

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**Анализ работы методического объединения
учителей социально-гуманитарного цикла МБОУ «Партизанская школа»
за 2020/21 учебный год**

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность МО в 2020/21 уч. г. строилась соответственно с планом работы МО, методической темой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

Целью стало повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности путем внедрения современных моделей обучения в практику работы учителя

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.
2. Обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебно-воспитательном процессе.
3. Воспитывать учащихся на основе общечеловеческих ценностей граждан России, способных к активной жизни, труду, творчеству.

Повышать эффективность и практическую направленность учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся, успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.
- Развитие творческого потенциала учащихся, путём реализации ФГОС.
- Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
- Работа с одаренными детьми.
- Организация внеклассной деятельности по предметам.

Кадровый состав МО социально-гуманитарного цикла

№	ФИО	Возраст	Образование	Пед.	Квал. Катег.
1	Терещенко Анжелла Викторовна	41 год	Симферопольский ГУ, 1998 г.	23 года	1
2	Шабединова Ленура Халиловна	54 года	Республиканский ПИ русского языка и литературы. Ташкент, 1985	34 года	1
3	Люманова Замира Абдурахмановна	65 года	Самаркандский ГУ, 1976 г.	40 лет	1
4	Дыминская Наталья Антоновна	44 года	ТНУ им.Вернадского, 2002 г.	20 лет	1
5	Квития Оксана Николаевна	41 год	Симферопольский ГУ, 1999 г.; ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.Вернадского», 2015	23 года	высшая
6	Новокшонова Наталия Сергеевна	30 лет	ТНУ им.Вернадского, 2010 г.	9 лет	СЗД
7	Шейхмамбетова Саиде Серверовна	61 год	Ташкентский ПИ, 1982 г. КРИПЮ, 2009г.	43 год	высшая
8	Осташевская Ленура Аметовна	31 год	Республиканский вуз КИПУ, бакалавр, 2009; ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»; 2016	7 лет	1
9	Гураль Виктория Игоревна	21 год	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	3 года	СЗД

Модернизация образования требует серьезного переосмысления своего опыта, изучения новых технологий, использования их на своих уроках. Особого внимания требуют сегодня и вопросы повышения качества образования, выявления одаренности у детей, развития креативного мышления обучающихся, творческой личности, совершенствования форм и методов подготовки учащихся к ЕГЭ.

При планировании работы МО социально-гуманитарного цикла учителя старались включить эти вопросы, использовать в своей работе те элементы методики, которые позволяли бы решать обозначенные проблемы.

Формы методической работы:

1. Работа учителя над темами самообразования.
2. Участие в конференциях, вебинарах, курсовой переподготовке.
3. Обмен опытом, взаимопосещение и анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков с использованием новых технологий.
5. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам гуманитарного цикла.
6. Оказание методической помощи молодым специалистам.
7. Круглые столы.
8. Индивидуальные целевые консультации.

Критерии оценивания деятельности ШМО

- актуальность, активность, результативность, новизна деятельности МО;
- показателем работы являлась творческая активность каждого члена МО.

Основные формы работы по повышению педагогического мастерства

1. Курсы повышения квалификации

С целью обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы и стимулирования мотивации творческого саморазвития педагогов в течение 2021 г. была проведена работа по совершенствованию системы самообразования учителей.

В январе – мае 2021г. курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку прошли следующие учителя: Шейхмамбетова Сайде Серверовна (учитель английского языка по программе «Технология подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку»), удостоверение РК 0000054739

В мае 2020 года Осташевская Л.А прошла обучение на базе КРИППО, по программе "Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС", удостоверение РК 0000046777

В апреле 2021 г. в "Центре инновационного образования и воспитания " все учителя прошли обучение по программе повышения квалификации "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой короновирусной инфекции (COVID -19) " в объеме 36 часов.

Руководители методических объединений на заседаниях ШМО заслушивали отчёты учителей, которые проходили курсы повышения квалификации.

По плану внутришкольного контроля администрацией посещались уроки учителей, проходивших курсовую подготовку.

2. Участие в семинарах и конференциях, вебинарах.

Квития О.Н , учитель истории и обществознания

Семинары-практикумы: «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса»,

«Проектная деятельность на уроках истории и обществознания»,

«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках истории и обществознания как средство реализации ФГОС»,

«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса».

Вебинары: «Художественная литература на уроках обществознания как средство достижения личностных и метапредметных результатов обучения обществознанию»,

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, алгоритм решения всех типов заданий ЕГЭ второй части»,

«Креативное обществознание»,

«ВПР по истории и обществознанию: как готовиться?»,

«Как ОГЭ по обществознанию проверяет финансовую грамотность?»,

«Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы».

3.Посещение семинаров, мастер-классов, РМО (согласно плану работы РМО)

4. Профессиональный стандарт педагога. Повышение методического мастерства.

Для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства. Повысился уровень их профессионального саморазвития. Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования. Результаты работы по самообразованию педагоги представляли на заседаниях МО, педсовете. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, помогали учителям решить методические затруднения, которые возникали или могли возникнуть в процессе работы.

- «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения»
- «Новый ФГОС 2020-2021»
 - 1) Цели ФГОС новые Стандарты 2020-2021
 - 2) Обновление примерных основных программ
 - 3) Изменения к требованиям к рабочим программам по ФГОС 2020-2021
 - 4) Итоги 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, о подготовке учащихся ко 2 этапу (муниципальный).
- «Стратегия эффективной обратной связи в обучении»
- Мониторинг педагогических затруднений педагогов в организации деятельности согласно ФГОС.

Результаты достижений учащихся:

Итоги предметных олимпиад

По русскому языку: Никитенко Виолетта, Никитенко Полина, Приймак Дарина (7-Б кл.) - участник, Батрханова Э.(9-Б кл.) -участник, учитель Галета В.А, Кокосьян Наталья (10 кл.), руководитель Шабединова Л.Х, Усеинова Адиле (11 класс) участник , руководитель Шабединова Л.Х

По литературе: Никитенко Виолета , Никитенко Полина (7-Б кл) – победители районного этапа, учитель Галета В.А , Усеинова Адиле . (11 кл.) - победитель районного этапа , учитель Шабединова Л.Х

По немецкому языку: Кочура Екатерина -участник, уч.Осташевская Л.А

По истории: Батрханова Э. (9-Б кл., .) – участник, уч. Новокшенова Н.С

По обществознанию: Шевцов Роман (8-А кл., .) – участник, уч. Квития О.Н.

По крымскотатарскому языку : Саттарова Алиме (7-Б кл.,) - призер, , Сулайманова Зарина (8-Б кл.,) -участник, Миединова Адиле (11 кл.,) -участник, уч. Люманова З.А

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть учебного процесса. Учащиеся нашей школы с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах, праздниках, мероприятиях

Участие в конкурсах:

Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» (руководитель учитель истории и обществознания Квития О.Н

Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ Новокшенов Никита (5-Б кл., руководитель Новокшенова Н.С, учитель истории) -победитель.

Конкурс научно-исследовательских работ «Отечество» Кинаш Мария (10 кл., руководитель Новокшнонова Н.С, учитель истории) -3 место

Конкурс литературных газет Дуброва Дарья (11 кл., руководитель Шабединова Л.Х) - победитель

Муниципальный этап конкурса «Прикосновение к истокам» Приймак Богдана (5-Б кл., руководитель Мурина К.Н) -призер

Районный конкурсе литературного перевода «TIME to RHYME» Квития Никита (8-Б кл., руководитель Осташевская Л.А) -призер

Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!» Аметова Тамила (8-Б кл., руководитель Галета В.А) - призер

Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Наши дни» Квития Никита (8-Б., руководитель Галета В.А) - призер

Районный конкурс «Живая классика» Миединова Адиле (11 кл., руководитель Шабединова Л.Х) - участие

Всероссийский конкурс сочинений «Сын России» Галинка Данила (5-А кл., руководитель Дыминская Н.А) - призер, Приймак Дарина (7-Б., руководитель Галета В.А) - призер

Литературно - поэтический конкурс "Диалог с классиком" Аванесов Аветис (5-А кл., руководитель Дыминская Н.А) - призер

Конкурс "История исламского мира, история крымских ханов , Усеинова Адиле (11 кл., руководитель Новокшнонова Н.С -участие

Районный зональный конкурс «Слава Героям» Усеинова Адиле (11 кл., руководитель Новокшнонова Н.С -победитель

Всероссийские краеведческие чтения Новокшнонов Никита (5-Б кл., руководитель Новокшнонова Н.С) - участник

Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» Приймак Дарина (7-Б кл., руководитель Осташевская Л.А) - участие

Всероссийский тотальный диктант по немецкому языку , Мягкая Валерия, Яцухненко Вероника (7-А кл., руководитель Осташевская Л.А) - участницы

Конкурс "Лимон", Баукин Владимир, Мягкая Валерия (7-А кл., руководитель Осташевская Л.А)- участие

Предметные недели

Анализируя учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, нужно отметить, что все учителя гуманитарного цикла школы работают по УМК, разрешенным МО РФ. Традиционным видом методической работы, который направлен на повышение мотивации обучения предметам социально- гуманитарного цикла, остается проведение предметных недель. Эта форма работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной.

Неделя английского языка проводилась с целью усиления мотивации к изучению иностранного языка; способствования практическому владению речевой деятельностью; увеличения активного языкового запаса учащихся; стимулирования их интеллектуальной и языковой активности; расширения общего кругозора; повышение их культурного уровня.

Неделя русского языка и литературы Праздник юных почитателей русского языка и литературы удался на славу! Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика», ставший уже традиционным, прививает любовь к художественному слову; «Посиделки в русской горнице» учит добру, справедливости, позволяет учащимся ощутить дух соревнования, радость победы и волшебную магию русских народных сказок; «Лингвистическая игра « Грамматическое лото» приводит к пониманию того, что необходимо бороться со сленгом, жаргонизмами, ибо нам дан во владение бесценный дар – речь.

Мероприятия, проведенные в рамках Недели помогли учащимся проявить и развить общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, а также была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

Неделя истории и обществознания Цель – углубить знания по предметам социального цикла, развитие творческих способностей учащихся, коммуникабельность, самоорганизацию и инициативность.

Работа с молодыми специалистами.

Молодые специалисты – учитель английского языка Гураль В.И (наставник - учитель английского языка Осташевская Л.А)

Задачи: дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя; повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога; повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении; создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по русскому языку и литературе в рамках ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов. *(план работы с молодыми специалистами прилагается)*

Подготовка к ГИА 9, 11 классы:

В соответствии с приказами по школе №627 от 25.11.2020 «Об организации пробного сочинения (изложения) обучающихся 11 класса в 2020/2021 учебном году», №634 от 27.11.2020 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, для обучающихся 9-х классов в 2020/2021 учебном году», № 635 от 27.11.2020 «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ, для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году» были проведены пробные экзамены, были выявлены пробелы в знаниях учащихся. В 3 четверти в соответствии с приказами по школе № 122 от 25.02.2021 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, для обучающихся 9-х классов в 2020/2021 учебном году», № 123 от 25.02.2021 «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ, для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году» вновь были проведены пробные экзамены по предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи на экзамене. Составлены приказы по школе № 167 от 18.03.2021 «О результатах проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2020/2021 учебном

году», № 168 от 18.03.2021 «О результатах проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году» :

Русский язык

Класс	Всего	Писало	5		4		3		2		4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9-А	18	17	2	12	7	41	5	29	3	18	9	53
9-Б	22	21	2	10	4	19	13	61	2	10	7	29

Русский язык

Класс	Всего	Писало	5		4		3		2		4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	18	17	4	24	5	29	8	47	-	-	9	53

Обществознание

Класс	Всего	Писало	5		4		3		2		4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	18	6	-	-	1	17	4	66	1	17	1	17

При сравнении с пробными экзаменами, проведенными в декабре видна положительная динамика, но не во всех классах. Учителям-предметникам учесть ошибки, допущенные учащимися, при подготовке к ЕГЭ продолжить работу по подготовке учащихся 9-х, 11 классов к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2. ВПР

На основании приказа по школе №505 от 15.09.2020 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года» были проведены всероссийские проверочные работы. На основании приказа по школе №653 от 03.12.2020 «О реализации методических рекомендаций образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ» определены несформированные умения и виды деятельности обучающихся, характеризующие достижение планируемых результатов. В апреле-мае в соответствии с приказом по школе № 124 от 25.02.2021 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ во втором полугодии 2020/2021 учебного года» были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 –х классах. На основании анализа работ учителям –предметникам планировать учебный материал таким образом, чтобы была возможность повторять плохо усвоенный материал с целью ликвидации пробелов в данных темах.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация – результат обучения ученика в школе.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-х, 11 кл.(в форме ЕГЭ) были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации, в том числе и с родителями.. В рабочую программу были включен материал, направленный на подготовку к экзаменам.

В 9 классах не все учащиеся с первого раза успешно сдали ГИА. Получили неудовлетворительные отметки по русскому языку Зизень Александр, Дьяконов Егор; По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по русскому языку (качество знаний за экзамен ниже, чем годовое оценивание). К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса. Средний результат ЕГЭ по русскому языку 59,6 баллов; лучший результат показала Усеинова А. -86 баллов.

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются существенные отличия по русскому языку : отметки за год значительно выше, чем отметки за экзамен. По русскому языку качество знаний составляет 0 %. Двое учащихся не подтвердили свои знания. Абдураманова Адиле не набрала необходимое количество баллов и получила неудовлетворительную отметку по русскому языку. Успешно пересдала экзамен в форме ГВЭ, набрав необходимое количество баллов для получения аттестатов.

Романчук Екатерина, находящаяся на самообразовании успешно сдала ЕГЭ по русскому языку, набрала 94 балла, показав лучший результат.

Учащиеся Чумак Андрей, Ляшенко Кирилл, находящиеся на самообразовании, не набрали необходимое количество баллов для получения аттестатов и получили неудовлетворительную отметку по математике, русскому языку. Учащийся Чумак Андрей, которому 1 марта 2021 года исполнилось восемнадцать лет, написал заявление о выдаче аттестата об общем образовании. Приказом от 17.06.2021г. № 19-У отчислен, в связи с совершеннолетием. Ляшенко Кирилл будет сдавать ГИА в резервные сроки с 1 сентября.

Медалисты подтвердили свои пятерки, надо отметить, что количество баллов, набранных в результате сдачи ЕГЭ, достаточно высокое, что свидетельствует о качественной подготовке учеников 11 класса к ГИА.

В работе учителей социально-гуманитарного цикла есть существенные проблемы, над которыми предстоит работать членам МО.

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
- практическая направленность работы с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися;
- улучшение подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 классах;
- недостаточное владение современными технологиями в условиях перехода на ФГОС;
- практическая направленность уроков педагогов, развитие речи обучающихся, более продуктивная работа с одаренными детьми (английский язык)
- повышение качества знаний обучающихся; объективное оценивание успеваемости учащихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет

целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога школы.

Работу МО социально-гуманитарного цикла в 2020-21 уч.г. можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- ✓ Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.
- ✓ Продолжить совместную работу по профессиональному становлению педагогов, испытывающих некоторые профессиональные затруднения.
- ✓ Значительно активизировать работу с учениками, имеющими повышенную мотивацию к учебе.
- ✓ Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- ✓ Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла
- ✓ Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- ✓ Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- ✓ Организация системной подготовки к итоговому сочинению , ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления методической работы:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
- **Использование учителями технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса, ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения,**
- здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
- Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов.

- *Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. *Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Руководитель МО социально-гуманитарного цикла

Осташевская Л.А