

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020– 2021 учебный год

Основная тема работы ШМО:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС – 2).

Цель:

1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников для повышения качества образования.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Проблема МО: повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Анализ условий

Кадровый состав методического объединения

ФИО учителя	Образование	Стаж	Класс
Васильева С.С.	Высшее	13	2-А
Веселовская Н.Н.	ср.спец.	35	Инд. обуч.
Гарничева А.В.	высшее	3	3-А
Ключко И.Н.	Высшее	25	1-А
Кухаренко Е.В.	Высшее	21	1 – Б
Мишакова И.А.	Высшее	19	4-А
Романчак Е.Н.	Высшее	24	3-Б

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты.

86% педагогов имеют высшее образование.

Молодой специалист - 1

29 % педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет.

57 % - свыше 20 лет.

Приведенные числа свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

Анализ работы по учебно – методическому обеспечению образовательного процесса в начальной школе

Начальная школа призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Комплексно решить задачи, стоящие перед начальной школой, помогает выполнение в полном объеме учебного плана.

Учебный план МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2020 – 2021 год был составлен на основании ООП НОО и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой: 1 кл. – 20 ч., 2 - 4 кл. – 23 ч. при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план 2020 – 2021 учебный год выполнен.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Ключко И.Н, Васильева С.С., Веселовская Н.Н., Кухаренко Е.В., Гарничева А.В., Романчак Е.Н., Мишакова И.А.: «Профилактика инфекционных заболеваний в общеобразовательных организациях» 18.08.2020 – 24.28.2020, КРИПО, 18 часов.

Ключко И.Н. : «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17.07.2020 г. Единый урок, 17 часов. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». 11.04.2021 г. Единый урок, 36 часов. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». 03.05.2021 г. Единый урок, 250 часов.

Кухаренко Е.В.: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом» 28.03.2021, 73 часа; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 20.07.2020, 17 часов; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 21.05.2021, 250 часов; «Подготовка организаторов ППЭ» 14.03.2021

Романчак Е.Н.: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок 09.08.2020, 17 часов, «Подготовка организаторов ППЭ» .2021, «Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательных организации» КРИППО, 18 часов, 26.02.2021г.

Веселовская Н.Н.: «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» КРИППО, 18 часов

Гарничева А.В. : «Проектирование современного урока в начальной школе») КРИППО, 18 часов,, «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 21.05.2021, 250 часов;

Васильева С.С.: «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» 13.01.2021 г. (72 часа) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 19.08.2020 (18 часов)

Мишакова И.А. – « Особенности обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (в объеме 18 часов, № 2559, 2020 год).КРИППО. Система работы классного руководителя в современной школе» (в объеме 18 часа, № 3730, 2020 год). КРИППО. « Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.Оказание первой медицинской помощи» (в объеме 36 часов, № 970, 2021 год).КРИППО. «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа Мультиурок. «Компьютерная грамотность для учителей» 72 часа Мультиурок

Анализ деятельности методического объединения

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Основное внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно ориентированного урока в начальной школе. Следует отметить, что учителя осознают необходимость изменения организации образовательного процесса. Ответы младших школьников свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий.

Определенные трудности у учителей начальных классов вызывает необходимость изменения и переосмысления цели деятельности начальной школы. По-прежнему предпочтение на уроке отдается формированию знаний, умений, навыков детей в ущерб развитию личности ребенка.

Отдельные учителя испытывают трудности при организации стиля взаимоотношений с детьми. Учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроке в их классах продолжает оставаться в сфере пожеланий.

Изменением профессиональной позиции учителя является сложным процессом, оно прямо связано с его личностными качествами, с его профессиональными ценностными ориентациями.

В этих условиях основной задачей методической работы следует считать обеспечение психолого-педагогической подготовки учителя, владение им различными методиками

диагностики психического развития ребенка и уровня овладения им знаниями. Необходимо знакомить учителей с современными гуманистическими концепциями, методиками воспитания и развития личности.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2020 – 2021 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний:

Дата	Тема
27.08.2020	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.
27.10.2020	Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста
24.11.2020	Рассмотрение рабочих программ по индивидуальному обучению
25.12.2020	Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
02.04.2021	Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

На заседаниях МО были прослушаны следующие доклады:

Васильева С.С. – «Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания», «Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы. Обмен опытом», «Спецификация комплексной работы»

Веселовская Н.Н.- «Внедрение правила самооценки технологии оценивания учебных успехов», «Современные инновационные технологии в учебном процессе», «Оценивание комплексной работы».

Гарничева А.В.- «Роль самооценки, и как она складывается в младшем школьном возрасте».

Ключко И.Н.- «Контроль и самоконтроль учащихся», «Цели и содержание комплексной работы».

Кухаренко Е .В.- «Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости», «Повышение качества образования по литературному чтению в начальной школе», «Преемственность обучения между начальной школой и средним звеном в условиях реализации ФГОС».

Мишакова И.А.- «Самооценка младших школьников с разной успеваемостью», «Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», « Анализ вариантов комплексной работы для 1-4 классов».

Романчак Е.Н. – «Новинки методической литературы», «Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН», «Повышение качества образования по русскому языку в начальной школе», «Общая характеристика комплексной работы».

Доклады учителей были интересны, содержательны, соответствовали тематике. В них учителя отразили проблемы, с которыми встречаются во время работы. На заседаниях ШМО учителя делились опытом работы по организации самостоятельной работы над текущими ошибками.

Все учителя приняли активное участие в проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий, показали свое педагогическое мастерство, применяли компьютерные технологии на своих уроках и внеклассных мероприятиях, новые подходы в обучении младших школьников.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Васильева С.С. работает над темой «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»

Веселовская Н.Н. работает над темой «Формирование самооценки младшего школьника»

Гарничева А.В. работает над темой «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника».

Ключко Н.Н. работает над темой «Развитие творческих способностей учащихся на уроках

музыки»

Кухаренко Е.В. работает над темой «Развитие орфографической зоркости младших школьников»
Мишакова И.А. работает над темой «Развитие логического мышления на уроках математики»
Романчак Е.Н. работает над темой «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий»

Учителя являются участниками в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах:

Мишакова И.А.- Член ЕГЭ (Обучение на платформе ФЦТ)

Романчак Е.Н.- участник творческой группы учителей начальных классов района. Член жюри в конкурсе «Исследователь».

Ключко И.Н., Кухаренко Е.В., Васильева С.С., Гарничева А.В. – организаторы ЕГЭ в аудитории (Обучение на платформе ФЦТ)

За добросовестный труд и профессионализм в 2020-2021 учебном году учителя были награждены грамотами и благодарностями:

Романчак Е.Н.: «Грамота за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм», от МБОУ «Партизанская школа им. Героя Советского Союза Богданова А.П. «Благодарственное письмо №374489 от платформы учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов», Сертификаты за 1 место в школе по итогам ноября-мая 2020/2021 уч.г. от образовательной платформы Учи.ру по программе «Активный учитель», Грамоты за 1 место в образовательных марафонах «Затерянная Атлантида», « Поход за знаниями», «Мистические Бермуды», «Цветущие Гавайи», «Остров сокровищ», «Сказочная Лапландия», Благодарственные письма за прохождение учениками марафонов и олимпиад на платформе Учи.ру. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по окружающему миру, Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку . Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике от 30.11.2020г.,

Ключко И.Н.: Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Покорение Рима» (Учи. ру); Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-4 классов. (Учи. ру); Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс – 300» 2021 года; Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года; Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года; Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года; Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года; Первое место в школе по итогам сентября 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель".

Кухаренко Е.В.: Грамоты за сплочённую работу и достижение цели в образовательных марафонах на образовательной платформе Учи.ру;

Грамоты за первое и третье места в образовательных марафонах на образовательной платформе Учи.ру; Благодарственно письмо за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике BRICSMATH.COM+ на образовательной платформе Учи.ру; Благодарственно письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов

Мишакова И.А.- Грамоты за подготовку и проведение онлайн -олимпиады «Олимпиаус-2020», «Олимпиаус -2021» (русский язык, математика, окружающий мир) Грамоты за подготовку и проведение олимпиад и марафонов на образовательной платформе Учи.ру, от проекта Инфоурок, Грамота за добросовестный труд в 2020-2021 уч.году МБОУ «Партизанская школа»:

Васильева С.С. – приняла участие в конкурсе «Учитель года России 2021» и заняла 3 место, во Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России -2021» - 1 место в номинации «Лучшее эссе».

Учителя МО размещают свои методические разработки и уроки на портале ООО «Инфоурок» (лицензия Серия 67 Л 01 № 0002360).

**Работа с одаренными детьми учителей ШМО начальных классов
за 2020/2021 учебный год**

№ п/п	ФИ ученика	класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места)	ФИО учителя
Муниципальный уровень				
	Дубова Анастасия	1-А	«Дорога глазами детей», участие «Парад солисов», 2 место	Ключко И.Н.
	Лихачёва Зоя	2-А	Муниципальный этап республиканского конкурса "Космические фантазии", 2 место, Конкурс «Крылья ангела», участие, «Кошкин мир», 1 место	Васильева С.С.
	Усейнов Тимур	2-А	«Прикосновение к истокам», участие «Космические фантазии», участие	Васильева С.С.
	Шоётова Карина		«Базовые национальные ценности», участие	Васильева С.С.
	Понкращенко Вероника	3-Б	Муниципальный этап республиканского конкурса "Космические фантазии"	Романчак Е.Н.
	Погребова Е., Кузина П. Лихачева К Буря А., Бекетова А	4-А	Муниципальный этап республиканского конкурса "Космические фантазии"	Мишакова И.А.
	Кузина П.	4-А	«Базовые национальные ценности»	Мишакова И.А.
	Погребова Е.		«Крым в сердце моем»	Мишакова И.А.
	Скороходов Артём	3-Б	«Первооткрыватель - 2021», 3 место	Романчак Е.Н.
Республиканский уровень				
	Лихачёва Зоя	2-А	Конкурс «Кошкин мир», 2 место	Васильева С.С.
Всероссийский уровень				
	Дубова Анастасия	1-А	Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок зимний – 2020» - «золотой колосок»	Ключко И.Н.
	Лихачёва К.	4-А	Всероссийская акция «Крылья ангела», участие	Мишакова И.А.
	Кузина П., Бекетова А., Буря А., Погребова Е.	4-А	«Мы граждане России», участие	Мишакова И.А.
	Бекетова А	4-А	«На страже Отечества»	Мишакова И.А.
	Понкращенко Вероника	3-Б	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», участие Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок	Романчак Е.Н.

			зимний – 2020» - «золотой колосок»	
	Гонтаренко Глеб	3-Б	Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок зимний – 2020» - «золотой колосок»	Романчак Е.Н.
	Скороходов Артём	3-Б	Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок зимний – 2020» - «золотой колосок»	Романчак Е.Н.
	Погребова Е., Кузина П. Лихачева К Буря А., Бекетова А	4-А	Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок зимний – 2020» , «Колосок-весенний»	Мишакова И.А.
Дистанционное участие				
	Гонтаренко Глеб	3-Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов февраль 2021г., диплом победителя Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по математике (углубленный уровень), диплом 1 степени, по русскому языку (углубленный уровень), диплом 1 степени, по окружающему миру (углубленный уровень) диплом 3 степени . грамоты лидера в марафонах «Затерянная Атлантида», « Поход за знаниями», «Мистические Бермуды», «Цветущие Гавайи», «Остров сокровищ», «Сказочная Лапландия» на учи.ру	Романчак Е.Н.
	Понкращенкова Вероника	3-Б	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по русскому языку (углубленный уровень), сертификат участника, грамоты лидера в марафонах «Затерянная Атлантида», « Поход за знаниями», «Мистические Бермуды», «Цветущие Гавайи», «Остров сокровищ», «Сказочная Лапландия» на учи.ру	Романчак Е.Н.
	Скороходов Артем	3-Б	грамоты лидера в марафонах «Затерянная Атлантида», « Поход за знаниями», «Мистические Бермуды», «Цветущие Гавайи», «Остров сокровищ», «Сказочная Лапландия» на учи.ру. Олимпиада на учи.ру BRICSMATH.COM 2020, Всероссийская онлайн-олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»- диплом победителя	Романчак Е.Н.
	Дубова Анастасия	1-А	Олимпиады по русскому языку,	Ключко И.Н.

			<i>математике, окружающему миру, английскому языку на образовательной платформе Учи .ру (грамоты за 1,2 места)</i>	
	Погребова Е., Кузина П. Лихачева К Буря А., Бекетова А	4-А	<i>Учи.ру марафон «Путешествие в Индию», участие</i>	<i>Мишакова И.А.</i>

Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР;

Программный материал учителями начальной школы выполнен.

Задачи на следующий учебный год:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
6. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Руководитель ШМО УНК
Романчак Е.Н**