

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
(протокол  
от «14» августа 2022г. № \_\_\_)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В. Терешенко  
«31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Родной язык (русский)»

Класс:	<b>6-А, 6-Б</b>
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составили:	А.Д. Ковальская, учитель русского языка и литературы

Партизанское  
2022

**Рабочая программа по родному (русскому) языку для 6 класса составлена на основе следующих документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «**Родной язык (русский)**», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;
- примерной программы по учебному предмету «Родной язык» (русский) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год;
- основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова», утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год;

а также

цифровых образовательных ресурсов:

Grammar.ru (<http://www.grammar.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>)

Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>

**Цель:** удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Задачи:**

- приобщение учащихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

**Планируемые результаты освоения курса «Родной язык» (русский)**

**Личностные:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

**Метапредметные:**

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметные:**

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- распознавание, характеристика, понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; понимание причин изменений в словарном составе языка, определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;
- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- уместное использование коммуникативных стратегий и тактик устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений, поздравление; и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.
- создание устных и письменных текстов описательного типа

### Содержание учебного предмета

#### Язык и культура (8 ч)

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, приложить руку и т.п. – информация о традиционной русской грамотности и др.).

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- осознавать язык как развивающееся явление, его национальное своеобразие, богатство, выразительность,
- понимать роль и своеобразие диалектов в развитии русского языка;
- понимать процесс заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур;
- определять роль заимствованной лексики в современном русском языке;
- распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять группы неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;
- понимать причины изменений в словарном составе языка,
- определять исторические прототипы фразеологизмов;
- соблюдать нормы русского речевого этикета.

### **Культура речи (13ч)**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка.

Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.; ударение в формах глаголов II спр. на –ить; глаголы звонить, включить и др. Варианты ударения внутри нормы: баловать – баловать, обеспечение – обеспечение.

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.

Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.

Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.** Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; им.п. мн.ч. существительных на -а/-я и -ы/-и (директора, договоры); род.п. мн.ч. существительных м. и ср.р. с нулевым окончанием и окончанием –ов (баклажанов, яблок, гектаров, носков, чулок); род.п. мн.ч. существительных ж.р. на –ня (басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь); тв.п. мн.ч. существительных III склонения; род.п. ед.ч. существительных м.р. (стакан чая – стакан чаю); склонение местоимений, порядковых и количественных числительных.

Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения (в санаторий – не «санаторию», стукнуть туфлей – не «туфлем»), родом существительного (красного платья – не «платьи»), принадлежностью к разряду – одушевленности – неодушевленности (смотреть на спутника – смотреть на спутник), особенностями окончаний форм множественного числа (чулок, носков, апельсинов, мандаринов, профессора, паспорта и т. д.).

Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени (ближайший – не «самый ближайший»), в краткой форме (медлен – медленен, торжествен – торжественен).

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

### **Речевой этикет**

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.

### Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- понимать, что такое норма в русском языке,
- различать нормы русского литературного языка
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;
- корректировать речь с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правила речевого этикета;
- различать нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические);
- находить грамматические и речевые ошибки и их классифицировать и редактировать,
- пользоваться справочной литературой по культуре речи,
- владеть навыками правильной устной и письменной речи,
- пользоваться словарями,
- знать и соблюдать этические нормы, правила этикета .

### **Речь. Речевая деятельность. Текст (13 ч)**

#### **Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

#### **Текст как единица языка и речи**

Текст, тематическое единство текста. Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.

#### **Функциональные разновидности языка**

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».

Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ).

Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа.

Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка.

Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).

Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление.  
Язык художественной литературы. Описание внешности человека.

Учащиеся научатся/ получают возможность научиться:

- применять различные приемы чтения,
- определять тексты описательного типа,
- различать функциональные стили речи, знать их особенности,
- определять принадлежность текстов к определенному стилю речи,
- создавать собственные тексты различных типов и стилей речи,
- понимать назначение различных деловых бумаг и документов, правильно их составлять,
- выступать перед аудиторией сверстников ,
- создавать компьютерные презентации,
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них р.р.	К.р.
1	Язык и культура	8	2	
2	Культура речи	13	1	1
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	13	3	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол -во часов
1	Язык и культура	День солидарности в борьбе с терроризмом	8
2	Культура речи	Международный день распространения грамотности	13
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	День славянской письменности и культуры	13
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Количество разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения			
			6-А план	6-А факт	6-Б план	6-Б факт
<b>Язык и культура (8ч.)</b>						
1	Краткая история русского литературного языка	1	01.09		01.09	
2	Диалектизмы.	1	08.09		08.09	
3	<i>Р.р.№1 Анализ художественного текста. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.</i>	1	15.09		15.09	
4	Лексические заимствования. Роль заимствованной лексики в современном русском языке.	1	22.09		22.09	
5	Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1	29.09		29.09	
6	Национально-культурная специфика русской фразеологии	1	06.10		06.10	
7	Фразеологизмы, отражение в них обычаев традиций, быта.	1	13.10		13.10	
8	<i>Р.р.№2. Урок - КВН по фразеологии.</i>	1	20.10		20.10	
<b>Культура речи (13ч.)</b>						
9	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	27.10		27.10	
10	Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1	10.11		10.11	
11	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	17.11		17.11	
12	Синонимы, стилистические особенности их употребления	1	24.11		24.11	
13	Антонимы, стилистические особенности их употребления	1	01.12		01.12	
14	Омонимы, стилистические особенности их употребления	1	08.12		08.12	
15	<b>Контрольная работа. Анализ текста.</b>	1	15.12		15.12	
16	<i>Р.р.№3 Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.</i>	1	22.12		22.12	
17	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1	29.12		29.12	
18	Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов.	1	12.01		12.01	
19	Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения	1	19.01		19.01	

20	Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме.	1	26.01		26.01	
21	Речевой этикет. Этикетные формулы общения	1	09.02		09.02	
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст.(13ч.)</b>						
22	Виды речевой деятельности. Эффективные приемы чтения	1	16.02		16.02	
23	Текст, тематическое единство текста	1	02.03		02.03	
24	Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.	1	09.03		09.03	
25	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	1	16.03		16.03	
26	<i>Р.р.№4 Рассказ о событии, «бывальщины».</i>	1	30.03		30.03	
27	Учебно-научный стиль. Словарная статья.	1	06.04		06.04	
28	Научное сообщение (устный ответ), его структура.	1	13.04		13.04	
29	Компьютерная презентация, основные средства и правила ее создания.	1	20.04		20.04	
30	Язык художественной литературы. <i>Р.р.№5 Описание внешности человека.</i>	1	27.04		27.04	
31	<b>Контрольная работа. Сочинение-описание «Моя мама»</b>	1	04.05		04.05	
32	Анализ контрольной работы.	1	11.05		11.05	
33	<i>Р.р.№6. Публицистический стиль .Устное выступление.</i>	1	18.05		18.05	
34	Итоговый урок.	1	25.05		25.05	

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ****Учебный предмет: «Родной язык (русский)», класс: 6-А, 6-Б**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Пронумеровано и  
Прошнуровано 9  
*двух*  
листов  
Директор  
А.В. Терещенко

