

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский р-н, Республика Крым, РФ, 297566;
телефон: +7 (978) 7375 962, e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО и принято
на заседании МО учителей
социально-гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «31» августа 2016г.

В.А. Галета
В.А. Галета

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

Е.Ф. Алехина
Е.Ф. Алехина

«31» августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»

Класс:	9
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2016/2017 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила	<u>О.Н. Квития, учитель истории и обществознания</u>

Партизанское
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основании «Основной образовательной программы основного общего образования» в соответствии с нормативными документами:

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию (базовый уровень).
2. Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Москва, «Просвещение», 2009 год.
3. Методические рекомендации по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2016/2017 учебном году.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010;
5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа» на 2016/2017 учебный год; Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

УМК по обществознанию:

1. Учебник «Обществознание. 9 класс»: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2014. - 208 с.
2. Приложение на электронном носителе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате изучения курса «Обществознания» ученик **должен знать** (на уровне, соответствующем его возрастным особенностям):

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Ученик **должен уметь** (на уровне, соответствующем его возрастным особенностям):

- **называть** основные сферы жизни общества, формы правления, формы национально государственного устройства, основные направления социальной политики, факторы производства, способы воздействия государства на экономику, основные нормы правового регулирования трудовых отношений, основные социальные нормы;
- **характеризовать** понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов;
- **объяснять** взаимосвязи человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений;

- **приводить примеры** ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **выделять в тексте** оценочные суждения.

Ученик **должен использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и явлениях;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- использования дополнительных источников социальной информации;
- схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;
- монологического связного воспроизведения информации;
- выявления сходных и отличительных черт в общественных явлениях.

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса «Обществознание» (34 часа)

Введение - 1 час.

Политика и социальное управление - 9 часов.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право - 20 часов.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Итоговое повторение – 1 час.

Подготовка к ГИА – 2 часа.

Резервный урок – 1 час.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Практические работы
		9-А	9-Б	
1.	Введение.	1	1	
2.	Политика и социальное управление	9	9	1
4.	Право	20	20	3
5.	Итоговый урок по курсу «Обществознание»	1	1	
6.	Подготовка к ГИА	2	2	
	Резервный урок	1	1	
	Итого	34	34	

Рәсәтә прощито, и
и сн. - печать
Павел
Директор
САНФЕРТОСЛАВ РАЙОН
ПАРТИЗАН
ШКОЛЫ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САНФЕРТОСЛАВ РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ
УДМУРТ