

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
классных руководителей

28.10.2021

№ 4

с. Партизанское

Председатель – Ключко И. Н.

Секретарь – Шабединова Л.Х.

Присутствующие: 19 человек (приложение 1)

Повестка дня:

1. Об адаптации учащихся первого класса в школе: наблюдение за адаптацией детей в школе (информация, Мишакова И.А., Шейхмамбетова С.С.).
2. Об адаптации учащихся пятого класса в школе: наблюдение за адаптацией детей в школе (информация, Осташевская Л.А., Никитенко С.А.).
3. О воспитании в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики (информация, Скороходова Н.В.)
4. О роли классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми (информация, Квития О.Н.)
5. О работе классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности (информация, Радченко Н.Б.)
6. Итоги внутришкольного контроля:
 - 6.1. Планирования воспитательной деятельности работы (информация, Квития О.Н.)
 - 6.2. Формирование творческих объединений школьников в рамках персонифицированного дополнительного образования (справка, Квития О.Н.)
 - 6.3. Социальная адаптация выпускников 9, 11 классов 2020/2021 учебного года
 - 6.4. Организация работы в период школьных каникул.
 - 6.5. Проверка дневников учащихся 2-4 классов (справка, Ключко И.Н.).
 - 6.6. Состояние уровня учебной мотивации у учащихся 1, 5, 10 классов (Справка, Мурина К.Н.).
 - 6.7. Оформление классных уголков (справка, Катаева Л.И.)
7. Информационная безопасность УВП (информация, Попушой Н.Г.).

1. СЛУШАЛИ:

Мишакову И.А, Шейхмамбетову С.С. рассказали о роли учителя и родителей в период адаптации школьника. Они подготовили рекомендации для учителей-предметников и родителей, а также алгоритм психологического сопровождения первоклассников в процессе адаптации их к новым условиям обучения и воспитания.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Принять к сведению данную информацию.

2. СЛУШАЛИ:

Осташевская Л.А., Никитенко С.А., ознакомили с результатами наблюдения за адаптацией учащихся 5-А, 5-Б классов. Рассказали о мероприятиях, запланированных на 2021/2022 год, которые должны способствовать благоприятному переходу из начальной школы в среднюю.

РЕШИЛИ:

- 2.1. Принять к сведению данную информацию.

3. СЛУШАЛИ:

Скорородова Н.В. обратила внимание на то, что коррекционно-развивающая работа с детьми в школе должна быть многоаспектна, предполагать взаимодействие всех специалистов и педагогов и носить комплексный характер. Только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями развития к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

Подводя итог, можно сказать, что коррекционно-развивающая среда – это комплексный, системный, вариативный, инвариантный, пластически меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с отклонениями в развитии на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со взрослыми.

РЕШИЛИ:

3.1. Принят к сведению данную информацию.

3.2. В коррекционной работе чаще использовать различные виды продуктивной и игровой деятельности.

4. СЛУШАЛИ:

Квития О.Н. акцентировала внимание на том, что организация своевременной и эффективной профилактической деятельности способствует значительному снижению совершений правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Необходимо, чтобы не только специалисты (заместитель директора по воспитательной работе школы, педагог-психолог, классные руководители), но и педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования – весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в программе профилактики правонарушений. Только совместные усилия, работа в системе всего коллектива будут способствовать успеху в этом направлении.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению данную информацию.

4.2. Проводить ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

4.3. Проводить беседы, классные часы по организации досуга учащихся, пропаганде здорового образа жизни, по правовому воспитанию.

4.4. Проводить просветительную работу с родителями в системе, исходя из нужд конкретного класса.

5. СЛУШАЛИ:

Радченко Н.Б. обратила внимание на то, что формирование толерантного отношения к окружающим людям имеет своей целью воспитание у школьника чувства уверенности в себе и уважения самого себя и других. В школу приходят дети разных национальностей, из разных семей с разным социальным статусом, с разными материальными возможностями. Необходимо научить школьников уважать не только себя, но и тех, кто рядом. Для разрешения конфликтных ситуаций Наталья Борисовна предложила методические и игровые приёмы

РЕШИЛИ:

5.1. Принять к сведению данную информацию

5.2. Привлекать к работе родителей обучающихся.

6.1. СЛУШАЛИ:

ЗДВР Квития О.Н. ознакомила со справкой «О планировании работы классного руководителя».

РЕШИЛИ:

6.1.1. Отметить работу классных руководителей Кухаренко Е.В., Чернавцеву Е.В., Мурину К.Н., Гарничеву А.В., Васильеву С.С., Романчук Е.Н., Мишаковой И.А.

6.1.2. Классным руководителям 1-11 классов:

– внести коррективы в дневники классных руководителей до 30.09.2022г;

– усилить работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений;

- обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;
- проводить воспитательную работу в классе согласно плану, при необходимости вносить изменения;
- при проведении классных часов привлекать других специалистов и родителей.

6.2. СЛУШАЛИ:

Квития О.Н. проинформировала о формировании творческих объединений школьников в рамках персонифицированного дополнительного образования.

РЕШИЛИ:

- 6.2.1. Проводить работу по сохранности контингента. Руководителям объединений осуществлять тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, библиотеками.
- 6.2.2. Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе через чёткую организацию занятий, совершенствование методик проведения занятий.
- 6.2.3. Своевременно вносить коррективы на платформе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

6.3. СЛУШАЛИ:

Мурина К.Н. проанализировала социальную адаптацию выпускников 9, 11 классов 2021/2022 учебного года.

РЕШИЛИ:

- 6.3.1. Принять к сведению информацию.
- 6.3.2. Активизировать профориентационную работу в 9,11 классах.

6.4. СЛУШАЛИ:

Катаева Л.И. проанализировала выполнение плана работы в период осенних каникул и занятостью учащихся в каникулярное время.

РЕШИЛИ:

- 6.4.1. Признать организацию досуга удовлетворительной.
- 6.4.2. Спланировать досуговую деятельность, учитывая возможности Пушкинской карты.

6.5. СЛУШАЛИ:

Ключко И.Н. ознакомила со справкой о проверке дневников учащихся 2-4 классов .

РЕШИЛИ:

6.5. Классным руководителям 2-4 классов:

- 6.5.1. устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении дневников обучающихся до 01.11.2022г.;
- 6.5.2. усилить разъяснительную работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся (выставлять текущие оценки, контролировать ведение дневника, запись домашних заданий, не допускать выставление отметок без подписи учителя), выставлять оценку за ведение дневника в конце недели;
- 6.5.3. повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников», познакомить с итогами проверки дневников;
- 6.5.4. обратить внимание на эффективность обратной связи с родителями обучающихся;
- 6.5.5. использовать дневник не только для замечаний, а также записывать благодарности за выполненные поручения, отмечать достижения и успехи учащегося на этапе обучения, слова благодарности в адрес родителей за оказанную помощь и т.д.

6.6. СЛУШАЛИ:

Мурина К.Н. познакомила со справкой о состоянии уровня учебной мотивации у учащихся 1, 5, 10 классов, эффективности мероприятий по адаптации учащихся.

РЕШИЛИ:

- 6.6.1. Классным руководителям 1, 5, 10 классов провести индивидуальную работу с дезадаптированными учащимися на уроках и во внеурочное время, беседы с родителями, выяснить методы воспитания и микроклимат в семье с целью оказания помощи учащимся совместно с родителями, а также следить за формированием классного коллектива, проводить мероприятия, которые помогут учащимся подружиться, проявить свои лучшие качества.
- 6.6.2. Классному руководителю 10 класса Скороходовой Н.В. провести разъяснительную работу с учащимися с целью повышения их осознанной ответственности за своё обучение и образование.
- 6.6.3. Учителям, работающим в 1, 5, 10 классах применять активные методы обучения, которые повышают работоспособность, отодвигают наступление утомления, а также стремиться к установлению дружеских, партнерских отношений с учащимися, избегать конфликтов.
- 6.6.4. Классным руководителям, учителям-предметникам и родителям:
- необходимо постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, создавая ребенку ситуации успеха на уроке, во время перемены, во внешкольной деятельности, в общении с одноклассниками;
 - стремиться создавать в коллективе (в классе) благоприятный психологический климат;
 - проводить в классе много интересных дел, привлекая к ним как можно больше учеников и их родителей;
 - учитывать индивидуально – психологические особенности обучающихся.

6.7. СЛУШАЛИ:

Катаева Л.И. познакомила со справкой «Оформление классных уголков».

РЕШИЛИ:

6.7.1. Классным руководителям 1-11 классов:

- активизировать работу с активом класса по созданию условий для формирования информационного пространства в классе;
- в целях формирования социальной и творческой активности учащихся регулярно отслеживать и отражать в классном уголке личные достижения учащихся (результаты участия в олимпиадах, районных конкурсах и соревнованиях), в целях стимулирования активности и старательности других учащихся;
- своевременно обновлять план работы на месяц.

6.7.2. Рекомендовать классным руководителям и активу классного коллектива поместить в уголках класса объявления о текущих конкурсах, интересные рубрики, информацию, доступную детскому восприятию, материалы для ознакомления родителей, достижения учащихся, информацию о текущей работе, фотоматериалы.

7. СЛУШАЛИ:

Попушой Н.Г. рассказала о влиянии компьютера на внимание и мотивацию; подготовила практические рекомендации по улучшению внимания

РЕШИЛИ:

7.1. Использовать данную информацию для проведения родительских собраний.

7.2. Использовать рекомендации при работе в сети Интернет.

Председатель

И.Н. Ключко

Секретарь

Л.Х. Шабединова