***АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ***

***ПО КРЫМОВЕДЕНИЮ НА 2016-2017 УЧ. Г.***

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы авторы:Рудяков А.Н. доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.Утверждена Коллегией МОН Республики Крым 2015 г.

Учебники: Крымоведение 8 класс А.В. Супрычев, А.Б.Швец «Наша школа» 2016. Крымоведение 9 класс А.В. Супрычев, А.Б.Швец «Наша школа» 2015.

**Цель курса** – заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

*Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности*. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных **задач** которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение предмета «География» рассчитано на срок освоения ООП ООО (5 лет) и в соответствии с учебным планом составляет - 170 учебных часов – по 34 часов в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах (по 1 часу в неделю). Изучение предлагаемого курса реализовано за как факультатив

**Формы организации учебного процесса.**

К классно-урочным формам организации учебного процесса по географии в 5-11 классах относятся: коллективная, групповая, индивидуальная. Используются элементы педагогических технологий обучения:

- технология коммуникативного обучения,

- проектная технология, - технология проблемного обучения,

- технология системно-деятельностного подхода к обучению,

- информационно-коммуникативная технология.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с контурными картами, работа с учебником по понятиям, с последующей беседой, подготовка сообщений, составление и чертежи планов местности, составление сравнительных таблиц. Составление и разгадывания кроссвордов, составление презентаций и проектов. Основными формами промежуточного и итогового контроля являются тестирование и фронтальный опрос. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

***5-6 КЛАССЫ (ФГОС)***

Рабочая программа соответствует региональному компоненту государственного стандарта основного общего образования и составлена на основе авторской программы. Авторы: Рудяков А.Н., Супрычев А.В. Программа учебного курса «Крымоведение» (5 – 9 кл.). Утверждена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.15 № 2/7.

***7-9 КЛАСС (ФК ГОС)***

Рабочая программа соответствует региональному компоненту государственного стандарта основного общего образования и составлена на основе авторской программы. Авторы: Рудяков А.Н., Супрычев А.В. Программа учебного курса «Крымоведение» (5 – 9 кл.). Утверждена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.15 № 2/7.

***ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ:***

* Календарно-тематическое планирование;
* Критерии и нормы отметок по крымоведению
* Описание УМК.