

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ПРИКАЗ

« 29 » ноября 2024г.

с. Партизанское

№ 182

**О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме
всероссийских проверочных работ в 11 классе 2023/2024 учебного года**

На основании приказа по школе № 144 от 07.03.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебного года»
Цель проведения: совершенствования и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися. На основании справки «О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 11 классе в 2023/2024 учебном году» (приложение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для преодоления пробелов в знаниях учащихся включать задания ,вызвавшие затруднения в поурочное планирование урока. систематически

2. Учителю истории Новокшеновой Н.С. на уроках делать акцент на оттачивании навыка устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, более подробно освещать события истории родного края, работать с иллюстративным материалом.

систематически

2.1. применять на уроках новые формы и методы работы, инновационные технологии с целью повышения качества знаний учащихся

систематически

2.2. обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывавших наибольшие затруднения

систематически

3. Руководителю методического объединения Никитенко С.А. обсудить результаты ВПР на заседании ШМО

апрель -май 2024

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когутовой Ю.В.

Директор

А.В.Терещенко

С приказом от « 29 » ноября 2024 № 182 Ю.В.Когутова

2024

№

*

ознакомлены:

С.А.Никитенко

Н.С.Новокшенова



Справка «О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 11 классе по предмету история в 2023/2024 учебном году»

История 20.04.

Всего обучающихся в 11-А классе: 19

Выполняли работу: 14 об-ся, 3 об-ся отсутствовали по уважительной причине, 2 об-ся не писали ВПР, так как пишут ЕГЭ.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае	% качества	Средний балл
11	19	14	2	6	6	-		8	3,7

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	6	43	5	36	3	21	8	57	-	-	6	44	6	43	2	15	8	57

1 обучающийся понизил результат (в четверти 5/ ВПР написал на 4)

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
Кол-во обучающихся		
13	-	1

Анализ результатов по истории показал:

Задание 1 (знание основных терминов) справилось 11 человек

Задание 2 (Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках) – 11 человек дали полный ответ, остальные частично

Задание 3 (Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках) – 5 человек совсем не справились, остальные – частично или полностью правильный ответ

Задание 4 (Знание основных фактов, процессов, явлений) - 7 человек совсем не справились, остальные – частично или полностью правильный ответ

Задание 5 (Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий) - 1 человек совсем не справился, остальные – частично или полностью правильный ответ

Задание 6 (Умение работать с исторической картой) – 2 человека не справились с заданием

Задание 7 (Умение работать с исторической картой) – 6 человек не справились, остальные выполнили задание

Задание 8 (Умение работать с иллюстративным материалом)- 5 человек не справились, остальные выполнили задание

Задание 9 (Умение работать с иллюстративным материалом) - 7 человек не справились, остальные выполнили задание

Задание 10 (Знание истории родного края) - 5 человек не справились, остальные выполнили задание

Задание 10 (Знание истории родного края) - 5 человек не справились, остальные выполнили задание

Задание 11 (Знание истории родного края) - 8 человек не справились, остальные выполнили задание

Задание 12 (Умение устанавливать причинно-следственные связи) - 10 человек не справились, остальные выполнили задание

В целом ВПР написана обучающимися с ожидаемым результатом. Оценки 3 четверти соответствуют результатам ВПР (только один ребенок написал на «4», а в 3 четверти получил «5»). Качество знаний совпадает.

Выводы и рекомендации :

1. Для преодоления пробелов в знаниях учащихся включать задания ,вызвавшие затруднения в поурочное планирование урока .систематически

2. Учителю на уроках истории делать акцент на оттачивании навыка устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, более подробно освещать события истории родного края, работать с иллюстративным материалом.

систематически

2.1. применять на уроках новые формы и методы работы, инновационные технологии с целью повышения качества знаний учащихся

систематически

2.2.обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывавших наибольшие затруднения

систематически

3.Руководителю методического объединения Никитенко С.А обсудить результаты ВПР на заседании ШМО