


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с.Партизанское, Симферопольский р-н, Республика Крым, РФ, 297566;  
телефон: +7 (978) 7375 962, e-mail: [partizanskaya@crimeaedu.ru](mailto:partizanskaya@crimeaedu.ru)

**РАССМОТРЕНО** и принято  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «31» августа 2016г.

 Т.В.Федорец

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

 Е.Ф. Алехина

«31» августа 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа»  
Республики Крым  
А.В. Терещенко  
ОГРН 169102023134  
ИНН 910900987  
Приказ по школе № 237  
от «01» сентября 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «Культура добрососедства»

Класс:	<u>2</u>
Уровень образования -	<u>начальное общее образование</u>
Срок реализации программы:	<u>2016/2017 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила	<u>К.Н.Мурина, педагог-психолог</u>

Партизанское  
2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « Культура добрососедства» составлена в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБОУ « Партизанская школа» на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М., «Просвещение», 2010.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ « Партизанская школа»
- учебный план МБОУ « Партизанская школа» на 2016-2017 учебный год;
- годовой учебный календарный график на 2016-2017 учебный год

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе изучения курса у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «Культура добрососедства» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:**

#### - личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

#### Метапредметные

#### -регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

#### -познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

#### -коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

**- предметные УУД:**

*учащиеся должны знать*

- названия природной зоны, возвышенностей, водоемов и других природных объектов, возле которых располагается их город (поселок, село);
- как оберегать зеленые насаждения и оказывать помощь птицам и животным;
- 5-6 названий важных культурных и исторических памятников своей местности;
- 5-6 названий праздников народов, живущих в данном регионе;
- 5-6 названий национальных блюд;
- несколько фольклорных произведений, стихотворений о семье и соседях;
- «словарик дружбы» в указанном объеме на национальных языках, носители которых учатся в его классе или являются его соседями;

*должны уметь*

- рассказать, как готовится его любимое блюдо;
- одеть куклу в элементы национального костюма;
- вести диалог с товарищами;
- сотрудничать в группах, выслушивать мнение товарища и высказывать свое мнение;
- с уважением относиться к родителям, одноклассникам, соседям;
- использовать в общении со сверстниками и учителем «Словарик дружбы».

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс «Культура добрососедства» разработан как целостная система по ознакомлению и воспитанию социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей Родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал. Способствует позитивным изменениям детей к окружающему миру, обществу, природе и с целью ознакомления с историей, географией, культурным наследием, традициями, бытом и современными реалиями народов Крыма, как составляющей многообразия народов, населяющих Российскую Федерацию.

Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся
Вводный урок. Цели и задачи курса.	Знать цели и задачи курса.
<b>Раздел « Географическая среда»</b>	
Природа в нашем окружении. Природные ресурсы и их влияние на виды хозяйственной деятельности в регионе или населённом пункте.	Иметь представление о лесе как о целостной экосистеме. Уметь рассказать о роли леса в жизни человека.
Крымский лес – многоэтажный дом. Лес в жизни человека.	Иметь представление о наиболее распространённых лекарственных растениях данного региона. Знать не менее 5 названий лекарственных растений.
Что дают растения человеку. «зелёная аптека» в нашем регионе.	Иметь представление о наиболее распространённых лекарственных

	растениях данного региона.
Уголок природы в классе и дома. Озеленение класса, уход за комнатными растениями.	Иметь представление о роли комнатных растений в оздоровлении микроклимата помещений. Знать элементарные правила ухода за комнатными растениями.
<b>Раздел « История»</b>	
« Памятник»- от слова « память». Основные памятники истории и культуры в ближайшем окружении.	Знать основные памятники истории и культуры ( своего населённого пункта и ближайшего окружения)
Представление о Крыме как о перекрёстке культур. Какие этносы проживали на территории района в историческом прошлом.	Знать 3-5 названий этнических групп, проживавших или проживающих в данном регионе.
Где и как учились раньше дети в Крыму. В каких школах учились родители, бабушки, дедушки.	Знать и уметь рассказать о том, где учились бабушки, дедушки, родители.
Происхождение названия улицы, на которой находится школа. Летопись школы, в которой учатся дети, имена самых известных её выпускников.	Знать происхождение названия улицы, на которой находится школа.
Что такое музей? Какие бывают музеи? Правила поведения в музее.	Знать, что такое музей, какие бывают музеи; правила поведения в музеях.
<b>Раздел « Традиционная и современная культура»</b>	
Понятие « архитектура». Знакомство с многообразием архитектурных построек, особенностями архитектуры общественных, жилых и культовых зданий в ближайшем окружении. Представление о различных религиях в Крыму через знакомство с архитектурой культовых построек.	Иметь представление о многообразии архитектурных построек и особенностях их интерьера; об особенностях архитектуры различных культовых зданий.
Строим город будущего. Знакомство с профессией архитектора. Создание комфортабельной жилой среды, отвечающей требованиям человека.	Иметь представление о профессии архитектора и о комфортабельной жилой среде, отвечающей требованиям человека.
Украшаем свой дом. Интерьер. Особенности интерьеров в различных архитектурных постройках. Связь с природной средой, этническими и религиозными особенностями.	Знать, что такое интерьер и иметь представление о его связи с природной средой, этническими и религиозными особенностями людей. Уметь украсить свой дом.
Обряды различных этносов Крыма, совершаемые при постройке нового дома. . Традиции соседской взаимопомощи при возведении жилища.	Иметь представление о некоторых этнических обрядах, связанных с постройкой жилища; о традициях соседской взаимопомощи при строительстве жилища.
Новоселье – праздник по случаю поселения на новом месте. Обряды, связанные с новосельем у разных народов.	Иметь представление об обрядах, связанных с праздником новоселья.
Как приглашать в гости и как вести себя в гостях: современный этикет, этнические особенности. Традиции гостеприимства в моей семье.	Знать основные правила гостеприимства и поведения в гостях. Уметь приглашать в гости и тактично вести себя в гостях.
Ремёсла, которые были развиты в регионе. Гончарное искусство в Крыму. Представление о различных видах керамики.	Иметь представление о ремёслах и декоративно-прикладном искусстве, развитых в регионе; о развитии гончарного искусства в Крыму. Уметь лепить из глины ( теста, пластилина) предметы домашней утвари.
Общегосударственные праздники. Памятные даты	Знать основные праздники.

Крыма.	
<b>Раздел « Язык соседа»</b>	
Рассказы, стихи и сказки крымских писателей о нашем регионе.	Знать несколько рассказов, стихов и сказок крымских писателей о своем регионе.
Учимся говорить на языке соседа. « Словарик дружбы». Диалог с соседом.	Знать и уметь использовать не менее чем на двух языках своих соседей 20 слов и фраз, связанных с местом, где живёт ребёнок.
Национальный фольклор различных этносов Крыма о Родине, о доме, о соседях.	Знать несколько пословиц, легенд, сказок, загадок, песен о Крыме, о родине, о доме и о соседях.
<b>Раздел « Аксиология»</b>	
Святые места и памятники на территории региона, в котором мы проживаем. Забота о них со стороны общины и государства.	Знать не менее 2-х названий святых мест или памятников в регионе. Понимать необходимость бережного отношения к ним со стороны людей и государства.
Памятники и святые места, которые нас объединяют.	Иметь представления о памятниках в своей местности, которые объединяют людей разных национальностей и разных вероисповеданий.
<b>Раздел « Конфликтология»</b>	
Каждый из нас особенный, но у нас много общего.	Знать, что каждый человек по-своему интересен и уникален. Иметь представление о том, что взаимообогащение происходит через изучение культуры, быта, традиций людей, проживающих рядом.
Всегда ли нам легко общаться. Трудности общения. Секреты общения. Люди ссорятся, когда не могут договориться. Конструктивное взаимодействие в коллективе.	Иметь представление о необходимости сотрудничества в различных видах деятельности; о возможности предотвращения конфликтных ситуаций и о позитивных приёмах их разрешения.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Водный урок	1ч
2.	Географическая среда	5ч
3.	История	6ч
4.	Традиционная и современная культура	12ч
5.	Язык соседа	4ч
6.	Аксиология	2ч
7.	Конфликтология	4ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34ч</b>

