Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с.Партизанское, Симферопольский р-н, Республика Крым, РФ, 297566;
телефон: +7 (978) 7375 962, e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО и принято на заседании МО учителей социально-гуманитарного цикла Протокол № 1 от «31» августа 2016г. _____ В.А. Галета	**СОГЛАСОВАНО** заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ф. Алехина «01» сентября 2016г.	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ «Партизанская школа» _____ А.В. Терещенко Приказ по школе № _____ от «01» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»

Класс:	5 -А
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2016/2017 учебный год
Количество часов по учебному плану:	5 часов в неделю, 170 часов в год
Рабочую программу составила	З.А Люманова, учитель русского языка и литературы

Партизанское
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Примерной программы по русскому языку ФГОС второго поколения 5-9 классы (авторы Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова). Учебник «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях (Авторы Л.М.Рыбченкова,О.М.Александрова,О.В Загорская, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын), издательство «Просвещение», 2014;основного общего образования МБОУ «Партизанская школа», учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2016/2017 учебный год.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты изучения русского языка. К ним относятся следующие убеждения и качества:

• осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;

• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

• понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения русского языка в основной школе:

• способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

• владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

• способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);

• готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

по фонетике и графике :

выделять в слове звуки и характеризовать их, различать ударные и безударные гласные; не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв, свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарями, последовательно употреблять букву ё;

по орфоэпии:

правильно произносить: гласные, согласные и их сочетания в составе слов; заимствованные слова; употребительные слова изученных частей речи, лингвистические термины;

пользоваться орфоэпическим словарём;

по лексике и фразеологии:

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарём;

по морфемике и словообразованию:

выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры); подбирать однокоренные слова с учётом значения слов; понимать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами; по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы; опознавать изученные способы словообразования в ясных случаях (приставочный, суффиксальный, сложение);

по морфологии:

различать части речи; знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имён существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

по орфографии:

понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы корня и дифференцировать их; владеть правилами обозначения на письме проверяемых и непроверяемых произношением гласных и согласных (по списку); о—ё после шипящих в корне, чередующихся а—о, е—и в корнях типа -раст-//-рос-, -лаг-//-лож-, -мер-//-мир-, -тер-// -тир-; знать неизменяемые приставки (в-, на-, с- и т. д.), приставки на з(с) (раз-//рас-; из-//ис- и др.) и верно их писать; знать смешиваемые при письме безударные окончания существительных, прилагательных и глаголов, уметь обнаруживать их в тексте и владеть способом определения верного написания; безошибочно писать буквенные сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу; чк, чн, нч, рщ; верно употреблять разделительные ъ—ь, букву ь после шипящих в конце существительных и глаголов, не с глаголами;

по синтаксису:

вычленять словосочетания из предложения, определяя главное и зависимое слова; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов по заданным схемам; интонационно правильно произносить предложения изученных синтаксических конструкций;

по пунктуации:

правильно ставить знаки препинания в конце предложения; соблюдать пунктуацию в предложениях с однородными членами, союзами и, а, но, а также при бессоюзной связи; ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами; разделять запятой части сложного предложения; выделять прямую речь, стоящую до и после слов автора; ставить тире между подлежащим и сказуемым при выражении главных членов именем существительным в именительном падеже

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

«Язык и языкознание»

Введение. «Язык и общение»

Текст. Основные типы речи

Знакомство с учебником. Язык как система знаков и средства человеческого общения. Основные разделы языкознания (лингвистики). Осознание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека; красоты, богатства, выразительности языка.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Определение типовой принадлежности текста.

Фонетика, графика ,орфография

Буква и звук. Алфавит. Транскрипция.

Согласные звуки и буквы (звонкие/глухие, парные/непарные).

Согласные звуки и буквы. Твердые и мягкие согласные. Непроизносимые согласные.

Гласные звуки и обозначающие их буквы.

Слог и ударение

Правописание безударных гласных в корне слова.

Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».

Морфемика. Словообразование

Корень слова. Родственные слова.

Окончание и основа слова.

Приставки.

Суффиксы.

Сложные слова.

Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».

Лексикология

Лексическое значение слова.

Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика.

Толковые словари

Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.

Однозначные и многозначные слова.

Лексическая сочетаемость.

Тематическая группа

Синонимы

Антонимы

Омонимы. Паронимы

Повторение по теме «Лексикология».

Правописание букв Е//И в корнях с чередованием. Умение различать омонимичные корни.

Правописание букв А//О в корнях с чередованием.

Выполнение упражнений. Проверочная работа.

Умение передавать содержание текста подробно, находить ключевые слова текста, продолжить текст по заданному началу.

Правописание букв Ч//Щ в суффиксах. Синонимичность и омонимичность морфем.

Правописание букв И//Ы в приставках.

Правописание букв З//С в конце приставок.

Фразеологический оборот. Различие свободного сочетания слов и фразеологизма. Стилистическая окраска фразеологизмов. Толкование значений выражений.

Морфология

Морфология как раздел науки о языке.

Части речи.

Имя существительное как часть речи.

Род имён существительных

Склонение имён существительных. Падеж имён существительных Число имён существительных.

Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных

Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных

Правописание НЕ с именами существительными

Имя прилагательное как часть речи) Правописание окончаний имён прилагательных.

Краткие прилагательные. Правописание НЕ с именами прилагательными)
Имя числительное как часть речи
Местоимение как часть речи
Контрольная работа по теме «Части речи. Местоимение».
Глагол как часть речи Инфинитив.
Время глагола Тип текста. Время в предложении и тексте.
Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Правописание окончаний глаголов Наречие как часть речи
Служебные части речи .Роль служебных частей речи в тексте
Повторение материала по теме «Морфология». Морфологические признаки слов.

Синтаксис. Пунктуация

Что изучает синтаксис? Словосочетание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.

Нормы сочетания слов.

Предложение – основная единица речевого общения. Роль предложений в формировании и выражении мысли Главные и второстепенные члены предложения.

Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении?

Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего в предложении. Сказуемое. Способы выражения сказуемого в предложениях. Тире между главными членами предложения. Второстепенные члены предложения.

Определение. Дополнение. Обстоятельство.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Пунктуация в предложениях с однородными членами и обобщающим словом Обращение в предложении: его функции и способы выражения. Формы обращения.

Прямая речь.

Сложное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания и интонация в сложном предложении.

Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».

Резервные уроки при необходимости будут использованы на темы:

1.Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

2.Подлежащее. Способы выражения подлежащего в предложении. Сказуемое. Способы выражения сказуемого в предложениях.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Контрольные работы	Практические работы
1	Введение.	7			3
2	Фонетика, графика, орфография.	18		1	2
3	Морфемика, словообразование	13			4
4	Лексикология	34		1	5
5	Морфология	57		1	11
6.	Синтаксис. Пунктуация	37		1	4
7	Повторение	3			
8	Резервный урок	2			
	Итого	170		4	29

Пронумеровано
и прошнуровано
пять
(05)
страниц
Директор
А.В.Терентьева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАРТАНЯНСКАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159102023134
ИНН 9109009671