Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»

Симферопольского района Республики Крым

ул.Сумская, №11а, с.Партизанское, Симферопольского район, РК, 297566

e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. с.Партизанское №\_\_\_\_

**Об организации работы по реализации**

**Стратегии развития воспитания в 2016-2020 годах**

 В соответствии со статьями 83, 84 Конституции Республики Крым, статьями 2, 28, 34, 41 Закона Республики Крым от 29 мая 2014 года № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым», пунктом 7 Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, распоряжением Совета министров Республики Крым от 09 августа 2016 года №873-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2016-2020 годах (приложение).
2. Назначить ответственной за организацию работы по реализации мероприятий Стратегии развития воспитания на 2016-2020 годы заместителя директора по воспитательной работе Квитию Оксану Николаевну.
3. Ответственной за организацию работы по реализации мероприятий Стратегии развития воспитания на 2016-2020 годы заместителю директора по воспитательной работе Квитии Оксане Николаевне:
	1. Обеспечить своевременное выполнение Плана мероприятий.
	2. Информацию о выполнении Плана мероприятий представлять в Управление образования администрации Симферопольского района до 05.10.2016, 20.12.2016г.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Квитию О.Н.

Директор Терещенко А.В.

С приказом от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г №\_\_\_\_\_ ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Квития О.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение

к приказу №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**План мероприятий**

**по реализации Стратегии развития воспитания в 2016-2020 годах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный  | Ожидаемый результат |
| 1.1 | Реализация технологический карты по изучению состояния воспитательной работы в классах школы  | Май 2016 | ЗДВР, руководитель МО кл. руководителей |  |
| 1.2 | Выстраивание полноценной структуры управления воспитания | 2016-2017 | ЗДВР, руководитель МО | Сохранение кадров сферы воспитания при проведении оптимизационных мероприятий в образовательных организациях |
| 1.3 | Реализация стандартов деятельности по организации работы в сфере профилактики правонарушений с учетом вопросов противодействия экстремизму и терроризму в подростково-молодежной среде  | 2016 -2020 | ЗДВР, уполномо-ченный по правам ребенка, педагог-психолог | Формирование единых подходов в организации работы в сфере профилактики с учетом современных требований |
| 2 | **Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций 2016-2020** |
| 2.1. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров сферы воспитания с учетом ФГОС среднего о образования, федеральных государственных требований, включая программы для работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-мигрантами, а также управленческих кадров с приоритетами в области современного менеджмента и маркетинга | 2016-2020 | Администрация  | Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития |
| 2.2. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства сферы воспитания | 2016 -2020 | Администрация  | Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития |
| 3. | **Гражданское и патриотическое воспитание** |
| 3.1  | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие правовой и политической культуры детей, увеличение знаний детей об их конституционных правах и обязанностях | 2016-2020 | Классные руководители | Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества |
| 3.2  | Участие и проведение мероприятий по развитию детской общественной организации, школьного, ученического самоуправления | 2016-2017 | Педагог-организатор  | Развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |
| 3.3. | Развитие системы мероприятия по антикоррупционному просвещению детей и подростков | 2016-2017 | Классные руководители | Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности |
| 3.4 | Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания | 2016-2017 | Коллектив  | Формирование банка данных по вопросам патриотического воспитания |
| 3.5 | Вовлечение молодежи в мероприятия по сохранению исторического наследия народов страны | 2016-2020 | ЗДВР, классные руководители, руководитель школьного музея | Развитие культуры межнационального общения |
| 3.6 | Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и знание символов государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации и Республики Крым, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества | 2016-2020 | Дирекция  | Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества |
| 3.7 | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества | 2016-2020 | ЗДВР, классные руководители | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре |
| 3.8 | Проведение мониторинга деятельности классных руководителей по вопросам профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию; | 2017 | ЗДВР | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре |
| 3.9 | Вовлечение детей и молодежи в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих и молодежных объединений социально-значимой направленности | 2016-2020 | Педагог-организатор, руководитель музея | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре |
| 3.11 | Обновление баз данных патриотической направленности в электронном пространстве, обновлений тематического раздела сайта школы | 2016-2020 | ЗДВР | Информационное обеспечение в области патриотического воспитания |
| 4. | **Работа с родителями** |
| 4.1 | Привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией, оценке качества образования | 2016-2020 | Администрация  | Использование потенциала родительских комитетов |
| 4.2 | Развитие системы родительского всеобуча: использование в педагогической практике разнообразных форм психолого- педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня  | 2016-2020 | ЗДВР, родительский комитет, классные руководители | Организация педагогического сопровождения семейного воспитания |
| 5. | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** |
| 5.1 | Участие в внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 2016-2020 | Учителя физкультуры | Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни |
| 5.2 | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, по пропаганде культуры здорового образа жизни, питания и трезвости | 2016-2020 | Классные руководители Учителя физкультуры | Развитие системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания  |
| 6. | **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** |
| 6.1 | Организаций мероприятий но повышению уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права | 2016-2020 | Учитель обществознания | Повышение уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии |
| 6.2 | Организация и проведение мероприятий, направленных на стимулирование и развитие внешкольных форм трудового воспитания и профессионального самоопределения через общественно полезный труд | 2016-2020 | Классные руководители | Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей |
| 6.3. | Организация работы с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии | 2016-2020 | Классные руководители | Воспитание потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение |
| 7. | **Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию** |
| 7.1 | Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и развитие родного языка и литературы, этнических культурных традиций, народного творчества | 2016-2020 | Учителя крымскотатар-ского языка, истории, руководитель музея | Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации |
| 7.2 | Использование потенциала внеурочной деятельности для приобщения детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы | 2016-2020 |  Учитель искусства | Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей |
| 7.3 | Организация конкурсных мероприятий, направленных на изучение и сохранение культурно-исторических ценностей | 2016-2020 | ЗДВР, классные руководители, учитель истории, руководитель музея | Приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий |
| 7.4 | Организация мероприятий, обеспечивающих поддержку и совершенствование педагогического мастерства, способствующих развитию инновационной деятельности, по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания | 2016-2020 | ЗДВР | Создание условий для развития системы стимулов повышения уровня профессионального мастерства кадров сферы воспитания |
| 7.5 | Координация и контроль над проведением традиционных всероссийских праздников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры | 2016-2020 | ЗДВР | Формирование у учащихся системы духовных и нравственных ценностей, гуманистического мировоззрения. активной гражданской позиции  |
| 7.6 | Проведение мероприятия с педагогами по проблемам развития духовно-нравственных ориентаций учащихся с учетом культурно- национального своеобразия Крыма | 2016-2020 | ЗДВР | Повышение компетентности и методическихумений школьных педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся  |
| 7.7 | Мероприятия по приобщению учащейся молодежи к духовным и нравственным ценностям мировых религий (титульных религиозных культур Крыма): | 2016-2020 | Администрация  | Осознание учащимися положительного влияния традиционных религиозных культур на духовный мир личности: принятие общечеловеческих ценностей и нравственных норм, содержащихся в них, следование им в поведении |