

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол от «14» августа 2022г. №)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родная литература (русская)»

Класс:	6-А, 6-Б
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составили:	А.Д. Ковальская, учитель русского языка и литературы

Партизанское
2022

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 6 класса составлена на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;
- примерной программы по учебному предмету «Литература»;
- методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021/2022 учебный год;
- основной образовательной программы основного общего образования, срок реализации 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова», утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2021/2022 учебный год;

а также

цифровых образовательных ресурсов:

<http://www.bibliogid.ru>

<http://litera.edu.ru>

Планируемые результаты освоения курса «Родная литература (русская)» в 6 классе.

Личностные:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные:

- изучения предмета должны проявиться в умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; ;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать на уровне своего развития, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные:

- *в познавательной сфере:* понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX–XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; умения анализировать литературное произведение, определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров, понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- *в эстетической сфере:* понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание русского слова в его эстетической функции, роли

изобразительно-выразительных средств языка в создании художественных образов литературных произведений;

- **в коммуникативной сфере:** восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; умения пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа; умение вести диалог; написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;
- **в ценностно-ориентационной сфере:** приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; формирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка; понимание авторской позиции и свое отношение к ней.

Содержание учебного предмета

Введение(1ч.)

Своеобразие родной литературы.

Из русской литературы XIX века (7ч.)

М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. «Святая Елена», «Воздушный корабль». Романтический образ Наполеона в поэзии поэта.

Н.А. Некрасов. Краткий рассказ о писателе. «Саша». Поэтический мир произведения. Тема человека в социальном мире.

Ф.М. Достоевский. Слово о писателе. «Мальчик у Христа на елке». Жанр святочного рассказа. Идея сострадания. Образы детей.

И.С. Тургенев: страницы биографии. Художественное своеобразие сказок.

А.П. Чехов. Слово о писателе. «Белолобый», «Мальчики».

Р.р.1. **Написание сочинения «Образы детей» (на примере изученных произведений XIX века)**

Из русской литературы XIX века (26ч.)

А.И. Куприн. Путь в литературу. «Белый пудель». Сюжет и конфликт рассказа. Характеры персонажей. Пейзаж в рассказе. Смысл названия.

С.Н.Сергеев –Ценский. Краткий рассказ о писателе. Сергеев –Ценский в Крыму. Рассказы для детей. «Аракуш», «Гиф и граф».

Б.В. Шергин. Слово о писателе. «Волшебное кольцо». Особенности языка-сказки.

И.С. Шмелев. Рассказ о писателе. «Мой Марс». Художественное своеобразие повести. Духовное единение людей в добром деле.

Ю. Я. Яковлев. Жизненный и творческий путь. «У человека должна быть собака».

В.П. Астафьев. Слово о писателе. «Жизнь Трезора». Образы животных в произведениях художественной литературы.

Ю.П. Казаков. Слово о писателе. «Артур – гончий пес». Нравственные проблемы в произведениях о животных.

Контрольная работа. Сочинение-рассуждение «Человек и «братья наши меньшие» глазами писателей XX века» (на примере изученных произведений).

И.А. Бунин. Жизненный и творческий путь. «Подснежник». Смысл названия. Праздники и будни в жизни главного героя.

Л.А. Чарская. Рассказ «Тайна». Ранимость души подростка.

К.Г. Паустовский. Слово о писателе. «Драгоценная пыль» (из цикла «Золотая роза»). Художественные особенности рассказа.

М.М. Зощенко. Жизненный и творческий путь. «Великие путешественники». Общение и поступки детей.

А.П. Платонов. Рассказ о писателе. «Разноцветная бабочка».

А. Гайдар. Слово о писателе. «Горячий камень».

А.Г. Алексин. Путь в литературу. «Домашнее сочинение». Взрослые и дети. «Бывшему другу». Проблема неблагодарности в рассказе.

К. Железников. Слово о писателе. «Хорошим людям – доброе утро». Образ подростка в повести.

В.П. Крапивин. Слово о писателе. «Брат, которому семь». Тема дружбы в рассказе. «Почему такое имя?» Художественное своеобразие рассказа.

Р.р.3. Написание сочинения «Мои ровесники в произведениях писателей XX века». Читательская конференция «Моя любимая книга». **Итоговый урок.**

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них Р.р.	Контрольные работы
1	Введение	1		
2	Из литературы XIX века	7	1	
3	Из литературы XX века	26	1	1
Всего:		34	2	1

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Введение	Международный день распространения грамотности	1
2	Из литературы XIX века	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	7
3	Из литературы XX века	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	26
Всего:			34

Календарно-тематическое планирование

№	Количество разделов и тем	К-во часов	Дата проведения			
			6-А план	6-А факт	6-Б план	6-Б факт
Введение (1ч.)						
1	Введение. Своеобразие родной литературы	1	05.09		05.09	
Из литературы XIX века(7ч.)						
2	М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. «Святая Елена», «Воздушный корабль». Романтический образ Наполеона в поэзии поэта.	1	12.09		12.09	
3	Н.А. Некрасов. Краткий рассказ о писателе. «Саша» (отрывок). Поэтический мир произведения. Тема человека в социальном мире.	1	19.09		19.09	
4	Ф.М. Достоевский. Слово о писателе. «Мальчик у Христа на елке». Жанр святочного рассказа. Идея сострадания. Образы детей	1	26.09		26.09	
5	И.С. Тургенев: страницы биографии. Художественное своеобразие сказок.	1	03.10		03.10	
6	А.П. Чехов. Слово о писателе. Восприятие мира глазами героя в рассказе А.П. Чехова «Белолобый»	1	10.10		10.10	
7	А.П. Чехов. Проблемы взаимоотношений детей с миром взрослых в рассказе «Мальчишки»	1	17.10		17.10	
8	Р.р.1. Написание сочинения «Образы детей» (на примере изученных произведений XIX века)	1	24.10		24.10	
Из литературы XX века(26ч.)						
9	А.И. Куприн. Путь в литературу. «Белый пудель». Сюжет и конфликт рассказа. Характеры персонажей	1	07.11		07.11	
10	«Белый пудель». Пейзаж в рассказе. Смысл названия	1	14.11		14.11	
11	С.Н.Сергеев –Ценский. Краткий рассказ о писателе. Сергеев –Ценский в Крыму. Рассказы для детей. «Аракуш», «Гиф и граф».	1	21.11		21.11	
12	Б.В. Шергин. Слово о писателе. «Волшебное кольцо». Особенности языка сказки	1	28.11		28.11	
13	И.С. Шмелев. Рассказ о писателе. «Мой Марс». Художественное своеобразие повести	1	05.12		05.12	
14	«Мой Марс». Духовное единение людей в добром деле	1	12.12		12.12	
15	Ю. Я. Яковлев. Жизненный и творческий путь. «Спешите стать терпимей» (по рассказу «У человека должна быть собака»)	1	19.12		19.12	
16	В.П. Астафьев. Слово о писателе. «Жизнь Трезора». Образы животных в произведениях художественной литературы	1	26.12		26.12	
17	Ю.П. Казаков. Слово о писателе. «Артур – гончий пес». Нравственные проблемы в произведениях о животных	1	09.01		09.01	
18	«Никто на земле не рождается бесцельно...» (по рассказу Ю.П. Казакова «Артур – гончий пес»)	1	16.01		16.01	

19	Контрольная работа. Сочинение-рассуждение «Человек и «братья наши меньшие» глазами писателей XX века» (на примере изученных произведений)	1	23.01		23.01	
20	И.А. Бунин. Жизненный и творческий путь. «Подснежник». Смысл названия. Праздники и будни в жизни главного героя	1	30.01		30.01	
21	Л.А. Чарская. Рассказ «Тайна». Ранимость души подростка	1	02.02		02.02	
22	К.Г. Паустовский. Слово о писателе. «Драгоценная пыль» (из цикла «Золотая роза»). Художественные особенности рассказа	1	06.02		06.02	
23	А.П. Платонов. Рассказ о писателе. «Разноцветная бабочка»	1	13.02		13.02	
24	А. Гайдар. Слово о писателе «Жизнь дана на добрые дела» (по рассказу «Горячий камень»)	1	20.02		20.02	
25	А.Г. Алексин. Путь в литературу. «Домашнее сочинение». Взрослые и дети	1	27.02		27.02	
26	«Бывшему другу». Проблема неблагодарности детей в рассказе А.Г. Алексина	1	03.03		03.03	
27	В.К. Железников. Слово о писателе. «Хорошим людям – доброе утро». Образ подростка в повести	1	06.03		06.03	
28	«Хорошим людям – доброе утро». Уроки жизни в повести	1	13.03		13.03	
29	В.П. Крапивин. Слово о писателе. «Брат, которому семь». Тема дружбы в рассказе.	1	27.03		27.03	
30	«Брат, которому семь». Мир детства в рассказе.	1	03.04		03.04	
31	«Почему такое имя?» Художественное своеобразие рассказа	1	10.04		10.04	
32	Р.р.2 Написание сочинения «Мои ровесники в произведениях писателей XX века»	1	24.04		24.04	
33	Читательская конференция «Моя любимая книга»	1	15.05		15.05	
34	Итоговый урок	1	22.05		22.05	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**Учебный предмет: «Родная литература (русская)», класс: 6-А, 6-Б**

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Пронумеровано и
Прошнуровано 7
(с.с.с.в.)
листов
Директор 
А. В. Терещенко

