

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «25» августа 2023г. №3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Уроки творчества»
для 1 - А класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составила: Васильева С.С.

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Уроки творчества» для 1 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (31.05.2021 №286);

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Примерных основных образовательных программ образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22. (Реестр примерных основных общеобразовательных программ. <https://fgosreestr.ru>);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;

- Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/>

<http://stranamasterov.ru>

Целью данного курса является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи курса:

-развить творческий потенциал детей средствами художественного труда

-формировать прикладные умения и навыки;

-воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Методологической основой курса является **системно-деятельностный подход** в начальном обучении. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Основное внимание при изучении курса уделяется духовно нравственному воспитанию младшего школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

-патриотизма через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

-трудолюбия привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др. ;

-творческого отношения к учению, труду, жизни;

-формирования представлений об эстетических ценностях (восприятие красоты природы, знакомство с художественными ценностями материального мира, эстетической выразительностью предметов рукотворного мира, эстетикой труда и трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

-бережного отношения к природе, окружающей среде (в процессе работы с природным материалом, создания из различного материала образов картин природы, животных и др.)

-ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т. д.).

Наряду с вышеназванными, курс « Художественное творчество: станем волшебниками » выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

-интеграция предметных областей для формирования целостной картины мира и развития универсальных учебных действий;

-формирование информационной грамотности современного школьника;

-развитие метапредметных умений.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков. Программа позволяет ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение того или иного материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества, осуществляемого во вне урочное время, с содержанием обучения по другим предметам позволяет обнаружить многообразные тесные взаимосвязи между изучаемыми явлениями, повышает качество освоения программного материала, мотивированность учащихся. Программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), литературное чтение и русский язык (внимательное отношение к слову, точность формулировок, понимание значения и назначения инструкций, алгоритмов и т. п.). Программа содержит развивающие задания поискового и творческого характера, стимулируя развитие исследовательских навыков и обеспечивая индивидуализацию. Кроме того, ученик всегда имеет возможность брать задание, учитывая степень его сложности, заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Формирование информационной грамотности происходит на основе использования информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. В программу включены задания, направленные на активный поиск новой информации в книгах, словарях, справочниках. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения).

Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Социализирующую функцию курса обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей. У ребенка формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы: мотивационная основа художественно творческой деятельности, устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения.

Обучающийся получит возможность для формирования понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач; высказываться в устной и письменной форме; анализировать объекты, выделять главное; проводить сравнение, устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте; делать умозаключения и выводы. Обучающийся получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей; использовать методы и приемы художественно творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения; формулировать собственное мнение; договариваться, приходить к общему решению; задавать вопросы по существу; использовать речь для регуляции своего действия; стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

Обучающийся получит возможность научиться: учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получают возможность: развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, сформировать познавательные интересы; расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; познакомиться с историей происхождения материала, создавать полезные и практичные изделия, совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 33 ч. в год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Аппликация и моделирование	15	http://stranamasterov.ru
2	Работа с пластическими материалами	6	http://stranamasterov.ru
3	Секреты бумажного творчества	12	http://stranamasterov.ru
Итого		33	

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Складывание из прямоугольника. Карандаши.	1	07.09			http://stranamasterov.ru
2	Отпечатки на пластилине. Вспомним лето. Цветы.	1	14.09			http://stranamasterov.ru
3	Аппликация из геометрических фигур. Бабочки из кругов.	1	21.09			http://stranamasterov.ru
4	Аппликация из листьев и цветов. Бабочки.	1	28.09			http://stranamasterov.ru
5	Аппликация из различных природных материалов. Бабочки.	1	05.10			http://stranamasterov.ru
6	Объёмная пластилиновая мозаика. Фрукты.	1	12.10			http://stranamasterov.ru
7	Складывание гармошкой. Ёжики.	1	19.10			http://stranamasterov.ru
8	Аппликация из геометрических фигур (части круга и прямоугольники). Собачки.	1	26.10			http://stranamasterov.ru
9	Складывание из квадрата динамических игрушек.	1	09.11			http://stranamasterov.ru
10	Разрезание смешанного пластилина. Бабочки.	1	16.11			http://stranamasterov.ru
11	Треугольный модуль оригами. Забавные фигурки.	1	23.11			http://stranamasterov.ru

12	Соединение модулей на плоскости. Бабочки. Забавные фигурки.	1	30.11			http://stranamasterov.ru
13	Аппликация из пуговиц. Бабочки. Деревья.	1	07.12			http://stranamasterov.ru
14	Динамическая открытка с аппликацией. Собачки.	1	14.12			http://stranamasterov.ru
15	Замыкание модулей в кольцо. Снежинки.	1	21.12			http://stranamasterov.ru
16	Аппликация из одинаковых деталей. Оригами.	1	28.12			http://stranamasterov.ru
17	Аппликация из круглых салфеток. Деревья.	1	11.01			http://stranamasterov.ru
18	Композиция из выпуклых деталей. Оригами.	1	18.01			http://stranamasterov.ru
19	Мозаика из блёсток и бисера. Бабочки.	1	25.01			http://stranamasterov.ru
20	Сказочные образы в технике оригами.	1	01.02			http://stranamasterov.ru
21	Оригами из фантиков и чайных пакетиков.	1	08.02			http://stranamasterov.ru
22	Лепка из солёного теста. Собачки.	1	15.02			http://stranamasterov.ru
23	Объемные фигуры в технике модульного оригами на основе формы «чаша». Лебеди.	1	29.02			http://stranamasterov.ru
24	Рисование пластилином. Кошки.	1	07.03			http://stranamasterov.ru
25	Оригами из кругов.	1	14.03			http://stranamasterov.ru
26	Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Цветы.	1	28.03			

27	Модульное оригами. Объемные игрушки. Клубника	1	04.04			http://stranamasterov.ru
28	Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги. Коллективная работа. Цветы.	1	11.04			http://stranamasterov.ru
29	Модульное оригами. Объемные игрушки. Птенчики.	1	18.04			http://stranamasterov.ru
30	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Фисташковое дерево. Деревья.	1	02.05			
31	Архитектурные сооружения в технике оригами.	1	16.05			http://stranamasterov.ru
32	Выпуклая аппликация из гофрированной бумаги. Деревья.	1	23.05			http://stranamasterov.ru
33	Выставка творческих работ.	1				http://stranamasterov.ru

Прочитано и проинформировано
А.В. Терещенко _____
Директор
А.В. Терещенко
МП _____