

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол
от «25» августа 2024г. №3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
_____ Ю.В.Когутова
« 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
_____ А.В.Терещенко
« 29 » августа 2024г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 1-4 классов
на 2024/2025 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Уровень изучения: базовый
Составитель: члены МО учителей начальных классов**

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 1-4 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован от 12.07.2023г. № 74229)
 2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 3. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Русский язык – Москва, 2022;
 4. Учебником Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Для 1-4 классов в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2014г.
 5. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
 5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2024/2025 учебный год;
 5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- Срок реализации программы – 2024/2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и

работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака

переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без

учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;

- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова;

разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50		
Резервное время		15		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		всего	контрольные	

			работы	ресурсы
1	Общие сведения о языке	1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	4	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	3	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	32	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	

3 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	50	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	20	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	51	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
9	Повторение	5	1	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12
--	-----	----

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Контроль ные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт		
1.	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	02.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	03.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Различение предложения и слова	1	04.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	05.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	06.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	09.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	10.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	11.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9.	Стартовая диагностическая работа	1	12.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10.	Различаем первые звуки в словах	1	13.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11.	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	16.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

12.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	17.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13.	Проводим параллельные линии	1	18.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14.	Отрабатываем параллельные линии	1	19.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15.	Ориентируемся на рабочей строке	1	20.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16.	Пишем элементы букв	1	23.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17.	Особенность гласных звуков	1	24.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18.	Отрабатываем письмо элементов букв	1	25.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	26.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20.	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	27.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21.	Слогообразующая функция гласных звуков	1	30.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	01.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23.	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	02.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	03.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25.	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	04.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	07.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

27.	Письмо строчной буквы ы	1	08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30.	Повторяем особенности гласных звуков	1	11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32.	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39.	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

42.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	18.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55.	Различаем звонкие и глухие согласные	1	25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56.	Закрепление написания строчной и	1	26.11		Библиотека ЦОК

	заглавной букв М, м				https://m.edsoo.ru/7f410de8
57.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66.	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

71.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72.	Письмо строчной буквы ь	1	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73.	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75.	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80.	Особенности шипящих звуков	1	28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	16.01		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
85.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90.	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98.	Построение моделей звукового состава слов	1	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

99.	Обобщаем знания о согласных звуках	1	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100.	Письмо строчной буквы ь	1	07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101.	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102.	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103.	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104.	Повторение. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105.	Повторение. Раздельное написание слов в предложении	1	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106.	Р.р. №1. Язык как основное средство человеческого общения.	1	25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107.	Речь как основная форма общения между людьми	1	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108.	Текст как единица речи	1	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109.	Предложение как единица языка	1	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110.	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

111.	Р.р. №2. Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113.	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114.	Р.р. №3. Восстановление деформированных предложений.	1	07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115.	Р.р. №4. Ситуации общения. Диалог	1	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116.	Слово как единица языка. Значение слова	1	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117.	Составление небольших устных рассказов	1	13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118.	Слова, называющие предметы	1	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119.	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120.	Слова, называющие признака предмета	1	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121.	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122.	Слова, называющие действия предмета	1	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123.	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124.	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

125.	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126.	Отработка алгоритма списывания текста	1	27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127.	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	28.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128.	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129.	Р.р. №5. Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130.	Р.р. №6. Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132.	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134.	Алфавит	1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135.	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137.	Р.р. №7. Речевой этикет: ситуация знакомства	1	18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

138.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139.	Повторение. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140.	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141.	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142.	Р.р. №8. Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143.	Повторение. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144.	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145.	Р.р. №9. Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146.	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147.	Повторение. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148.	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149.	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150.	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	письмо слов и предложений					
151.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	14.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	15.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	16.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154.	Р.р. №10. Речевой этикет: ситуация извинения	1	19.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155.	Комплексная итоговая работа	1	20.05		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156.	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	21.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157.	Объяснительный диктант	1	22.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	23.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	26.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160.	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161.	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162.	Повторение. Объяснительная запись под диктовку текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163.	Повторение. Перенос слов со строки на	1				Библиотека ЦОК

	строку					https://m.edsoo.ru/7f410de8
164.	Повторение. Как составить предложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165.	Повторение. Составление из набора форм слов предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165			1	

2-А класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	02.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
2	Диалогическая форма речи	1	03.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
3	Текст	1	04.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	05.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
5	Тема текста	1	06.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

6	Основная мысль	1	09.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
7	Заглавие текста	1	10.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
8	Входная административная контрольная работа	1	11.09		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	12.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
10	Р.р. № 1 Подбор заголовков к предложенным текстам	1	13.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
11	Р.р. № 2 Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	16.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
12	Р.р. № 3 Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	17.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
13	Р.р. № 4 Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	18.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
14	Р.р. № 5 Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	19.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
15	Р.р. № 6 Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	20.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
16	Предложение как единица языка	1	23.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

17	Предложение и слово	1	24.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
18	Р.р. № 7 Связь слов в предложении	1	25.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания	1	26.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	27.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	30.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
22	Р.р. № 8 Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	01.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
23	Повторение по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. Проверочная работа	1	02.10		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
24	Повторение по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	03.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
25	Предложение: систематизация знаний	1	04.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
26	Слово и его значение	1	07.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
27	Р.р. № 9 Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	08.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
28	Однозначные и многозначные слова	1	09.10			https://n-shkola.ru/

						https://infourok.ru/
29	Значение слова в словаре и тексте. Словарный диктант	1	10.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
30	Р.р. № 10 Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	11.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
31	Синонимы	1	14.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
32	Синонимы в тексте	1	15.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
33	Антонимы	1	16.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	17.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
35	Р.р. № 11 Повторение по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	18.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	21.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
37	Повторение по разделу лексика: проверочная работа	1	22.10		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	23.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	24.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
40	Корень как часть слова	1	25.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
41	Корень как общая часть родственных слов	1	05.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

42	Корень слова: обобщение знаний	1	06.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	07.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	08.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	11.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
46	Повторение урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	12.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
47	Суффикс как часть слова	1	13.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	14.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
49	Роль суффиксов и приставок	1	15.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
50	Состав слова: систематизация знаний	1	18.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
51	Состав слова: обобщение	1	19.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
52	Повторение по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	20.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
53	Повторение по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	21.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	22.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	25.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
56	Перенос слов по слогам	1	26.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	27.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	28.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
59	Р.р. № 12 Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	29.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
60	Повторение по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	02.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
61	Р.р. № 13 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	03.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	04.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	1	05.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	06.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	09.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	10.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

67	Учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	11.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	12.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	13.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	16.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
71	Повторение алгоритма списывания текста	1	17.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
72	Контрольное списывание текста	1	18.12		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
73	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	19.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
74	Знакомство с жанром поздравления. Словарный диктант	1	20.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
75	Функции мягкого знака	1	23.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
76	Учимся характеризовать звуки	1	24.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	25.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
78	Р.р. № 14 Выбор языковых средств для	1	26.12			https://n-shkola.ru/

	выражения собственного мнения при работе в паре (группе).					https://infourok.ru/
79	Знаки препинания в конце предложения.	1	27.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
80	Слог. Перенос слов.	1	28.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
81	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	13.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	14.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
83	Р.п. № 15 Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	15.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Проверочная работа	1	16.01		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	17.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
86	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт).	1	20.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
87	Р.п. № 16 Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	21.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
88	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	22.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

89	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	23.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
90	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	24.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
91	Способы проверки согласных в корне слова	1	27.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
92	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	28.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
93	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	29.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	30.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
95	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	31.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
96	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова"	1	03.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
97	Р.р. № 17 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	04.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
98	Списывание текста.	1	05.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
99	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	06.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	07.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	10.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	11.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
103	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	1	12.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
104	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Проверочная работа	1	13.02		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
105	Имя существительное как часть речи	1	14.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
106	Имя существительное: употребление в речи	1	17.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
107	Имя существительное: значение	1	18.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
108	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1	19.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
109	Употребление прописной и строчной буквы. Словарный диктант	1	20.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
110	Р.р. № 18 Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в	1	21.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

	сосновом лесу"					
111	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	25.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
112	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	26.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
113	Р.р. № 19 Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	27.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
114	Имя существительное: изменение по числам	1	28.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
115	Число имён существительных	1	03.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
116	Повторение по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	04.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
117	Контрольная работа «Имя существительное»	1	05.03		1	
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	06.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
119	Глагол как часть речи	1	07.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
120	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	11.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
121	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	12.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

122	Единственное и множественное число глаголов	1	13.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
123	Р.р. № 20 Составление текста на тему пословицы	1	14.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
124	Обобщение знаний о глаголе	1	17.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
125	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	19.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
126	Контрольная работа «Глагол»	1	20.03		1	
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	21.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
128	Текст-повествование	1	24.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
129	Особенности текстов-повествований	1	25.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
130	Р.р. № 21 Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	26.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
131	Имя прилагательное как часть речи	1	27.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
132	Имя прилагательное: значение	1	28.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	07.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
134	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен	1	08.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

	прилагательны					
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	09.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
136	Р.р. № 22 Текст-описание	1	10.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
137	Р.р. № 23 Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	11.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
138	Р.р. № 24 Особенности текстов-описаний	1	14.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
139	Р.р. № 25 Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	15.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
140	Р.р. № 26 Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	16.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
141	Р.р. № 27 Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	17.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
142	Р.р. № 28 Учимся сочинять текст. А.К.Саврасов «Грачи прилетели»	1	18.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
143	Роль местоимений в тексте	1	22.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
144	Р.р. № 29 Текст-рассуждение	1	23.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
145	Особенности текстов-рассуждений	1	24.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
146	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	25.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

147	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	28.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
148	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	29.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
149	Части речи: систематизация знаний. Словарный диктант	1	30.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
150	Части речи: обобщение. Тренинг	1	05.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
151	Повторение по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	06.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
152	Повторение по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	07.05			https://infourok.ru/
153	Контрольный диктант «Части речи»	1	08.05		1	https://infourok.ru/
154	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	12.05			
155	Повторение по разделу морфология: роль прилагательных в тексте	1	13.05			https://infourok.ru/
156	Итоговая комплексная работа	1	14.05		1	https://infourok.ru/
157	Повторение по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	15.05			
158	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	16.05			
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	1	19.05			https://infourok.ru/

160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	20.05			https://infourok.ru/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	21.05			https://infourok.ru/
162	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	22.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
163	Р.р. № 30 Повторение по разделу развитие речи.	1	23.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
164	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	26.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
165	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
166	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

	разделительным мягким знаком						
167	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/	
168	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/	
169	Повторение и закрепление по разделу орфография	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/	
170	Повторение за 2 класс	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			10		
№	Тема урока	Дата изучения		Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		План	Факт				
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык		02.09		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/	

2	Диалогическая форма речи	03.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
3	Текст	04.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	05.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
5	Тема текста	06.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
6	Основная мысль	09.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
7	Заглавие текста	10.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
8	Входная административная контрольная работа	11.09		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	12.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
10	Р.р. № 1 Подбор заголовков к предложенным текстам	13.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
11	Р.р. № 2 Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	16.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
12	Р.р. № 3 Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	17.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
13	Р.р. № 4 Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	18.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
14	Р.р. № 5 Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	19.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

15	Р.р. № 6 Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	20.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
16	Предложение как единица языка	23.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
17	Предложение и слово	24.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
18	Р.р. № 7 Связь слов в предложении	25.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания	26.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	27.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	30.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
22	Р.р. № 8 Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	01.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
23	Повторение по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. Проверочная работа	02.10		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
24	Повторение по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	03.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
25	Предложение: систематизация знаний	04.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
26	Слово и его значение	07.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
27	Р.р. № 9 Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	08.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

28	Однозначные и многозначные слова	09.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
29	Значение слова в словаре и тексте. Словарный диктант	10.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
30	Р.р. № 10 Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	11.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
31	Синонимы	14.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
32	Синонимы в тексте	15.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
33	Антонимы	16.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
34	Наблюдение за использованием антонимов	17.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
35	Р.р. № 11 Повторение по разделу лексика: работаем с толковым словарем	18.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	21.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
37	Повторение по разделу лексика: проверочная работа	22.10		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	23.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	24.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
40	Корень как часть слова	25.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
41	Корень как общая часть родственных слов	05.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

42	Корень слова: обобщение знаний	06.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	07.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	08.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	11.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
46	Повторение урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	12.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
47	Суффикс как часть слова	13.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	14.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
49	Роль суффиксов и приставок	15.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
50	Состав слова: систематизация знаний	18.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
51	Состав слова: обобщение	19.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
52	Повторение по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	20.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
53	Повторение по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	21.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	22.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	25.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

56	Перенос слов по слогам	26.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	27.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	28.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
59	Р.р. № 12 Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	29.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
60	Повторение по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	02.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
61	Р.р. № 13 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	03.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	04.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	05.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	06.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	09.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	10.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
67	Учимся обозначать безударные гласные в корне слова	11.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	12.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми	13.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

	безударными гласными в корне слова					
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	16.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
71	Повторение алгоритма списывания текста	17.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
72	Контрольное списывание текста	18.12		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
73	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	19.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
74	Знакомство с жанром поздравления. Словарный диктант	20.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
75	Функции мягкого знака	23.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
76	Учимся характеризовать звуки	24.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	25.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
78	Р.р. № 14 Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе).	26.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
79	Знаки препинания в конце предложения.	27.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
80	Слог. Перенос слов.	28.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
81	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	13.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	14.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

83	Р.р. № 15 Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	15.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Проверочная работа	16.01		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	17.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
86	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт).	20.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
87	Р.р. № 16 Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	21.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
88	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	22.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
89	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	23.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
90	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	24.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
91	Способы проверки согласных в корне слова	27.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
92	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	28.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
93	Учимся писать буквы согласных в корне слова	29.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	30.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
95	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	31.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

96	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова"	03.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
97	Р.р. № 17 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	04.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
98	Списывание текста.	05.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
99	Использование на письме разделительных ъ и ь	06.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	07.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	10.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	11.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
103	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	12.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
104	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Проверочная работа	13.02		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
105	Имя существительное как часть речи	14.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
106	Имя существительное: употребление в речи	17.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
107	Имя существительное: значение	18.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

108	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	19.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
109	Употребление прописной и строчной буквы. Словарный диктант	20.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
110	Р.р. № 18 Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	21.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
111	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	25.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
112	Прописная буква в именах собственных: географические названия	26.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
113	Р.р. № 19 Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	27.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
114	Имя существительное: изменение по числам	28.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
115	Число имён существительных	03.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
116	Повторение по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	04.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
117	Контрольная работа «Имя существительное»	05.03		1	1	
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	06.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
119	Глагол как часть речи	07.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
120	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	11.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

121	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	12.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
122	Единственное и множественное число глаголов	13.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
123	Р.р. № 20 Составление текста на тему пословицы	14.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
124	Обобщение знаний о глаголе	17.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
125	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	19.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
126	Контрольная работа «Глагол»	20.03		1	1	
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	21.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
128	Текст-повествование	24.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
129	Особенности текстов-повествований	25.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
130	Р.р. № 21 Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	26.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
131	Имя прилагательное как часть речи	27.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
132	Имя прилагательное: значение	28.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	07.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
134	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательны	08.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

135	Связь имени прилагательного с именем существительным	09.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
136	Р.р. № 22 Текст-описание	10.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
137	Р.р. № 23 Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	11.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
138	Р.р. № 24 Особенности текстов-описаний	14.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
139	Р.р. № 25 Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	15.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
140	Р.р. № 26 Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	16.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
141	Р.р. № 27 Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	17.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
142	Р.р. № 28 Учимся сочинять текст. А.К.Саврасов «Грачи прилетели»	18.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
143	Роль местоимений в тексте	22.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
144	Р.р. № 29 Текст-рассуждение	23.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
145	Особенности текстов-рассуждений	24.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
146	Предлог. Отличие предлогов от приставок	25.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
147	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	28.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

148	Раздельное написание предлогов с именами существительными	29.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
149	Части речи: систематизация знаний. Словарный диктант	30.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
150	Части речи: обобщение. Тренинг	05.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
151	Повторение по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	06.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
152	Повторение по разделу морфология: роль глаголов в тексте	07.05		1		https://infourok.ru/
153	Контрольный диктант «Части речи»	08.05		1	1	https://infourok.ru/
154	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	12.05		1		
155	Повторение по разделу морфология: роль прилагательных в тексте	13.05		1		https://infourok.ru/
156	Итоговая комплексная работа	14.05		1	1	https://infourok.ru/
157	Повторение по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	15.05		1		
158	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	16.05		1		
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	19.05		1		https://infourok.ru/
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	20.05		1		https://infourok.ru/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	21.05		1		https://infourok.ru/

162	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	22.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
163	Р.р. № 30 Повторение по разделу развитие речи.	23.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
164	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	26.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
165	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
166	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
167	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
168	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
169	Повторение и закрепление по разделу орфография			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

170	Повторение за 2 класс			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					10	

2-Б класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	02.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
2	Диалогическая форма речи	1	03.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
3	Текст	1	04.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	05.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
5	Тема текста	1	06.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
6	Основная мысль	1	09.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
7	Заглавие текста	1	10.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

8	Входная административная контрольная работа	1	11.09		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	12.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
10	Р.р. № 1 Подбор заголовков к предложенным текстам	1	13.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
11	Р.р. № 2 Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	16.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
12	Р.р. № 3 Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	17.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
13	Р.р. № 4 Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	18.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
14	Р.р. № 5 Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	19.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
15	Р.р. № 6 Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	20.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
16	Предложение как единица языка	1	23.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
17	Предложение и слово	1	24.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
18	Р.р. № 7 Связь слов в предложении	1	25.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

19	Виды предложений по цели высказывания	1	26.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	27.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	30.09			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
22	Р.р. № 8 Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	01.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
23	Повторение по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. Проверочная работа	1	02.10		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
24	Повторение по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	03.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
25	Предложение: систематизация знаний	1	04.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
26	Слово и его значение	1	07.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
27	Р.р. № 9 Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	08.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
28	Однозначные и многозначные слова	1	09.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
29	Значение слова в словаре и тексте. Словарный диктант	1	10.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

30	Р.р. № 10 Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	11.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
31	Синонимы	1	14.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
32	Синонимы в тексте	1	15.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
33	Антонимы	1	16.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	17.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
35	Р.р. № 11 Повторение по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	18.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	21.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
37	Повторение по разделу лексика: проверочная работа	1	22.10		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	23.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	24.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
40	Корень как часть слова	1	25.10			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
41	Корень как общая часть родственных слов	1	05.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
42	Корень слова: обобщение знаний	1	06.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	07.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	08.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	11.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
46	Повторение урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	12.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
47	Суффикс как часть слова	1	13.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	14.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
49	Роль суффиксов и приставок	1	15.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
50	Состав слова: систематизация знаний	1	18.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
51	Состав слова: обобщение	1	19.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
52	Повторение по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	20.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
53	Повторение по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	21.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	22.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	25.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
56	Перенос слов по слогам	1	26.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	27.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	28.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
59	Р.р. № 12 Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	29.11			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
60	Повторение по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	02.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
61	Р.р. № 13 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	03.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	04.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	1	05.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	06.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	09.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	10.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
67	Учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	11.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	12.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	13.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	16.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
71	Повторение алгоритма списывания текста	1	17.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
72	Контрольное списывание текста	1	18.12		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
73	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	19.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
74	Знакомство с жанром поздравления. Словарный диктант	1	20.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
75	Функции мягкого знака	1	23.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
76	Учимся характеризовать звуки	1	24.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	25.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
78	Р.р. № 14 Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе).	1	26.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
79	Знаки препинания в конце предложения.	1	27.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

80	Слог. Перенос слов.	1	28.12			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
81	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	13.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	14.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
83	Р.р. № 15 Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	15.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Проверочная работа	1	16.01		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	17.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
86	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт).	1	20.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
87	Р.р. № 16 Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	21.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
88	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	22.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
89	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	23.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
90	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	24.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

91	Способы проверки согласных в корне слова	1	27.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
92	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	28.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
93	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	29.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	30.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
95	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	31.01			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
96	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова"	1	03.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
97	Р.р. № 17 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	04.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
98	Списывание текста.	1	05.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
99	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	06.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	07.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	10.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	11.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
103	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	1	12.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
104	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Проверочная работа	1	13.02		1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
105	Имя существительное как часть речи	1	14.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
106	Имя существительное: употребление в речи	1	17.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
107	Имя существительное: значение	1	18.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
108	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1	19.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
109	Употребление прописной и строчной буквы. Словарный диктант	1	20.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
110	Р.р. № 18 Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	21.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
111	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	25.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

112	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	26.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
113	Р.р. № 19 Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	27.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
114	Имя существительное: изменение по числам	1	28.02			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
115	Число имён существительных	1	03.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
116	Повторение по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	04.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
117	Контрольная работа «Имя существительное»	1	05.03		1	
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	06.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
119	Глагол как часть речи	1	07.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
120	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	11.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
121	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	12.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
122	Единственное и множественное число глаголов	1	13.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
123	Р.р. № 20 Составление текста на тему пословицы	1	14.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

124	Обобщение знаний о глаголе	1	17.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
125	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	19.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
126	Контрольная работа «Глагол»	1	20.03		1	
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	21.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
128	Текст-повествование	1	24.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
129	Особенности текстов-повествований	1	25.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
130	Р.р. № 21 Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	26.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
131	Имя прилагательное как часть речи	1	27.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
132	Имя прилагательное: значение	1	28.03			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	07.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
134	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательны	1	08.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	09.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

136	Р.р. № 22 Текст-описание	1	10.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
137	Р.р. № 23 Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	11.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
138	Р.р. № 24 Особенности текстов-описаний	1	14.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
139	Р.р. № 25 Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	15.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
140	Р.р. № 26 Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	16.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
141	Р.р. № 27 Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	17.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
142	Р.р. № 28 Учимся сочинять текст. А.К.Саврасов «Грачи прилетели»	1	18.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
143	Роль местоимений в тексте	1	22.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
144	Р.р. № 29 Текст-рассуждение	1	23.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
145	Особенности текстов-рассуждений	1	24.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
146	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	25.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
147	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	28.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
148	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	29.04		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

149	Части речи: систематизация знаний. Словарный диктант	1	30.04			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
150	Части речи: обобщение. Тренинг	1	05.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
151	Повторение по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	06.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
152	Повторение по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	07.05			https://infourok.ru/
153	Контрольный диктант «Части речи»	1	08.05		1	https://infourok.ru/
154	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	12.05			
155	Повторение по разделу морфология: роль прилагательных в тексте	1	13.05			https://infourok.ru/
156	Итоговая комплексная работа	1	14.05		1	https://infourok.ru/
157	Повторение по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	15.05			
158	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	16.05			
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	1	19.05			https://infourok.ru/
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	20.05			https://infourok.ru/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	21.05			https://infourok.ru/

162	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	22.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
163	Р.р. № 30 Повторение по разделу развитие речи.	1	23.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
164	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	26.05			https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
165	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
166	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
167	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками					
168	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
169	Повторение и закрепление по разделу орфография	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
170	Повторение за 2 класс	1				https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			10	
№	Тема урока	Дата изучения		Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		План	Факт			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	02.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
2	Диалогическая форма речи	03.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
3	Текст	04.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	05.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
5	Тема текста	06.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
6	Основная мысль	09.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
7	Заглавие текста	10.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
8	Входная административная контрольная работа	11.09		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	12.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
10	Р.р. № 1 Подбор заголовков к предложенным текстам	13.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
11	Р.р. № 2 Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	16.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
12	Р.р. № 3 Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	17.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
13	Р.р. № 4 Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	18.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
14	Р.р. № 5 Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	19.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
15	Р.р. № 6 Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	20.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
16	Предложение как единица языка	23.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

17	Предложение и слово	24.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
18	Р.р. № 7 Связь слов в предложении	25.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания	26.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	27.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	30.09		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
22	Р.р. № 8 Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	01.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
23	Повторение по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. Проверочная работа	02.10		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
24	Повторение по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	03.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
25	Предложение: систематизация знаний	04.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
26	Слово и его значение	07.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
27	Р.р. № 9 Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	08.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
28	Однозначные и многозначные слова	09.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
29	Значение слова в словаре и тексте. Словарный диктант	10.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

30	Р.р. № 10 Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	11.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
31	Синонимы	14.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
32	Синонимы в тексте	15.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
33	Антонимы	16.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
34	Наблюдение за использованием антонимов	17.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
35	Р.р. № 11 Повторение по разделу лексики: работаем с толковым словарем	18.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	21.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
37	Повторение по разделу лексики: проверочная работа	22.10		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	23.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	24.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
40	Корень как часть слова	25.10		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
41	Корень как общая часть родственных слов	05.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
42	Корень слова: обобщение знаний	06.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	07.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

44	Изменение формы слова с помощью окончания	08.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	11.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
46	Повторение урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	12.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
47	Суффикс как часть слова	13.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	14.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
49	Роль суффиксов и приставок	15.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
50	Состав слова: систематизация знаний	18.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
51	Состав слова: обобщение	19.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
52	Повторение по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	20.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
53	Повторение по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	21.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	22.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	25.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
56	Перенос слов по слогам	26.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	27.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	28.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
59	Р.р. № 12 Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	29.11		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
60	Повторение по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	02.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
61	Р.р. № 13 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	03.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	04.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	05.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	06.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	09.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	10.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
67	Учимся обозначать безударные гласные в корне слова	11.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	12.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	13.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	16.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

71	Повторение алгоритма списывания текста	17.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
72	Контрольное списывание текста	18.12		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
73	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	19.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
74	Знакомство с жанром поздравления. Словарный диктант	20.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
75	Функции мягкого знака	23.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
76	Учимся характеризовать звуки	24.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	25.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
78	Р.р. № 14 Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе).	26.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
79	Знаки препинания в конце предложения.	27.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
80	Слог. Перенос слов.	28.12		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
81	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	13.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	14.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
83	Р.р. № 15 Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	15.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Проверочная работа	16.01		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	17.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
86	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт).	20.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
87	Р.р. № 16 Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	21.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
88	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	22.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
89	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	23.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
90	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	24.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
91	Способы проверки согласных в корне слова	27.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
92	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	28.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
93	Учимся писать буквы согласных в корне слова	29.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	30.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
95	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	31.01		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
96	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны	03.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

	хзвуков в корне слова"					
97	Р.р. № 17 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	04.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
98	Списывание текста.	05.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
99	Использование на письме разделительных ъ и ь	06.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	07.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	10.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	11.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
103	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	12.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
104	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Проверочная работа	13.02		1	1	https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
105	Имя существительное как часть речи	14.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
106	Имя существительное: употребление в речи	17.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
107	Имя существительное: значение	18.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
108	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	19.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
109	Употребление прописной и строчной буквы. Словарный диктант	20.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

110	Р.р. № 18 Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	21.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
111	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	25.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
112	Прописная буква в именах собственных: географические названия	26.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
113	Р.р. № 19 Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	27.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
114	Имя существительное: изменение по числам	28.02		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
115	Число имён существительных	03.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
116	Повторение по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	04.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
117	Контрольная работа «Имя существительное»	05.03		1	1	
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	06.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
119	Глагол как часть речи	07.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
120	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	11.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
121	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	12.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
122	Единственное и множественное число глаголов	13.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

123	Р.р. № 20 Составление текста на тему пословицы	14.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
124	Обобщение знаний о глаголе	17.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
125	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	19.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
126	Контрольная работа «Глагол»	20.03		1	1	
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	21.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
128	Текст-повествование	24.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
129	Особенности текстов-повествований	25.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
130	Р.р. № 21 Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	26.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
131	Имя прилагательное как часть речи	27.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
132	Имя прилагательное: значение	28.03		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	07.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
134	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательны	08.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	09.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
136	Р.р. № 22 Текст-описание	10.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

137	Р.р. № 23 Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	11.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
138	Р.р. № 24 Особенности текстов-описаний	14.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
139	Р.р. № 25 Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	15.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
140	Р.р. № 26 Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	16.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
141	Р.р. № 27 Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	17.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
142	Р.р. № 28 Учимся сочинять текст. А.К.Саврасов «Грачи прилетели»	18.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
143	Роль местоимений в тексте	22.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
144	Р.р. № 29 Текст-рассуждение	23.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
145	Особенности текстов-рассуждений	24.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
146	Предлог. Отличие предлогов от приставок	25.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
147	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	28.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
148	Раздельное написание предлогов с именами существительными	29.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
149	Части речи: систематизация знаний. Словарный диктант	30.04		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

150	Части речи: обобщение. Тренинг	05.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
151	Повторение по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	06.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
152	Повторение по разделу морфология: роль глаголов в тексте	07.05		1		https://infourok.ru/
153	Контрольный диктант «Части речи»	08.05		1	1	https://infourok.ru/
154	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	12.05		1		
155	Повторение по разделу морфология: роль прилагательных в тексте	13.05		1		https://infourok.ru/
156	Итоговая комплексная работа	14.05		1	1	https://infourok.ru/
157	Повторение по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	15.05		1		
158	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	16.05		1		
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	19.05		1		https://infourok.ru/
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	20.05		1		https://infourok.ru/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	21.05		1		https://infourok.ru/
162	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	22.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/

163	Р.р. № 30 Повторение по разделу развитие речи.	23.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
164	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	26.05		1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
165	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
166	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
167	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
168	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
169	Повторение и закрепление по разделу орфография			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
170	Повторение за 2 класс			1		https://n-shkola.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					10	

3-А класс

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Дата изучения		Контро льные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	02.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	03.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Р.р. № 1. Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста, заголовок	1	04.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	05.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	06.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
6	Определение типов текстов: обобщение	1	09.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Р.р. №2. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	10.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложение	1	11.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Входная административная контрольная работа	1	12.09		1	
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации.		13.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
11	Р.р. №3.. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	16.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	17.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
13	Связь слов в предложении	1	18.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
14	Главные члены предложения	1	19.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
15	Подлежащее	1	20.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
16	Сказуемое	1	23.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
17	Второстепенные члены предложения	1	24.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	25.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	26.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	27.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1	30.09			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Р.р. №4 . Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	01.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление).		02.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Проверочная работа №1	1	03.10		1	
25	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	04.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
26	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	07.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
27	Работаем с толковыми словарями	1	08.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
28	Прямое и переносное значение слова. Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	09.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	10.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
30	Р.р. №5 . Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	11.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	14.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
32	Р.р. № 6 . Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по	1	15.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

	картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"					
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	16.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
34	Контрольная работа №1	1	17.10		1	
35	Характеристика звуков русского языка	1	18.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
36	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Словарный диктант	1	21.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
37	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	22.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
38	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	23.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 https://m.edsoo.ru/f8420842 https://m.edsoo.ru/f84209d2
39	Р.р. №7. План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	24.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
40	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	25.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1	05.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

	слове: правописание слов с двумя корнями				
42	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
44	Нулевое окончание	1	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
46	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
47	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
48	Р.р. № 8. Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
49	Состав слова: обобщение	1	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
50	Р.р. №9. Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	18.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
51	Повторение по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
52	Повторяем правописание проверяемых	1	20.11		Библиотека ЦОК

	безударных гласных в корне слова					https://m.edsoo.ru/f8438276
53	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Словарный диктант №2.	1	21.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	22.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
55	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	25.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
56	Р.р. №10. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	26.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
57	Непроизносимые согласные в корне слова	1	27.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
58	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	28.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
59	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	29.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
60	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	02.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
61	Правописание слов с удвоенными согласными	1	03.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	04.12			Библиотека ЦОК
63	Повторение по разделу орфография: проверочная работа №2. по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	05.12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
64	Р.р. №11. Написание текста по заданному	1	06.12			Библиотека ЦОК

	плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"					https://m.edsoo.ru/f8438276
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1	09.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	10.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
67	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	11.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
68	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	12.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
69	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	13.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
70	Разделительный твёрдый знак	1	16.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Знакомство с жанром объявления	1	17.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Контрольная работа №2.	1	18.12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не	1	19.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	соединёнными союзами					
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	20.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Р.р. №12. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	23.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Р.р. №13. Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	24.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	25.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
78	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	26.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
79	Р.р. № 14. Повторение по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	27.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	28.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	13.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	14.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Р.р. №15 Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	15.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
84	Число имён существительных	1	16.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	17.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	20.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	21.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1	22.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	23.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	24.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	27.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Р.р. №16. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	28.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	29.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Р.р. №17. Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	30.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
95	Падеж имён существительных: именительный	1	31.01			Библиотека ЦОК

	падеж					https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	03.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	04.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Р.р. №18. Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	05.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	06.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	07.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	10.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Р.р. №19. Сочинение по картине	1	11.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	12.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Проверочная работа № 3	1	13.02		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
105	Р.р. №20. Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	14.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
106	Обобщение знаний об имени существительном. Р.р. №21. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	17.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
107	Правописание безударных окончаний имён	1	18.02			Библиотека ЦОК

	существительных 1-го склонения					https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	19.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	20.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	21.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Р.р. №22.. Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	25.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	26.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	27.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний. Словарный диктант №3	1	28.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Правописание безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных.	1	03.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	04.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Контрольная работа №3	1	05.03		1	
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	06.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Р.р. №23. Работаем с текстами-описаниями в	1	07.03			Библиотека ЦОК

	научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					https://m.edsoo.ru/f8438276
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	11.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	12.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	13.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	14.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
124	Склонение имён прилагательных	1	17.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
125	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	19.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
126	Р.р. № 24. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	20.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	21.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	24.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
129	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	25.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
130	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	26.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332

131	Повторение по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	27.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	28.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
133	Местоимение (общее представление)	1	07.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
134	Личные местоимения	1	08.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
135	Как изменяются личные местоимения	1	09.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
136	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	10.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
137	Употребление личных местоимений в речи	1	11.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
138	Правописание местоимений с предлогами	1	14.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
139	Правописание местоимений	1	15.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
140	Проверочная работа №4	1	16.04		1	
141	Знакомство с жанром письма	1	17.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Р.р. № 25. Учимся писать письма	1	18.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для	1	22.04			Библиотека ЦОК

	устранения неоправданных повторов в тексте					https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	23.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	24.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Неопределённая форма глагола	1	25.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
147	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	28.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
148	Итоговая комплексная контрольная работа	1	29.04		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
149	Настоящее время глаголов	1	30.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1	05.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Р.р. №26 Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	06.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
153	Р.р. №27. Контрольное изложение	1	07.05		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	08.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	12.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
155	Повторение по разделу морфология: отработка	1	13.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

	темы Словарный диктант №4					
156	Частица не, её значение	1	14.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
157	Правописание частицы не с глаголами	1	15.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
158	Р.р. №28. Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	16.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
159	Правописание глаголов	1	19.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
160	Повторение по разделу морфология: отработка темы.	1	20.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	21.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
162	Годовая контрольная работа	1	22.05		1	
163	Р.р. №29. Подробное изложение повествовательного текста	1	23.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
164	Повторение. Морфология.	1	26.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Р.р. №30. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

167	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Повторение по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11			

3-Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	02.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	03.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Р.р. № 1. Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста, заголовок	1	04.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	05.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	06.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
6	Определение типов текстов: обобщение	1	09.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Р.р. №2. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	10.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложение	1	11.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Входная административная контрольная работа	1	12.09		1	
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации.		13.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
11	Р.р. №3. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	16.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	17.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
13	Связь слов в предложении	1	18.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
14	Главные члены предложения	1	19.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
15	Подлежащее	1	20.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
16	Сказуемое	1	23.09			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84248ca
17	Второстепенные члены предложения	1	24.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	25.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	26.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	27.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1	30.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Р.р. №4 . Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	01.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление).		02.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Проверочная работа №1	1	03.10		1	
25	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	04.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
26	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	07.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
27	Работаем с толковыми словарями	1	08.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
28	Прямое и переносное значение слова.	1	09.10			Библиотека ЦОК

	Наблюдаем за значениями слов в тексте					https://m.edsoo.ru/f841f50a
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	10.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
30	Р.р. №5. Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	11.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	14.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
32	Р.р. № 6. Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	15.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	16.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
34	Контрольная работа №1	1	17.10		1	
35	Характеристика звуков русского языка	1	18.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
36	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Словарный диктант	1	21.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
37	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	22.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
38	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	23.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac ,

					https://m.edsoo.ru/f8420644 https://m.edsoo.ru/f8420842 https://m.edsoo.ru/f84209d2
39	Р.р. №7. План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
40	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
42	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
44	Нулевое окончание	1	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
46	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
47	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2

48	Р.р. № 8. Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	14.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
49	Состав слова: обобщение	1	15.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
50	Р.р. №9. Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	18.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
51	Повторение по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	19.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
52	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	20.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
53	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Словарный диктант №2.	1	21.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	22.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
55	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	25.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
56	Р.р. №10. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	26.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
57	Непроизносимые согласные в корне слова	1	27.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
58	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	28.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
59	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	29.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92

60	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	02.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
61	Правописание слов с удвоенными согласными	1	03.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	04.12			Библиотека ЦОК
63	Повторение по разделу орфография: проверочная работа №2 .по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	05.12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
64	Р.р. №11. Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	06.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	09.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	10.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
67	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	11.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
68	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	12.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
69	Закрепляем правописание суффиксов и	1	13.12			Библиотека ЦОК

	приставок					https://m.edsoo.ru/f8438276
70	Разделительный твёрдый знак	1	16.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Знакомство с жанром объявления	1	17.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Контрольная работа №2.	1	18.12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	19.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	20.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Р.р. №12. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	23.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Р.р. №13. Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	24.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	25.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
78	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	26.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
79	Р.р. № 14. Повторение по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	27.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	28.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	13.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	14.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Р.р. №15 Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	15.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
84	Число имён существительных	1	16.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	17.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	20.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	21.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1	22.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	23.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	24.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1	27.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc

	Объяснительный диктант					
92	Р.р. №16. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	28.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	29.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Р.р. №17. Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	30.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	31.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	03.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	04.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Р.р. №18. Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	05.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	06.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	07.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	10.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Р.р. №19. Сочинение по картине	1	11.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	12.02			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Проверочная работа № 3	1	13.02		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
105	Р.р. №20. Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	14.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
106	Обобщение знаний об имени существительном. Р.р. №21. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	17.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	18.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	19.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	20.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	21.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Р.р. №22.. Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	25.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	26.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	27.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён	1	28.02			Библиотека ЦОК

	существительных: систематизация знаний. Словарный диктант №3					https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Правописание безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных.	1	03.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	04.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Контрольная работа №3	1	05.03		1	
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	06.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Р.р. №23. Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	07.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	11.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	12.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	13.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	14.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
124	Склонение имён прилагательных	1	17.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
125	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	19.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

126	Р.р. № 24. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	20.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	21.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	24.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
129	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	25.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
130	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	26.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
131	Повторение по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	27.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	28.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
133	Местоимение (общее представление)	1	07.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
134	Личные местоимения	1	08.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
135	Как изменяются личные местоимения	1	09.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
136	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	10.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
137	Употребление личных местоимений в речи	1	11.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06

138	Правописание местоимений с предлогами	1	14.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
139	Правописание местоимений	1	15.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
140	Проверочная работа №4	1	16.04		1	
141	Знакомство с жанром письма	1	17.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Р.р. № 25. Учимся писать письма	1	18.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	22.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	23.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	24.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Неопределённая форма глагола	1	25.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
147	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	28.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
148	Итоговая комплексная контрольная работа	1	29.04		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
149	Настоящее время глаголов	1	30.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1	05.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500

151	Прошедшее время глаголов. Р.р. №26 Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	06.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
153	Р.р. №27. Контрольное изложение	1	07.05		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	08.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	12.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
155	Повторение по разделу морфология: отработка темы Словарный диктант №4	1	13.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
156	Частица не, её значение	1	14.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
157	Правописание частицы не с глаголами	1	15.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
158	Р.р. №28. Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	16.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
159	Правописание глаголов	1	19.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
160	Повторение по разделу морфология: отработка темы.	1	20.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	21.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
162	Годовая контрольная работа	1	22.05		1	

163	Р.р. №29. Подробное изложение повествовательного текста	1	23.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
164	Повторение. Морфология.	1	26.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Р.р. №30. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
167	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Повторение по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11			

4-А класс

№ п/п	Тема урока	Количество	Дата изучения	Контрольные	Электронные (цифровые)
-------	------------	------------	---------------	-------------	------------------------

		часов	План	Факт	работы	образовательные ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	02.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	03.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	04.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	05.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	06.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	09.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
7	Входная административная контрольная работа	1	10.09.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения Образные языковые средства	1	11.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Р.р № 1 Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	12.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

10	Р.р № 2 Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	13.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	16.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	17.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Отработка темы "Предложения с обращениями"	1	18.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	19.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	20.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	23.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Р.р № 3 .Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	24.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	25.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Р.р № 4. Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	26.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Р.р № 5. Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ	1	27.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466

	текста. Изложение					
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	30.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Проверочная работа №1 Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	01.10.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	02.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	03.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	04.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	07.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	08.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	09.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Р.р №6. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	10.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

30	Р.р № 7.Запятая между однородными членами. Тренинг	1	11.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Р.р № 8.Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	14.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Контрольная работа №1	1	15.10.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1	16.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1	17.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	18.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	1Р.р № 9.Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	21.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Р.р № 10. Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	22.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	23.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Словарный диктант №1 Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	24.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	25.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4

41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	05.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Синтаксический анализ предложения	1	06.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Практикум:повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	07.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	08.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	11.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Р.р № 11.Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	12.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	13.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	14.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	15.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
50	Повторяем состав слова	1	18.11.			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	19.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	20.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	21.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	22.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	25.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	26.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
57	Проверочная работа №2 Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	27.11.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	28.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий	1	29.11.			Библиотека ЦОК

	(наблюдение)					https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	02.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	03.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
62	Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	04.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1	05.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	06.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	09.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Р.р № 13.Контрольное изложение	1	10.12.		1	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	11.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	12.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	13.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	16.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

71	Контрольная работа №2	1	17.12.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	18.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	19.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	20.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	23.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	24.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	25.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	26.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	27.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Словарный диктант №2 Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	28.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72

81	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	13.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Р.р № 12.Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	14.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в .единственном и во множественном числе	1	15.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Морфологический разбор имени существительного	1	16.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Р.р № 14. Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	17.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	20.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	21.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Р.р № 15.Пишем сжатый пересказ текста	1	22.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
89	Склонение имен прилагательных	1	23.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	24.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён	1	27.01.			Библиотека ЦОК

	прилагательных в единственном числе				https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Р.р № 16.Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	28.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Р.р № 17.Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	03.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	04.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	05.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Р.р № 18.Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	06.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Имя прилагательное(тренинг)	1	07.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Р.р № 19.Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного	1	10.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e

	чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"					
102	Р.р № 20.Нормы речевого этикета	1	11.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	12.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
104	Проверочная работа №3 Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	13.02		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
105	Местоимение. Личные местоимения	1	14.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	17.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	18.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Р.р № 21.Пишем текст по предложенному плану	1	19.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	20.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Р.р № 22.Особенности диалога.	1	21.02.			Библиотека ЦОК

	Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям					https://m.edsoo.ru/f8443586
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте. Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	25.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Р.р № 25.Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	26.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
113	Р.р № 23.Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	27.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1	28.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	03.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Словарный диктант №3 Неопределенная форма глагола	1	04.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Р.р № 24.Контрольное сочинение	1	05.03.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
118	Настоящее время глагола	1	06.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8

119	Прошедшее время глагола	1	17.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
120	Будущее время глагола	1	11.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	12.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
122	Глагол в словосочетании	1	13.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	14.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	17.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Контрольная работа №3	1	19.03.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1	20.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	21.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	24.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	25.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	26.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
131	I и II спряжение глаголов	1	27.03.			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1	28.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	07.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	08.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
135	Проверочная работа №4 Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	09.04.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
136	Р.р № 26.Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	10.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	11.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	14.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	15.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	16.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	17.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания	1	18.04.			Библиотека ЦОК

	безударных личных окончаний глаголов				https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Что такое возвратные глаголы?	1	22.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	23.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	24.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	25.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Р.р № 27. Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	28.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	29.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	30.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	06.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1	07.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1	08.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e

154	Глагол. Отработка материала	1	12.05.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Годова контрольная работа	1	13.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Итоговая комплексная контрольная работа	1	14.05.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	15.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Р.р № 28.Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	16.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Глагол: систематизация знаний	1	19.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	20.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	21.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Р.р № 29.Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1	22.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
163	Словарный диктант № 4 Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	23.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	26.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Повторение "Безударные личные окончания глаголов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Р.р № 30.Учимся пересказывать:	1				Библиотека ЦОК

	подробный устный пересказ текста				https://m.edsoo.ru/f8443586
167	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Практикум «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			12

4-Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	02.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	03.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	04.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

4	Текст. План текста	1	05.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	06.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	09.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
7	Входная административная контрольная работа	1	10.09.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения Образные языковые средства	1	11.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Р.р № 1 Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	12.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
10	Р.р № 2 Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	13.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	16.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	17.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Отработка темы "Предложения с обращениями"	1	18.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	19.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	20.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	23.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Р.р № 3 .Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	24.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	25.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Р.р № 4. Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	26.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Р.р № 5. Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	27.09.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	30.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Проверочная работа №1 Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	01.10.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	02.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с	1	03.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

	однородными членами, соединёнными союзами					
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	04.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	07.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	08.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	09.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Р.р №6. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	10.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Р.р № 7.Запятая между однородными членами. Тренинг	1	11.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Р.р № 8.Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	14.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Контрольная работа №1	1	15.10.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1	16.10.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1	17.10.			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	18.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	1 Р.р № 9. Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	21.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Р.р № 10. Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	22.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	23.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Словарный диктант №1 Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	24.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	25.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	05.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Синтаксический анализ предложения	1	06.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Практикум: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	07.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов.	1	08.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

	О происхождении слов. Заимствованные слова					
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	11.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Р.р № 11.Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	12.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	13.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	14.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	15.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
50	Повторяем состав слова	1	18.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	19.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	20.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	21.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён	1	22.11.			Библиотека ЦОК

	существительных. Правописание приставок и суффиксов					https://m.edsoo.ru/f8443586
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	25.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	26.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
57	Проверочная работа №2 Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	27.11.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	28.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	29.11.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	02.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	03.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
62	Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	04.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86

63	Несклоняемые имена существительные	1	05.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	06.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	09.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Р.р № 13.Контрольное изложение	1	10.12.		1	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	11.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	12.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	13.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	16.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Контрольная работа №2	1	17.12.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	18.12.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	19.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	20.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
75	Правописание падежных окончаний имён	1	23.12			Библиотека ЦОК

	существительных в родительном и винительном падеже				https://m.edsoo.ru/f8443586
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	25.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Словарный диктант №2 Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	13.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Р.р № 12.Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	14.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в .единственном и во множественном числе	1	15.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152

84	Морфологический разбор имени существительного	1	16.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Р.р № 14. Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	17.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	20.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	21.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Р.р № 15.Пишем сжатый пересказ текста	1	22.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
89	Склонение имен прилагательных	1	23.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	24.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	27.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Р.р № 16.Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	28.01.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	29.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	30.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

95	Р.р № 17.Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	31.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	03.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	04.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	05.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Р.р № 18.Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	06.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Имя прилагательное(тренинг)	1	07.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Р.р № 19.Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	10.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Р.р № 20.Нормы речевого этикета	1	11.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	12.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
104	Проверочная работа №3 Правописание падежных окончаний имен	1	13.02		1	Библиотека ЦОК

	прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение				https://m.edsoo.ru/f8443586
105	Местоимение. Личные местоимения	1	14.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	17.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	18.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Р.р № 21.Пишем текст по предложенному плану	1	19.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	20.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Р.р № 22.Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	21.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте. Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	25.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Р.р № 25.Ситуации устного и письменного общения. Составление	1	26.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

	текста о правилах уличного движения					
113	Р.р № 23.Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	27.02.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1	28.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	03.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Словарный диктант №3 Неопределенная форма глагола	1	04.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Р.р № 24.Контрольное сочинение	1	05.03.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
118	Настоящее время глагола	1	06.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1	17.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
120	Будущее время глагола	1	11.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	12.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
122	Глагол в словосочетании	1	13.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	14.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 ,

						https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	17.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Контрольная работа №3	1	19.03.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1	20.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	21.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	24.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	25.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	26.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
131	I и II спряжение глаголов	1	27.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1	28.03.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	07.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	08.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
135	Проверочная работа №4 Отработка способов определения I и II	1	09.04.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

	спряжения глаголов					
136	Р.р № 26.Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма	1	10.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	11.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	14.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	15.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	16.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	17.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	18.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Что такое возвратные глаголы?	1	22.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	23.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	24.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	25.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72

147	Р.р № 27. Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	28.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	29.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	30.04.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	05.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	06.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1	07.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1	08.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол. Отработка материала	1	12.05.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Годова контрольная работа	1	13.05.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Итоговая комплексная контрольная работа	1	14.05.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	15.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Р.р № 28.Пишем подробный пересказ	1	16.05			Библиотека ЦОК

	текста. Изложение				https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Глагол: систематизация знаний	1	19.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	20.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	21.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Р.р № 29.Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1	22.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
163	Словарный диктант № 4 Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	26.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Повторение "Безударные личные окончания глаголов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Р.р № 30.Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
167	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Практикум «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc,

					https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170			12	

Принято, пронумеровано
169/2017

Лев Шереметьев
Директор МБОУ « Партизанская школа

им.А.П.Богданова»

Терещенко А.В.

А.В. Терещенко
2017 г.



