

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

(протокол

от «25» августа 2021г. №8)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко
«30» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир»

Класс:

Уровень образования -

Срок реализации программы:

Количество часов по учебному плану:

Рабочую программу составили:

4-А

начальное общее образование

2021/2022 учебный год

1 час в неделю, 34 часов в год

А.В. Гарничева, учитель начальных классов

Партизанское
2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» составлена на основе:
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);

Примерной программы по внеурочной деятельности Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования

- автор С.Н. Ямшина «Мы и окружающий мир» (Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности.: 1- 4 классы. М.: Академкнига/учебник , 2012 г

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа» на 2021/2022 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)

- <http://www.km.ru> — Портал компании «Кирилл и Мефодий»

- <http://www.uroki.ru> — Образовательный портал «Учеба» - <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание предложенного содержания, обеспечивающего морально-личностный выбор;

- воспитание позитивного отношения к общению, овладение способностями позитивного взаимодействия с окружающим миром.

-приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Основное содержание оценки личностных результатов в начальной школе строится вокруг оценки:

- сформированности внутренней позиции школьника, ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

- сформированности основ гражданской идентичности;

- сформированности самооценки;

- сформированности мотивации учебной деятельности;

- знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений.

Оценка личностных результатов осуществляется вследствие наблюдения при работе на занятиях, а также при работе в парах, групповой работе. Проводится самооценивание, оценивание в парах и группах (в зависимости от форм организации деятельности). Дается возможность детям эмоционально оценить прошедшее занятие, используя различные приемы.

Предметные результаты :

- овладение всеми типами учебных действий по реализации опытно-экспериментальной деятельности;

- формирование универсальных способов действий в различных жизненных ситуациях

- видеть проблему, анализировать сделанное (почему получилось – почему не получилось), видеть трудности, ошибки;

- ставить и удерживать цели, составлять план своей деятельности;

- представлять способ действия в виде модели, схемы, выделяя существенное и главное;

- проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;

- вступать в коммуникацию – взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других.

поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; сериация;

классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; осуществлять рефлексия способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); применение и представление информации; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Метапредметные результаты :

- осознание целостности окружающего мира;
- освоение основ безопасного существования;
- освоение доступных способов изучения окружающей действительности (опыты, эксперименты, наблюдения, сравнения, эксперименты и др.);
- развитие навыков выявлять и устанавливать причинно-следственные связи в процессах окружающей действительности;
- формирование умения выполнять простые опыты и эксперименты, соблюдая технику безопасности, пользуясь простейшим оборудованием, делать выводы по результатам исследования и фиксировать их.

Содержание курса внеурочной деятельности

Человек в мире природы и культуры (11 часов)

Культура моих предков
Традиции, праздники моего народа, моей семьи
Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания
Роль леса в жизни людей.
Народные промыслы моего края.
Заповедные места родного края.
История моей школы.
Человек — часть природы.
«Как устроен организм человека»
10 городов мира, которые надо увидеть.
Человек в мире природы и культуры.

Экспериментальная лаборатория (23 часа)

«Борьба с гравитацией»
«Умная вода»
«Апельсин тонет или плавает?», «Заставь яйцо плавать»
«Поднимающаяся вода»
.«Шарик – усилитель звука»
«Верёвочный телефон»
.«Танцуют все»
.«Колокол», «Звучащий стакан»,
«Струнный инструмент из бумажного стаканчика, нитки и скрепки»
.«Волшебная радуга»
«Гибкая ложка»
«Развлечение с монетой», «Чудеса с монетой»
«Вращающийся спектр», «Обман зрения»

«Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы»
 «Образование теней»
 «Зажжённая спичка»
 «Яйцо в серебряной скорлупе»
 «Соломинка и картофель»
 «Крепкий шарик»
 «Медуза в бутылке», «Волшебная бутылка»
 «Чайные пакетики на старт»
 «Лизун своими руками»
 «Пластилин своими руками»
 «Пенный фонтан», «Вулкан» у тебя дома!
 Показательное выступление «Позовем к себе гостей»

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Человек в мире природы и культуры	11 ч.
2	Экспериментальная лаборатория	23 ч.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Количество часов
		план	факт	
Человек в мире природы и культуры				11
1	Культура моих предков	07.09		1
2	Традиции, праздники моего народа, моей семьи.	14.09		1
3	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания	21.09		1
4	Роль леса в жизни людей.	28.09		1
5	Народные промыслы моего края.	05.10		1
6	Заповедные места родного края.	12.10		1
7	История моей школы.	19.10		1
8	Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека»	26.10		1
9	Человек — часть природы.	09.11		1
10	10 городов мира, которые надо увидеть.	16.11		1
11	Человек в мире природы и культуры.	23.11		1
Экспериментальная лаборатория				23
12	«Борьба с гравитацией»	30.11		1
13	«Умная вода»	07.12		1
14	«Апельсин тонет или плавает?», «Заставь яйцо плавать»	14.12		1
15	«Поднимающаяся вода»	21.12		1
16	«Шарик – усилитель звука» Мастер-классы от детей.	28.12		1
17	«Верёвочный телефон»	11.01		1
18	«Струнный инструмент из бумажного стаканчика, нитки и скрепки»	18.01		1
19	.«Волшебная радуга»	25.01		1
20	«Гибкая ложка»	01.02		1
21	«Развлечение с монетой», «Чудеса с монетой»	08.02		1
22	«Вращающийся спектр», «Обман зрения»	15.02		1
23	«Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы»	22.02		1
24	«Образование теней»	01.03		1

25	«Зажжённая спичка»	15.03		1
26	«Яйцо в серебряной скорлупе»	29.03		1
27	«Соломинка и картофель»	05.04		1
28	«Крепкий шарик»	12.04		1
29	«Медуза в бутылке», «Волшебная бутылка»	19.04		1
30	«Чайные пакетики на старт»	26.04		1
31	«Лизун своими руками»	17.05		1
32	«Пластилин своими руками»	19.05		1
33	«Пенный фонтан», «Вулкан» у тебя дома!	24.05		1
34	Показательное выступление «Позовем к себе гостей»	26.05		1

Всего прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 4 (четыре)
шесть
Директор А.В. Терещенко

