

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
классных руководителей

21.02.2021

№ 1

с. Партизанское

Председатель – Ключко И. Н.

Секретарь – Шабединова Л.Х.

Присутствующие: 19 человек (приложение 1)

Повестка дня:

1. О теоретических основах проектирования (информация, Шабединова Л.Х.).
2. О проекте как механизме изменения практики воспитания в школе (информация, Мишакова И.А.).
3. Об организации работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. (информация, Осташевская Л.А.).
4. О информационной безопасности УВП (информация, Попушой Н.Г.).
5. Об организации работы классных руководителей по формированию ЗОЖ (информация, Погребовой А.В.)
6. О состоянии работы по формированию духовно-нравственных качеств у учащихся (информация, Квития О.Н.)
7. Об организации работы педагогического коллектива по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности учащихся (информация, Квития О.Н.).
8. О разработке разделов Рабочей программы воспитания (информация, Ключко И.Н.)

1. СЛУШАЛИ:

Шабединова Л.Х. познакомила с классификацией проектов, с этапами работы над проектом, акцентировала внимание на том, что роль учителя, организующего проектно-исследовательскую деятельность, состоит не столько в преподавании, сколько в создании условий для проявления у детей интереса к познавательной деятельности, самообразованию и применению полученных знаний на практике. Учитель перестает быть «предметником», а становится педагогом широкого профиля и как руководитель проекта, должен обладать высоким уровнем культуры и некоторыми творческими способностями.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Принять к сведению полученные рекомендации по включению школьников в проектную деятельность.
- 1.2. Принимать активное участие в конкурсах, связанных с проектной деятельностью.

2. СЛУШАЛИ:

Мишакова И.А. считает, что целью учебного проекта является развитие личности детей, их гражданской позиции, их социальной ориентации и адаптации в социуме, самоутверждения. Для воспитания чувства ответственности необходимо чаще доверять детям, обращаться к ним с просьбой о помощи, совместно обсуждать вопросы, направленные на поиск и принятие нравственного решения, предоставление школьнику права выбора способов решения данного ему поручения, поощрение за творческий подход в его выполнении.

РЕШИЛИ:

2.1. Использовать при работе с учащимися различные виды индивидуальной и коллективной деятельности.

3. СЛУШАЛИ:

Осташевская Л.А. отметила, что целью социального проектирования является привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества, а также включение старшеклассников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся. Ознакомила с видами социальных проектов и их ролью в становлении личности учащихся.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению данную информацию.

4. СЛУШАЛИ:

Попушой Н.Г. рассказала о влиянии компьютера на внимание и мотивацию; подготовила практические рекомендации по улучшению внимания

РЕШИЛИ:

4.1. Использовать данную информацию для проведения родительских собраний.

4.2. Использовать рекомендации при работе в сети Интернет.

5. СЛУШАЛИ:

Погрехова А.В. познакомила со справкой об организации работы классных руководителей по формированию ЗОЖ

РЕШИЛИ:

5.1. Классным руководителям:

5.1.1. формировать у воспитанников потребности в ЗОЖ;

5.1.2. включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек;

5.1.3. привлекать к работе по пропаганде здорового образа жизни родителей и медицинских работников Партизанской амбулатории.

6. СЛУШАЛИ:

Квития О.Н. познакомила со справкой о состоянии работы по формированию духовно-нравственных качеств у учащихся

РЕШИЛИ:

6.1. Классным руководителям 1-11 классов:

6.1.1. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;

6.1.2. организовать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

6.1.3. повысить уровень активности участия в школьных, районных и региональных конкурсах;

6.1.4. применять современные технологии, методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6.2. Педагогу-организатору Катаевой Л.И. активизировать участие в волонтерской деятельности, развивать взаимодействие по данному направлению с другими организациями, педагогами района, республики.

7. СЛУШАЛИ:

Квития О.Н. ознакомила со справкой об организации работы педагогического коллектива по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности учащихся

РЕШИЛИ:

7.1. Продолжить работу по выполнению Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,

совершенствованию механизма взаимодействия со специалистами смежных структур в организации профилактической деятельности с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

- 7.2. Активизировать взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, уделив особое внимание организации совместной профилактической работы с применением онлайн-технологий, взаимодействию с дошкольными образовательными организациями и преемственности в работе с ним по раннему выявлению семей социально опасного положения.
- 7.3. В целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, состоящими на учете в КДНиЗП, рассмотреть возможность организации наставнической деятельности среди специалистов образовательной организации.
- 7.4. Продолжить целенаправленную работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, распространения криминальных и иных деструктивных объединений несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в распространение, немедицинское потребление наркотических средств, психоактивных и других одурманивающих веществ с участием смежных структур.
- 7.5. Активизировать работу в рамках технологии раннего выявления и работы со случаями нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними в образовательной организации.

8. СЛУШАЛИ:

Ключко И.Н. познакомила с проектом 1-3 разделов Рабочей программы воспитания («Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности»)

РЕШИЛИ:

- 8.1. Одобрить проект 1-3 разделов Рабочей программы воспитания («Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности»).
- 8.2. Внести коррективы в раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информацию о школьном музее.

Председатель

И.Н. Ключко

Секретарь

Л.Х. Шабединова