – согласно ФК ГОС.

10. В течение года было проведено 9 заседаний ШМО)

На первом заседании традиционно рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы за 2018-2019 учебный год
- Утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год
- Обсуждение тем по самообразованию
- Рассмотрение рабочих программ предметов и программ внеурочной деятельности
- Организация наставничества и рассмотрение индивидуальных планов работы учителей-наставников с молодыми специалистами
- Особенности преподавания предметов ЕМЦ в 2019 – 2020 году
- Ведение школьной документации. Единый орфографический режим
- Рассмотрение плана работы по реализации Концепции математического образования.

В процессе работы ШМО были проработаны такие вопросы:

- Методы и формы работы с одаренными детьми
- Работа с одаренными: подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по предметам ЕМЦ, научно-исследовательская деятельность учащихся
- Система работы со слабоуспевающими

- Анализ результатов вводного контроля по предметам ЕМЦ
- Итоги адаптации учащихся 5-го класса.
- Результаты участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ по предметам ЕМЦ
- Анализ результатов контрольных работ за I полугодие. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ
- Использование технологии развития критического мышления в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Обсуждение и утверждение плана предметной недели.
- Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА-9 по математике.
- Технология и техника проведения ГИА-11 по предметам ЕМЦ (изучение кодификаторов, инструкций проведения).
- Использование технологии развития критического мышления в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Обсуждение и утверждение плана предметной недели.
- Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА-9 по математике.
- Технология и техника проведения ГИА-11 по предметам ЕМЦ (изучение кодификаторов, инструкций проведения).
- Анализ успеваемости и качества знаний по предметам ЕМЦ.
- Анализ результатов ГИА по предметам ЕМЦ
- Отчет о работе ШМО за 2019-2020 учебный год.
- Планирование работы МО на 2020 -2021 учебный год.

С целью успешной реализации ФГОС ООО на заседаниях ШМО ЕМЦ заслушивались следующие вопросы:

- Преемственность в обучении предметов ЕМЦ на всех уровнях обучения в условиях внедрения ФГОС.
- Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения.
- Структура и самоанализ уроков по ФГОС.
- Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС.
- Использованию лично – ориентированных педагогических технологий в условиях перехода ФГОС.
- Изучение содержания программ 8-х классов по предметам ЕМЦ в условиях внедрения ФГОС.

11. Учащиеся школы принимали участие во всех районных олимпиадах по предметам ЕМЦ. Несмотря на то, что в этом году призовых мест по олимпиадам больше, чем в прошлом, в целом количество призёров по-прежнему невелико.

Результаты участия в районных конкурсах приведены в таблице

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО участника или количество детей, если больше 5 человек	Класс	Уровень/ Результативность	Учитель
1.	Муниципальный конкурс «Химик года»			Муниципальный II место в номинации «Классный час»	Когугова Ю.В
2.	Муниципальный конкурс «Химик года»	Когугова Е.	7-Б	Муниципальный III место в номинации «Буклет»	Когугова Ю.В.

3.	Зимняя олимпиада Учи.ру по математике 2020 для 6-го класса	Уткина В. Османова Э. Рябошапко М. Олейникова А. Мягкая В.	6-А, 6-Б	Всероссийская интернет – олимпиада Уткина В. – призёр, участники	Чернавцева Е.В.
4.	Зимняя олимпиада Учи.ру по Программированию 2020 для 6-го класса	Уткина В. Дубова О. Рябошапко М.	6-А, 6-Б	Всероссийская интернет – олимпиада Уткина В. – призёр, участники	Чернавцева Е.В.
5.	Зимняя олимпиада Учи.ру по Программированию 2020 для 9-го класса	Дубовой Н.	9-А	Всероссийская интернет – олимпиада Призёр	Чернавцева Е.В. Попушой Н.Г.
6.	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 (образовательная платформа "Учи.ру")	Дубова О. Дубовый Н.	6-Б, 9-А	Всероссийская интернет – олимпиада Победитель	Чернавцева Е.В.
7.	Олимпиада BRICSMATH.COM (образовательная платформа "Учи.ру")	Дубова О.	6-Б	Всероссийская интернет – олимпиада Победитель	Чернавцева Е.В.

Следует отметить, что не по всем предметам цикла велась работа по направлению “одаренные” дети. Необходимо обратить на это серьезное внимание, особенно учителям Скороходовой Н.В.(химия), Дорошенко Н.Г.(биология), Радченко Н.Б.(физика, математика). Стоит эффективнее использовать время дополнительных и индивидуально-групповых занятий, активнее вовлекать учащихся в научно-исследовательскую работу.

12. Учителями МО в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, что позволило изучать опыт друг друга. Уроки и внеклассные мероприятия проводились как в ходе методических и предметных недель, так и по графику работы методобъединения. Тематика уроков, приуроченных к тематическим неделям, отражена в планах их проведения. В таблице ниже приведены темы уроков и внеклассных мероприятий, проведенных согласно графику работы МО. Это были уроки-презентации с использованием информационных технологий, игровые уроки, уроки с использованием исследовательской деятельности учащихся и пр.:

ФИО	Тема урока, мероприятия	Класс	Дата
Чернавцева Е.В.	Урок-соревнование «Десятичные дроби и проценты»	5-Б	25.02
	Урок-мозговой штурм «Формулы бинома Ньютона, суммы и разности степеней»	10	20.09
Когутова Ю.В.	Урок-презентация «Состав и строение атмосферы»	6-А	03.12
Дорошенко Н.Г.	Урок- конференция «Пути сохранения биоразнообразия»	7-А	14.05
Радченко Н.Б.	Урок-аукцион знаний «Решение задач по теме «Теплота сгорания»	7-Б	10.04

	Урок-презентация «Осевая симметрия. Зеркальная симметрия	11	19.11
Скороходова Н.В.	Урок – игра «Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки»	9-Б	04.03
Попушой Н.Г.	Урок-практикум «Обработка информации. Информационные процессы в компьютере»	10	13.12
	Урок-диспут «Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни»	11	15.05

Следует отметить, что уроки, запланированные на 4-ю четверть, проводились в дистанционном формате.

Учащимся такие занятия нравятся, они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество детей, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

Все учителя создают свою копилку дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, информационных справочников, которые используют при проведении уроков.

13. В 2019–2020 учебном году была проведена единая предметная неделя ЕМЦ.

Цели проведения недели ЕМЦ:

- развитие интереса к занятиям естественно-математического цикла (ЕМЦ), индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества;

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, физике, химии, биологии.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

ФИО	Тема урока, мероприятия	Класс	Дата
Чернавцева Е.В.	Развлекательное шоу «Ох, уж эта математика!»	6-А 6-Б	17.01
	Интеллектуальная игра "Математический марафон «ОГЭ: образование-грамотность-эрудиция»	9-А 9-Б	15.01
	Классные часы в начальной школе "Занимательная математика"	10	15.01
Когугова Ю.В.	Игра « Знатоки географии»	5-А	15.01.
	«Химия и стирка»	9-А	17.01.
Дорошенко Н.Г.	Интеллектуальная игра «Познай себя, человек!»	8-А, 8-Б	16.01

	Мастер – класс «Макет инфузории- туфельки»	7-А, 7-Б	16.01
Радченко Н.Б.	Открытый урок по физике на тему "Мощность. Единицы мощности"	7-А, 7-Б	17.01
	Открытый урок по геометрии «Сфера и шар. Уравнение сферы»	11	14.01
Скороходова Н.В.	КВН «Занимательная математика»	5-А	14.01
	Внеклассное мероприятие «Путешествие по континенту Химия»	8-Б 8-А	17.01
Попушой Н.Г.	Конкурс рисунков «Крым – наш общий дом», выполненных с помощью графических редакторов	7-8 классы	14.01
	Презентация сайтов обучающихся «Мои увлечения»	9 классы	15.01
	Презентация сайтов выпускников «Сдаем ЕГЭ»	11 класс	15.01
	Внеклассное мероприятие «Голос человека» с использованием межпредметных связей (физика, информатика, биология, музыка)	10 класс	16.01
	Конкурс мультимедийных презентаций «Домашняя работа на компьютере» (использование программы MicrosoftPowerPoint в учебных целях)	9-10 классы	16.01
	Внеклассное мероприятие по астрономии «Со звездами таинственная связь»	11 класс	17.01

Все намеченные мероприятия проводились в соответствии с графиком, на высоком методическом уровне. К участию в неделе ЕМЦ были привлечены практически все учащиеся 5-11 классов. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах, играх, турнирах, соревнованиях, благодаря интересному содержанию задания и исторического материала. В рамках недели была выпущены стенгазеты, в которой отражены ребусы, загадки, кроссворды, занимательные задачи точных наук. При проведении мероприятий преподаватели уделили внимание и межпредметным связям информатики, физики, химии, математики, русского языка, рисования.

Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощи поддержка. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас. Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне, демонстрировались презентации. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. После каждого мероприятия были подведены итоги. Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности, а также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

Недостатками в организации предметной недели являются:

Мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где показаны сказки, стихи, сценки, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, то есть мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников. С целью развития познавательной активности, воспитания самостоятельности, необходимо проводить больше мероприятия творческого характера, привлекать учащихся к их подготовке и проведению.

Особенно необходимо отметить работу Попушой Н.Г., которая смогла привлечь к участию в мероприятиях наибольшее количество учащихся при максимально качественной подготовке и эффективности.

Итоги предметной недели показали, что учителями созданы условия, стимулирующие формирование положительной мотивации обучающихся, ведется планомерная работа по формированию понятийного аппарата предмета, развитию предметных и метапредметных компетенций, формированию познавательного интереса у обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

14. Повышение педагогического мастерства через самообразование учителя.

Все учителя работают над своей темой самообразования. Большинство учителей над выбранными темами работает не первый год. Итогом работы является то, что разрабатывается и накапливается материал, который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях учителей на педсоветах.

ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки и форма отчёта
Когутова Юлия Викторовна	Дифференцированный подход в обучении химии и биологии	Выступление на круглом столе «Педагогические находки учителя в системе работы школы по подготовке учащихся 9,11-х классов к ГИА» (апрель)
Дорошенко Наталья Георгиевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии через разнообразие форм и методов обучения	Выступление на педсовете «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» (февраль)
Чернавцева Елена Валерьевна	Применение технологии развития критического мышления на уроках математики	Открытый урок на методической неделе «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» (февраль)
Скорородова Неля Викторовна	Дифференцированный подход в обучении химии и математике	Открытый урок на педагогической мастерской «В гостях у учителей основной школы. Развитие УУД обучающихся 5-9-х классов на уроках» (март)
Попушой Нина Геннадьевна	Использование ИКТ на уроках физики и информатики в условиях введения ФГОС	Открытый урок на методической неделе «Организация повышения

		мотивации у обучающихся на уроке» (декабрь)
Радченко Наталья Борисовна	Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении математике и физике.	Открытый урок на неделе молодого учителя по теме «Новой школе – новый урок» (апрель)

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход в ходе УВП, изучают методы проведения современного урока, посещают открытые мероприятия школы и района внедрению новых технологий, стремятся улучшить качество преподавания предметов.

15. Работа в кабинетах и классных комнатах.

Дорошенко Н.Г – зав. кабинетом биологии

Оформление кабинета:

1. Обновление постоянных стендов:
 - «Систематика органического мира»;
 - «Профориентация школьников»;
 - «ТБ в кабинете биологии».

Пополнение методической копилки кабинета:

1. Систематизированы по классам и темам задания для промежуточного контроля знаний, тематического оценивания и материалы для контрольных работ.
- 2.Накоплены разработки и материалы для проведения внеклассных мероприятий и нестандартных форм уроков (по классам и темам).
- 3.Обновлена и пополнена медиатека учебных презентаций.

Работа с документацией кабинета:

- Оформлены (обновлены) материалы по организации и оборудованию кабинета, включая акт приемки кабинета; паспорт кабинета и его учебно-методическое обеспечение; материальная и инвентарная книги.
- В системе ведется «Журнал регистрации инструктажей поТБ для учащихся»;
- Имеется перечень инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с установленными нормами: название инструкции, её номер, дата.

Когутова Ю.В. – зав.кабинетом химии

Оформление кабинета:

Замена стендов:

- Периодическая система Д.И. Менделеева;
- Таблица растворимости;
- Генетическая связь органических и неорганических соединений.

Пополнение методической копилки кабинета:

1. Составлены и систематизированы по классам и темам задания для промежуточного контроля знаний, тематического оценивания и материалы для контрольных работ.
- 2.Накоплены разработки и материалы для проведения внеклассных мероприятий и нестандартных форм уроков (по классам и темам).
- 3.Обновлена и пополнена медиатека учебных презентаций.

Работа с документацией кабинета:

- Оформлены (обновлены) материалы по организации и оборудованию кабинета, включая акт приемки кабинета; паспорт кабинета и его учебно-методическое обеспечение; материальная и инвентарная книги;
- В системе ведется «Журнал регистрации инструктажей поТБ для учащихся»;

-Имеется перечень инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с установленными нормами: название инструкции, её номер, дата.

Чернавцева Е.В. – зав. кабинетом математики

Оформление кабинета:

1. Обновление постоянного стенда «Уголок безопасности жизнедеятельности»;
2. Приобретены новые жалюзи.
3. Проведены ремонтные работы: покраска пола, шлифовка стульев.
4. Произведена противогрибковая обработка потолка и откосов, побелка

Пополнение методической копилки кабинета:

1. Обновлена и пополнена медиатека учебных презентаций.
2. Приобретён набор линеек.
3. Продолжается работа по формированию банка заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике.
4. Сформирован полный раздаточный комплект КИМов по математике, алгебре и геометрии.

Работа с документацией кабинета:

1. Обновлена документация кабинета
2. Произведена систематизация раздаточного материала

16. Работа с молодыми специалистами.

Важным элементом системы работы МО является работа с молодыми учителями. Молодые учителя школы (Радченко Н.Б., Когутова Ю.В.) работают по специальности, которую они получили в результате обучения на курсах переподготовки кадров. Каждый из них был закреплён за опытным педагогом-наставником. Педагоги-наставники работали с молодыми специалистами согласно индивидуальным планам работы. Молодые учителя Когутова Ю.В.. (наставник Дорошенко Н.Г.) и Радченко Н.Б. (Попушой Н.Г.), получали действенную практическую помощь в решении всех сложных вопросов обучения и воспитания, учителя осуществляли взаимопосещение уроков.

В мае 2020 года была проведена методическая неделя молодого учителя. Молодой учитель (Радченко Н.Б.) и наставник (Попушой Н.Г.) подготовили и провели открытый урок:

- Открытый урок по физике на тему "Мощность. Единицы мощности"

При подведении итогов недели состоялось обсуждение открытых уроков, были выявлены затруднения, ошибки молодых учителей при проведении уроков, даны рекомендации.

17. В течение года в школе проводились мониторинговые работы по предметам цикла заданиям РОО. Результаты мониторингов представлены в таблице:

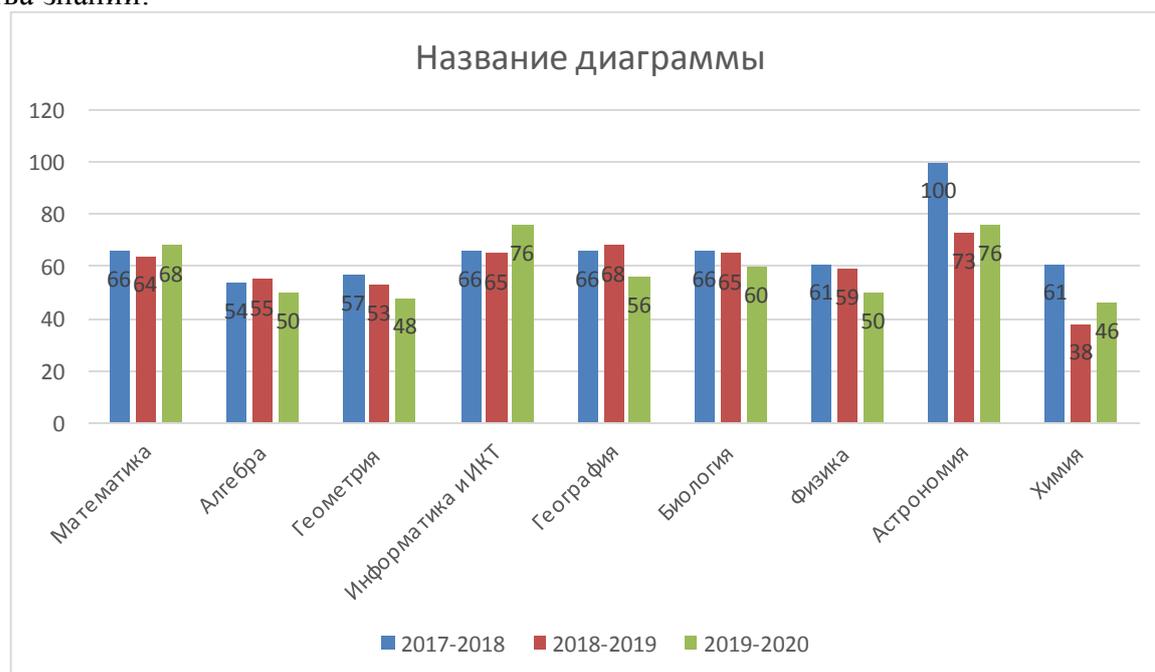
Предмет	Учитель	Класс	Всего учащихся	Писало работу	Уровни достижений								Качество знаний	
					2	%	3	%	4	%	5	%		
География	Когутова Ю.В.	6	39	34	5	14	9	26	10	30	10	30	20	60
Биология	Дорошенко Н.Г.	7	44	44	4	8	20	45	18	43	2	4	20	47
Химия	Скороходова Н.В.	8	39	36	5	14	16	44	11	31	4	11	15	42
Математика	Чернавцева Е.В. (12.11.2019)	9	38	32	8	25	10	31	10	31	4	13	14	44
Математика	Радченко Н.Б. (19.11.2019)	11	17	16	-	-	10	62	6	38	-	-	10	62
Математика	Чернавцева Е.В. (04.03.2020)	9	39	34	7	20	8	24	11	32	8	24	19	56
Математика	Радченко Н.Б. (11.03.2020)	11	17	15	4	27	3	20	4	27	4	27	8	54

Следует отметить, что наилучшие показатели по результатам мониторингов показали учащиеся 6 класса по географии, 9, 11 классов по математике. Так же видно, что учащиеся 9-х классов повысили уровень знаний по математике в течении года, а 11 класса, наоборот, понизили.

18. УУДУ по предметам цикла приведены в таблице

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		«5» + «4»	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	65	65	-	21	32	23	36	21	32	-	-	44	68
Алгебра	170	169	1	24	14	61	36	84	50	-	-	85	50
Геометрия	170	169	-	27	16	54	32	87	52	-	-	81	48
Информатика и ИКТ	170	169	1	49	29	79	47	41	24	0	0	128	76
География	235	234	1	55	23	77	33	102	44	-	-	132	56
Физика	170	169	1	28	17	57	33	84	50	0	0	85	50
Астрономия	17	17	0	5	30	8	47	4	24	0	0	13	76
Химия	121	120	1	15	13	40	33	65	54	-	-	55	46
Биология	235	234	1	50	21	91	39	93	40	--	-	141	60

Сравнительный анализ уровня качества знаний по предметам цикла за три года представлен на диаграмме. В сравнении с прошлым годом на диаграмме видно незначительное улучшение показателей по математике, информатике, астрономии, химии и уменьшение показателей по алгебре, геометрии, физике, биологии и географии, что свидетельствует о необходимости оптимизации работы учителей по последней группе предметов с целью повышения показателя качества знаний.



19. Проверка выполнения рабочих программ и практического минимума письменных работ учителями 5 – 11-х классов показала, что практическая часть программ выполнена. С целью выполнения учебных образовательных программ качественно и в полном объеме всеми учителями проведены уроки согласно вновь утвержденным графикам, проведена коррекция рабочих программ учебных предметов: внесены даты уроков в календарно-тематические планы в графу «коррекция», в коррекционные листы. Учителями проведены уроки согласно утвержденным графикам.

20. ВПР, ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой перенесены или отменены. В частности, ВПР-2020 перенесены на осень 2020/2021

учебного года, ОГЭ по всем предметам и ЕГЭ по математике базового уровня отменены, ЕГЭ с июня перенесены на июль и сдаются только теми учащимися, которые планируют поступать в ВУЗ.

Результаты ЕГЭ по предметам ЕМЦ приведены в таблице:

предмет	участие в	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
математика	3	-	-	2	67	1	33	2	67	1	33	-	-	2	67	-	-	1	33
физика	2	1	50	1	50			2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	1	50
химия	1	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	0	0
биология	2	-	-	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100	0	0

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются существенные отличия по всем предметам: отметки за год выше, чем отметки за экзамен.

ВЫВОДЫ:

Проанализировав работу методического объединения за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие компетентностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;
- отсутствие работы по обобщению и применению передового педагогического опыта;
- недостаточно освоено применение в работу проектных методик, исследовательских работ
- низкие результаты ЕГЭ по всем предметам цикла.

В соответствии с выводами на 2020-2021 уч. год поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ГИА.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Выстроить систему обучения детей с низкой мотивацией к учебе с целью повышения качества знаний.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
5. Продолжить обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов.
6. Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО.
7. Укреплять материальную базу и продолжать работу над приведением средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствие современным требованиям к формированию УУД.
8. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций