

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopol'skiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей естественно-
математического цикла
(протокол
от «24» августа 2023г. №
4)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терешенко
«25» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета (курса) «Геометрия»
для 11-А класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: среднее общее образование

Составитель: Чернавцева Е.В.

с.Партизанское, 2023

Рабочая программа по математике (геометрия) для 11 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).
- Рабочей программой Т.А. Бурмистровой (Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. / [составитель Т.А. Бурмистрова] М.:Просвещение, 2020.)
- Основной образовательной программой среднего общего образования, срок освоения 2 года (в соответствии с ФГОС СОО), утвержденной приказом от 25.08.2020г. № 378 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- Учебным планом среднего общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.

Изучение предмета «Математика: геометрия» в 11 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

«Геометрия». 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.], - М.: Просвещение, 2014. – 255с.:ил.- (МГУ – школе)

а также

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://fipi.ru/> - Сайт федерального института педагогических измерений

В учебном плане МБОУ «Партизанская школа» на 2023/2024 учебный год для 11 класса учебный предмет «Математика: геометрия» изучается на углубленном уровне по два часа в неделю (68 часов в год).

Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

Сформулированное во ФГОС СОО требование «уметь оперировать понятиями», релевантными геометрии на углублённом уровне обучения в 10–11 классах, относится ко всем содержательным линиям учебного курса, а формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Федеральной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Это позволяет организовать овладение геометрическими понятиями и навыками последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включать в общую систему геометрических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Переход к изучению геометрии на углублённом уровне позволяет:

создать условия для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углублённое изучение геометрии как составляющей учебного предмета «Математика»;

подготовить обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы (в том числе)
	Вводное повторение	6	1 (входная диагностическая)
1	Метод координат в пространстве	19	2
2	Цилиндр, конус, шар	16	1
3	Объёмы тел	16	1
4	Итоговое повторение курса геометрии	11	1
	Итого	68	6 (1+5)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения урока	
			по плану	фактически
1-6	Вводное повторение (6 часов)			
1.	Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом	1	05.09	
2.	Параллельность прямых и плоскостей.	1	07.09	
3.	Перпендикулярность прямых и плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах.	1	12.09	
4.	Призма. Пирамида.	1	14.09	
5.	Решение задач.	1	19.09	
6.	<i>Входная диагностическая работа</i>	1	21.09	
7-25	1. Метод координат в пространстве (19 часов)			
7.	Работа над ошибками. Понятие вектора в пространстве	1	26.09	
8.	Равенство векторов.	1	28.09	
9.	Сложение и вычитание векторов.	1	03.10	
10.	Умножение вектора на число	1	05.10	
11.	Умножение вектора на число	1	10.10	
12.	Компланарные векторы	1	12.10	
13.	Урок систематизации знаний	1	17.10	
14.	<u>Контрольная работа № 1 по теме «Векторы в пространстве».</u>	1	19.10	
15.	Работа над ошибками. Прямоугольная система координат в пространстве.	1	24.10	
16.	Координаты вектора.	1	26.10	
17.	Простейшие задачи в координатах.	1	07.11	
18.	Простейшие задачи в координатах.	1	09.11	
19.	Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	1	14.11	
20.	Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	1	16.11	
21.	Вычисление углов между прямыми и плоскостями.	1	21.11	
22.	Вычисление углов между прямыми и плоскостями.	1	23.11	
23.	Движения.	1	28.11	
24.	Урок систематизации знаний	1	30.11	
25.	<u>Контрольная работа №2 по теме «Метод координат в пространстве. Движения».</u>	1	05.12	
26-41	2. Цилиндр, конус, шар (16 часов)			
26.	Работа над ошибками. Цилиндр.	1	07.12	
27.	Цилиндр. Площадь поверхности цилиндра.	1	12.12	
28.	Площадь поверхности цилиндра.	1	14.12	
29.	Площадь поверхности цилиндра.	1	19.12	
30.	Конус.	1	21.12.	
31.	Конус. Площадь поверхности конуса.	1	26.12	
32.	Площадь поверхности конуса.	1	28.12	

33.	Площадь поверхности конуса.	1	09.01	
34.	Усеченный конус.	1	11.01	
35.	Усеченный конус.	1	16.01	
36.	Сфера и шар.	1	18.01	
37.	Уравнение и площадь сферы.	1	23.01	
38.	Взаимное расположение сферы и плоскости.	1	25.01	
39.	Взаимное расположение сферы и плоскости.	1	30.01	
40.	Урок систематизации знаний	1	01.02	
41.	<u>Контрольная работа №3 по теме «Цилиндр, шар, конус».</u>	1	06.02	
42-57	3. Объемы тел (16 часов)			
42.	Работа над ошибками. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	08.02	
43.	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	13.02	
44.	Объём прямой призмы.	1	15.02	
45.	Объём прямой призмы.	1	20.02	
46.	Объём наклонной призмы.	1	22.02	
47.	Объём цилиндра	1	27.02	
48.	Объём цилиндра.	1	29.02	
49.	Объём пирамиды.	1	05.03	
50.	Объём пирамиды.	1	07.03	
51.	Объём пирамиды.	1	12.03	
52.	Объём конуса.	1	14.03	
53.	Объём конуса.	1	26.03	
54.	Объём шара и его частей.	1	28.03	
55.	Объём шара и его частей.	1	02.04	
56.	Урок систематизации знаний	1	04.04	
57.	<u>Контрольная работа №4 по теме «Объемы тел».</u>	1	09.04	
58-68	4. Итоговое повторение курса геометрии (11 часов)			
58.	Работа над ошибками. Основные понятия стереометрии Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	1	11.04	
59.	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	1	16.04	
60.	Измерение углов и расстояний в пространстве.	1	18.04	
61.	Координаты и векторы в пространстве	1	23.04	
62.	Решение задач.	1	25.04	
63.	<u>Контрольная работа №5 по теме «Повторение».</u>	1	02.05	
64.	Работа над ошибками. Многогранники.	1	07.05	
65.	Тела вращения.	1	14.05	
66.	Объемы и площади поверхностей тел.	1	16.05	
67.	Объемы и площади поверхностей тел.	1	21.05	
68.	Итоговый урок	1	11.04	

