

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671 / КПП 910901001

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
классных руководителей

24.12.2021

№ 5

с. Партизанское

Председатель – Ключко И. Н.

Секретарь – Шабединова Л.Х.

Присутствующие: 19 человек (приложение 1)

Повестка дня:

1. О формах и методах работы с родителями - одном из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС (информация, Романчак Е.Н.).
2. О взаимодействии классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности (информация, Гарничева А.В.).
3. Семинар-практикум «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей, развития творческих способностей» (информация, Ключко И.Н.).
4. Итоги внутришкольного контроля.
 - 4.1. Организация работы классных руководителей по формированию здорового и безопасного образа жизни (справка, Никитенко С.А.).
 - 4.2. Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике экстремизма и терроризма (информация. Скороходова Н.В.)
 - 4.3. Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 1 полугодие 2021/2022 учебного года (справка, Катаева Л.И.).
 - 4.4. Эффективность воспитательной работы за 1 полугодие (справка, Квития О.Н.).
 - 4.5. Проверка дневников 5-9 классов декабрь (справка, Ключко И.Н.).
 - 4.6. Индивидуальная работа с семьями, находящиеся в СОП и обучающимися учетных категорий (информация, Квития О.Н.).
5. Об информационной безопасности УВП (информация, Попушой Н.Г.).

1. СЛУШАЛИ:

Романчак Е.Н. рассказали о задачах сотрудничества педагогов с родителями, познакомила с основными формами взаимодействия педагогов с родителями обучающихся. Акцентировала внимание на том, что совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность и родителей, и учащихся.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению полученные рекомендации по работе с родителями учащихся. В конце учебного года вручить благодарственные письма родителям учащихся, добившихся успехов в учебе, спорте.

2. СЛУШАЛИ:

Гарничева А.В. считает, что сотрудничество школы и семьи на любом этапе начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и

родителей. Она определила основные задачи взаимодействия школы и родителей, представила формы работы с родителями

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению данную информацию.

3. СЛУШАЛИ:

Ключко И.Н. акцентировала внимание на том, что родители являются первыми и основными учителями ребенка. Семья для ребенка – жизненно необходимая среда, во многом определяющая путь развития его личности. Вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению данную информацию.

3.2. Использовать материалы при проведении родительских собраний.

4.1. СЛУШАЛИ:

Никитенко С.А. познакомила со справкой «Об организации работы по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни».

РЕШИЛИ:

4.1.1. Классным руководителям больше внимания уделять формированию у воспитанников потребности в ЗОЖ. Включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.

4.1.2. Классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ.

4.1.3. Привлекать к работе по пропаганде здорового образа жизни родителей и медицинских работников Партизанской амбулатории семейного типа.

4.1.4. Классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

4.2. СЛУШАЛИ:

Скороходова Н.В. рассказала «О состоянии работы классных руководителей по ранней профилактике экстремизма и терроризма».

РЕШЕНИЕ:

4.2.1. В целях расширения области межнационального и межконфессионального диалога, организовать проведение семинаров, «круглых» столов, конференций с участием 9-11 классов, педагогов по вопросам противодействия проникновения радикальной идеологии.

4.2.2. Осуществить проведение профилактических мероприятий, направленных на минимизацию возможности возникновения и развития экстремизма в молодежной среде, организацию в учебных заведениях разъяснительной работы об ответственности за осуществление экстремистской и террористической деятельности.

4.2.3. Продолжить проведение мониторинга и анализа сети Интернет материалов в целях ограничения доступа к деструктивным ресурсам экстремистской направленности, недопущения использования факторов напряженности в обществе для организации провокаций и дестабилизации общественной обстановки.

4.2.4. Учителям истории, обществознания на уроках формировать у обучающихся основы гражданской позиции и систему ценностей, транслируя примеры патриотической направленности и гражданского самосознания.

4.3. СЛУШАЛИ:

Катаева Л.И. познакомила со справкой «Об итогах работы органов школьного ученического самоуправления за 1 полугодие 2021/2022 учебного года».

РЕШИЛИ:

4.3.1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

4.3.2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

4.3.3. Руководителю МО классных руководителей Ключко И.Н. разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления»;

4.4. СЛУШАЛИ:

Катаева Л.И. познакомила с анализом воспитательных мероприятий за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.

РЕШИЛИ:

4.4.1. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности.

4.4.2. Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления и самоуправления.

4.4.3. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

4.4.4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

4.4.5. Усилить работу по профилактике асоциальных проявлений в детской среде.

4.4.6. Совершенствовать совместную работу с социумом в решении поставленных задач.

4.5. СЛУШАЛИ:

Ключко И.Н. познакомила со справкой о проверке дневников 5-9 классов

РЕШИЛИ:

4.5.1. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно и собственноручно осуществлять выставление оценок в дневники учащихся.

4.5.2. Классным руководителям:

– усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся;

– принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при оформлении и ведении дневников обучающимися;

– довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников», познакомить с итогами проверки дневников.

4.5.2. Учителям-предметникам регулярно, на уроке проставлять отметки, полученные учащимися.

4.6. СЛУШАЛИ:

Квития О.Н. познакомила со справкой о индивидуальной работе с семьями, находящиеся в СОП и обучающимися учетных категорий.

4.6.1. Классным руководителям:

– при постановке семей и несовершеннолетних на внутришкольный учет разрабатывать планы (программы) индивидуальной профилактической работы (с обязательной отметкой об исполнении);

– осуществлять контроль за досуговой деятельностью и кружковой работой;

- с целью систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжить работу по созданию банка методических рекомендаций, сценариев уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений;
- для предупреждения совершения правонарушений, активизировать работу по выявлению несовершеннолетних и семей, с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы;
- вести профилактическую работу в классах, с целью недопущения совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, пропусков занятий в школе по неуважительной причине;
- проводить разъяснительную профилактическую работу с родителями обучающихся;
- шире использовать возможности детского самоуправления в классе и правового просвещения обучающихся.

4.6.2. Педагогу-организатору Катаевой Л.И. через работу самоуправления включить учащихся учетных категорий в значимую деятельность для воспитания активной жизненной позиции, которая может стать одним из факторов социализации подростков.

4.6.3. Педагогу-психологу Муриной К.Н. продолжить работу по психологической поддержке детей и семей учетных категорий.

5. СЛУШАЛИ:

Попушой Н.Г. рассказала о влиянии компьютера на внимание и мотивацию; подготовила практические рекомендации по улучшению внимания

РЕШИЛИ:

5.1. Использовать данную информацию для проведения родительских собраний.

5.2. Использовать рекомендации при работе в сети Интернет.

Председатель

И.Н. Ключко

Секретарь

Л.Х. Шабединова