

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ПРИКАЗ

«24» апреля 2024г.

с. Партизанское

№ 230

**О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме
всероссийских проверочных работ в 8-х классах 2023/2024 учебного года**

На основании приказа по школе № 144 от 07.03.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебного года»
Цель проведения: совершенствования и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися. На основании справки «О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 8-х классах в 2023/2024 учебном году» (приложение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для преодоления пробелов в знаниях учащихся включать задания, вызывавшие затруднения в поурочное планирование урока систематически

2. Учителям проводить индивидуальную работу по своему предмету с неуспевающими обучающимися систематически

2.1. применять на уроках новые формы и методы работы, инновационные технологии с целью повышения качества знаний учащихся

систематически

2.2. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызывавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС

в 2024/2025 учебном году

2.3. обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывавших наибольшие затруднения

систематически

3. Руководителям методического объединения Осташевской Л.А., Никитенко С.А. обсудить результаты ВПР на заседании ШМО

апрель - май 2024

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когutowой Ю.В.

Директор

А.В.Терещенко

С приказом от «24» апреля 2024 № 230 ознакомлены:

Ю.В.Когutowа

Л.А.Осташевская

Н.Б.Радченко

Н.Г.Дорошенко

Справка «О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 8-х классах в 2023/2024 учебном году»

Русский язык 19.04.2024

Всего обучающихся в 8-А классе: 26

Выполняли работу: 24 обуч , 2 обуч отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества	Средний балл
8-А	26	24	2	8	13	1	10	42	3.6

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
-	-	13	54	7	29	4	17	11	46	1	4	13	54	8	33	2	9	10	42

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
21	1	2

Анализ результатов по русскому языку показал, что умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, не до конца проработан. Затруднения вызвало задание с морфологическим анализом слов. Не все смогли объяснить причину несовпадения звуков и букв в слове. Нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи не исправлены.

Русский язык

Всего обучающихся в 8-Б классе: 28

Выполняли работу: 24 обуч, 4 обуч отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества	Средний балл
8-Б	28	24	4	10	10	-	14	58	3.75

[illegible]

во		во		во		во		во		во		во		во		во					
-	-	8	33	10	42	6	25	16	67	-	-	10	42	10	42	4	16	14	58		

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть																				
Подтвердили Кол-во обучающихся							Выше четвертной							Ниже четвертной						
20							-							4						

Анализ результатов по русскому языку показал, что умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, не до конца проработан. Затруднения вызвало задание с морфологическим анализом слов. Не все смогли объяснить причину несовпадения звуков и букв в слове. Нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи не исправлены.

Математика 17.04.2024

Всего обучающихся в 8-А классе - 26 человек, в 8-Б -28 чел. Всего – 53 чел.

Выполняли работу: 45 об-ся , 8 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае	% качества	Средний балл
8-А	25	22	3	5	14	-	100	36	3,5
8-Б	28	23	2	10	11	-	100	52	3,6

8- А .Результаты 3 четверти										8- А. Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	14	64	5	22	3	14	8	36	-	-	14	64	5	22	3	14	8	36
8- Б .Результаты 3 четверти										8- Б. Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	11	48	10	43	2	9	12	52	-	-	11	48	10	43	2	9	12	52
8- А +8-Б.Результаты 3 четверти										8- А +8-Б.Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	23	56	15	33	5	11	20	44	-	-	23	56	15	33	5	11	20	44

По результатам ВПР все 21 учащийся, которые выполняли работу, подтвердили свою четвертную оценку

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
21	0	0

Анализ результатов по географии оказал, что не у всех учащихся сформирован навык определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.

История 22.04.

Всего обучающихся в 8-6 классе: 29

Выполняли работу: 25 об-ся, 3 об-ся отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае	% качества	Средний балл
8-6	28	25	6	13	6	-	100%	76	4

		Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		н/а		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
К- во	%		К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	
-	-	1	6	24	12	48	6	24	18	72	-	-	6	24	13	52	6	24	19	76	

2 обучающихся понизили результат (в четверти 4/ ВПР написал на 3, в четверти 5/ВПР написала на 4)1 обучающийся повысил результат (в четверти 4/ ВПР написала на 5)

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
22	1	2

Анализ результатов по истории показал:

Задание 1 (Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах) не справилось 2 человека, остальные справились полностью или частично

Задание 2 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
19	2	-

Анализ результатов по биологии показал, что учащиеся испытывали затруднения при ответе на следующие задания:

Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.

Химическая формула. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.

Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Закон сохранения массы веществ. Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям проводить индивидуальную работу по своему предмету с неуспевающими обучающимися
2. Применять на уроках новые формы и методы работы, инновационные технологии с целью повышения качества знаний учащихся
3. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС
- 4 В ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывавших наибольшие затруднения
5. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
6. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
7. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.