

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**

ПРИКАЗ

«09» сентября 2025г.

с. Партизанское

№ 30

Об итогах успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, годовым планом работы школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Результаты отражены в справке (приложение). На основании результатов
ПРИКАЗЫВАЮ:

1.1 Учителям- предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», неудовлетворительный результат

в течение 2024/2025 учебного года

1.2 Учителям- предметникам, работающим в 9-х классах в рамках урока вести подготовку к ГИА

в течение 2024/2025 учебного года

1.3 Классным руководителям 9-11х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению

в течение 2024/2025 учебного года

1.4 Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины

в течение 2024/2025 учебного года

1.5 Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине

в течение 2024/2025 учебного года

1.6 Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски

в течение 2024/2025 учебного года

1.7 Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой

в течение 2024/2025 учебного года

1.8 Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3»

в течение 2024/2025 учебного года

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В.Терещенко

По итогам 1 полугодия результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 3 четверти 2023/2024 учебного года в школе обучались 450 обучающихся. В течение четверти прибыли 8 учащихся. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 432 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	138	-	1	138
2 ступень	290	2	-	292
3 ступень	26	-	-	26
Итого	456	2	-	456

2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и дистанционное обучение. На домашнем обучении находятся: Балашов Никита – 2-Б класс, Рычко Виктор – 4-А класс, Шоетова Карина, Ермак Павел – 6 класс, Апселямова Эсма – 7-А класс, Османов Мемет – 5-Б класс, Ганецкая Анастасия – 9 класс, Софиенко Владимир – 11 класс).

Во 2 четверти аттестации подлежали 428 обучающихся, из них аттестовано 428:

1 ступень (2-4 классы)- 109 человек;

2 ступень (5-9 классы)- 254 человек;

3 ступень (10-11 классы)- 40 человек;

Аттестовано- 428 человека, неуспевающих 1 обучающийся: Форотинский Андрей (2-Б класс) математика, русский язык, литература. Родителям предложено пройти с ребёнком Комиссию ПМПК. Родители дали согласие.

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 99 %.

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	1 четверть 2024-2025 учебный год	2 четверть 2024-2025 учебный год	Динамика
1 ступень	97%	99%	положительная
2 ступень	93%	100%	положительная
3 ступень	100%	100%	положительная
Всего по школе	97%	99%	положительная

Клас-сы	Всего	Аттестовано	н/а	Причина н/а	Результат (оставлен на осень, переведен условно и т.д.)	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-А	20	20	-	-	-	9	45	9	45	1	5	1	5	18	90
2-Б	20	20	-	-	-	4	20	9	45	7	35	-	-	13	65
3-А	19	19	-	-	-	6	32	10	53	3	16	-	-	16	85
3-Б	16	16	-	-	-	2	12	9	57	5	31	-	-	11	69
4-А	17	17	-	-	-	5	29	5	29	7	42	-	-	10	58
4-Б	20	20	-	-	-	5	25	11	55	4	20	-	-	16	80
2-4	112	112	-	-	-	31	28	53	47	27	20	1	5	84	75
5-А	28	28	-	-	-	2	7	16	58	10	35	-	-	18	65
5-Б	29	29	-	-	-	4	14	11	38	14	48	-	-	15	52
6-А	29	29	-	-	-	2	7	6	21	21	72	-	-	8	28
6-Б	25	25	-	-	-	1	4	9	36	15	60	-	-	10	40
7-А	22	22	-	-	-	3	14	7	32	12	54	-	-	10	46
7-Б	18	18	-	-	-	2	11	7	39	9	50	-	-	9	50
7-В	26	26	-	-	-	3	12	15	58	8	30	-	-	18	70
8-А	27	27	-	-	-	1	4	12	44	14	52	-	-	13	48
8-Б	29	29	-	-	-	6	21	6	21	17	59	-	-	12	41
9-А	28	28	-	-	-	1	4	6	21	21	75	-	-	7	25
9-Б	29	29	-	-	-	1	3	9	31	19	66	-	-	10	34
5-9	290	290	-	-	-	26	9	104	36	160	55	-	-	130	45
10-А	8	8	-	-	-	1	13	-	-	7	87	-	-	1	13
11-А	18	18	-	-	-	5	22	7	39	6	39	-	-	11	61
10-11	26	26	-	-	-	6	19	7	27	13	54			12	46
Итого	428	428				62	14	164	38	201	47	1	1	226	52

Качество знаний (приложение). Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени 2 четверть на «отлично» закончили 31 человек, на 2 ступени-26 человека, на 3 ступень- 6 человек.

Число отличников учебы по школе составило- 62 обучающихся.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 84 обучающихся;

2 ступень- 130 обучающихся;

3 ступень- 12 обучающихся;

всего по школе- 226 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 52%.(динамика положительная, но близка к средней по району)

Качество знаний по итогам 2 четверти стабильно в 6-Б, 6-В и 10-А классах, начальных классах, в остальных классах динамика отрицательная. Низкое качество в 6-А классе (Чернавцева Е.В.), 4-А класс (Широкожухина Е.А.), 9-А классе (Радченко Н.Б.), 10-А классе (Халилова Л.Ю.), 9-Б классе (Мурина К.Н.). На высоком уровне закончили классы начальной школы.

Сравнительный анализ с предыдущей четвертью показывает отрицательную динамику качества. В среднем качество понизилось на 2%.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение качества знаний по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти.

3. Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2-А	90	Васильева С.С.
2-Б	65	Кухаренко Е.В.
3-А	85	Гарничева А.В.
3-Б	69	Романчак Е.Н.
4-А	58	Шейхмамбетова С.С.
4-Б	80	Мишакова И.А.
11-А	61	Новокшнонова Н.С.

4. Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6-А	28	Чернавцева Е.В..
6-Б	40	Базыльян С.Н.
7-А	46	Широкожухина Е.А.
7-Б	50	Катаева Л.И.
9-Б	25	Мурина К.Н.
9-А	34	Радченко Н.Б.
10-А	13	Халилова Л.Ю.

5. На уровне школьного показателя:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5-Б	52	Усеинова А.Л.
7-Б	50	Катаева Л.И.

6. Пропуски уроков:

Класс	Пропущено дней всего	Б	У	Н	Пропущено уроков всего	Б	У	Н
1-А	182	144	38	0	803	636	167	0
2-А	119	80	39	0	557	366	189	2
2-Б	154	78	68	8	751	381	330	40
3-А	202	84	118	0	962	397	563	2
3-Б	165	123	41	1	790	599	187	4
4-А	14	0	0	14	106	0	0	106

4-Б	297	102	195	0	1418	482	936	0
5-А	378	219	156	3	2290	1318	954	18
5-Б	313	121	175	17	2021	781	1138	102
6-А	346	102	236	8	2262	680	1532	50
6-Б	380	117	263	0	2466	715	1748	3
7-А	324	120	190	14	2248	814	1319	115
7-Б	189	65	108	16	1337	428	786	123
7-В	289	135	129	25	2064	933	936	195
8-А	350	90	233	27	2504	623	1695	186
8-Б	488	121	363	4	3383	802	2552	29
9-А	423	130	218	75	3040	937	1550	553
9-Б	320	129	173	18	2304	875	1292	137
10-А	34	19	15	0	279	134	145	0
11-А	84	24	60	0	666	171	491	4
	5051	2003	2818	230	32251	12072	18510	1669

В целом прослеживается незначительное увеличение пропусков по классам, учащимися за 1 полугодие 2024/2025 учебный год пропущено **5051 дней**, из них по болезни – **2003**, по уважительной причине **2818** дня, без уважительной причины **230** дней.

При проведении мониторинга были проверены учредительные и локальные акты по вопросу обеспечения прав граждан на качественное и доступное общее образование: приказы, положения, протоколы педсоветов, классные журналы в Электронном журнале за прошлый и текущий учебный год, алфавитные книги, книги выдачи аттестатов, образовательные программы, документацию по учету прибывших и выбывших учащихся, по оперативному контролю посещаемости. В группу контроля по посещаемости входит 56 учащихся 1-11 классов с пропусками более 20% уроков по уважительной причине. С данными учащимися проводят дополнительные индивидуальные консультации с целью ликвидации пробелов в знаниях. В ходе проверки документации был выявлен незначительный замечаний по ведению и оформлению документов: наблюдается нечеткое документальное оформление пропущенных уроков учителями – предметниками и классными руководителями. Невнимательно отмечают отсутствующих, допускают исправления. Вопросы организации работы по реализации конституционного права детей и подростков на получение образования рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, Управляющем совете, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики, общешкольном родительском собрании, заседании родительского комитета

Выводы:

Качество успеваемости понизилось на 2%, по сравнению с 1 четвертью 2024/2025 уч.г.

В целом по школе прослеживается положительная динамика. по качеству обучения, но отрицательная динамика успеваемости обучающихся. Обучающиеся с низкими результатами (особенно выпускные классы) вызывают особую обеспокоенность.