

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail:partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ПРИКАЗ

31 мая 2021г.

с. Партизанское

№ 329

Об итогах проведения методической работы за 2020/2021 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы на 2020/2021 учебный год педагогический коллектив работал над методической проблемой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

С целью организации методического обеспечения образовательного процесса был создан методический совет школы в составе:

Председатель - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Квития О.Н., высшая категория.

Члены:

- Осташевская Л.А. – 1 категория (руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла);
- Попушой Н.Г. – 1 категория (ЗД УВР);
- Чернавцева Е.В. - 1 категория (руководитель МО учителей естественно-математического цикла);
- Дорошенко Н.Г.- 1 категория (учитель биологии);
- Романчак Е.Н.– высшая категория (руководитель МО учителей начальных классов);
- Ключко И.Н. - высшая категория (руководитель МО классных руководителей);

Сформированы:

- школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

На первом заседании методического совета была определена цель методической работы:

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников для повышения качества образования.

В соответствии с поставленной целью методический совет определил для коллектива следующие задачи методической работы на 2020/2021 учебный год:

- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- организация знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- ознакомление педагогов школы с наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- организация участия в профессиональных конкурсах;
- стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;
- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы ОО.

2. Информационная деятельность:

- сбор и обработка информации о результатах образовательной и внеурочной деятельности;
- информирование педагогических работников ОО о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

3. Организационно-методическая деятельность:

- участие в разработке содержания компонента образовательных стандартов (рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов и др.);
- подготовка и проведение различных форм работы (семинары, круглые столы, мастер-классы,
- организация методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ОО по вопросам методики преподавания и воспитания.

Основными формами методической работы стали тематические педагогические советы, методические недели, повышение квалификации, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, педагогическая мастерская, самообразование, аттестация, наставничество, круглый стол, разработка методических рекомендаций.

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены.

В сентябре-октябре 2020 г. на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку прошли следующие учителя: Когутова Юлия Викторовна (учитель географии по программе «Проблемы современного урока в условиях в ФГОС»), ШабединоваЛенураХалиловна (учитель русского языка и литературы по программе «Формирование предметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»)

Скороходова Н.В. получила диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Инфоурок», г.Смоленск по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»

В ноябре – декабре 2020 г. курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку прошли следующие учителя: Попушой Нина Геннадиевна (учитель информатики по программе «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»), Дорошенко Наталия Георгиевна (учитель биологии по программе «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС»)

В январе – июне 2021г. курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку прошли следующие учителя: Радченко Наталья Борисовна (учитель физики по программе «Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»(физика), Мишакова Ирина Александровна (учитель начальных классов по программе «Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Оказание первой медицинской помощи», « Урок в начальной школе в формате дистанта»), Романчак Елена Николаевна (учитель начальных классов по программе «Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательных организации»), Веселовская Наталья Николаевна (учитель начальных классов по программе «Особенности

обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»), Шейхмамбетова Сайде Серверовна (учитель английского языка по программе «Технология подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку»), Когутова Юлия Викторовна (учитель химии, географии по программе «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии», «Эксперты предметных комиссий ОГЭ по географии»), Гарничева Анна Витальевна (учитель начальных классов по программе «Проектирование современного урока в начальной школе»), Петровская Виктория Александровна (учитель физической культуры по программе « Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях ФГОС ООО", Терещенко Анжелла Викторовна (учитель ОБЖ по программе «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации концепции преподавания учебного предмета ОБЖ),Мурина Ксения Николаевна (педагог-психолог по программе «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума образовательной организации»), Ключко Ирина Николаевна (учитель начальных классов по программе «Внеурочная деятельность в начальной школе: проектирование и реализация (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)).

По плану внутришкольного контроля администрацией посещались уроки учителей, проходивших курсовую подготовку.

Выполнение плана курсовой подготовки, эффективность курсовой подготовки заслушивалось на заседании методического совета.

Аттестация педагогических работников школы в 2020/2021 учебном году проводилась в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и плану мероприятий школы по её проведению.

Администрацией школы было выполнено следующее: до 01.09.2020 года проведена корректировка плана аттестации на 2020/2021 учебный год; педагогический коллектив был ознакомлен с нормативными документами по аттестации и со списком педагогических работников, которые аттестуются в 2021 году, проверены сроки прохождения ими курсов повышения квалификации. На протяжении учебного года было организовано изучение нормативных документов по аттестации педагогическими работниками. Была проведена работа по оказанию помощи в оформлении портфолио аттестуемых педагогических работников; оформлен стенд «Аттестация педагогических работников».

Аттестацию в 2020/2021 учебном году прошла учитель начальных классов Васильева Светлана Сергеевна, повысила категорию с первой на высшую.

В связи с тем, что аттестуемый учитель Васильева С.С. написала заявление в Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым с просьбой аттестовать ее на высшую квалификационную категорию соответственно, администрация школы не проводила экспертную оценку деятельности учителей. Локальные акты, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности утверждены приказом директора школы от 22.05.2017 года.

В течение аттестационного периода практиковались выступления аттестуемых педагогических работников на заседаниях методических объединений, педагогических советов, при проведении семинаров-практикумов, методических недель, общешкольных родительских собраний; изучался уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры в педагогическом коллективе, среди учащихся и родителей.

В январе 2021 года на педагогическом совете (протокол №1 от 22.01.2021) состоялся творческий отчет аттестуемого учителя. Была представлена папка по самообразованию, творческие материалы. Аттестуемый педагог познакомила коллег со своими результатами работы.

На совещании при директоре директор школы Терещенко А.В. зачитала приказы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.04.2021 г. № 539 «Об итогах аттестации педагогических работников в 2021 году», приказ управления образования администрации

Симферопольского района Республики Крым от 05.04.2021г. № 303, «Об итогах аттестации педагогических работников в 2021 году», в которых говорится об установлении высшей квалификационной категории Васильевой С.С.

Высшей формой коллективной методической работы был и остаётся педагогический совет. В 2020/2021 учебном году были проведены тематические педсоветы:

«Преемственность в обучении (1-2, 2-3 ступени). Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов»

«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации». (декабрь)

«Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других». (февраль)

«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (апрель)

Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через работу методического совета и работу школьных методических объединений. В школе работают четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

ШМО учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС – 2).

В течение 2020/2021 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний.

Заседание № 1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Заседание № 2. Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

Заседание № 3. Тема: «Рассмотрение рабочих программ по индивидуальному обучению»

Заседание № 4. Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Заседание № 5. Тема: «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

Заседание № 6. Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

В рамках недели внеурочной деятельности с 29.03. по 02.04.2021 года были проведены открытые занятия. Учитель начальных классов Кухаренко Е.В. провела открытое занятие «Берёзки. Выполнение листы. Оформление работы» в 1-Б классе. Гарничева А.В. провела открытое занятие в 3-А классе по теме «Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей». Федорец Т.В. провела игру-викторину по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД» по русскому языку в 3-Б классе. При проведении открытых занятий были использованы интерактивные, здоровьесберегающие, игровые технологии обучения, что говорит о высокой профессиональной подготовленности учителей. Во второй день учитель Мишакова И.А. провела с обучающимися начальных классов урок «Изонить на картонных шаблонах». Победители были награждены грамотами. В течении всей недели учителями Романчук Е.Н. и Гарничевой А.В. постоянно проводились «Активные перемены» на которых ученики занимались конструированием и давали мастер-классы. Участие в таких конкурсах дало возможность школьникам проявить свои интеллектуальные и творческие способности, раскрыть многогранность и талант. Учитель начальных классов Ключко И.Н. провела открытое занятие «Весёлые числа. Занимательные квадраты» в 1-А классе. Васильева С.С. показала работу учащихся

на занятии «Плетение человечка» во 2-А классе. Романчук Е.Н. провела спортивное мероприятие для 1-А класса «Игра «Поезд»». Была организована с обучающимися 1-4 классов выставка поделок «Чудеса своими руками». Достойных, интересных, красивых работ было много. Учащиеся принесли много интересных поделок. Победители получили грамоты. Подведение итогов недели и награждение участников провели 02 апреля директор Терещенко А.В. и учителя-предметники.

Участие в неделе внеурочной деятельности дало возможность школьникам проявить свои интеллектуальные и творческие способности, раскрыть многогранность и талант.

Активное участие приняли учителя и их воспитанники. Каждый ребенок был активным участником всех событий данной недели. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками.

Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. Учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали четкие обдуманные ответы, узнали много полезного интересного.

Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, открытые мероприятия с применением ИКТ.

Можно с уверенностью сказать, что неделя внеурочной деятельности прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей и учащихся.

Все учителя в ходе недели внеурочной деятельности проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом на МО учителей начальных классов.

В 2020/ 2021 учебном году проведено проведено 7 заседаний ШМО по следующим темам: Заседание №1. Тема: «Приоритетные направления деятельности МО на 2020-2021г. Обсуждение и корректировка плана»

Заседание №2 Тема: «Современные методы работы и образовательные технологии на уроках художественно-эстетического цикла»

Заседание №3. Тема: «Результаты основного общего образования по предметам за полугодие. Применение прогрессивных методик на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»,

Заседание №4. Тема: «Реализация компетентного подхода в условиях реализации ФГОС»,

Заседание №5 Тема: «Изучение содержания программ»

Заседание №6. Тема: «Творческая и познавательная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»

Заседание № 7 Тема: «Организованное окончание учебного года».

С 12.04 по 16.04.2021 года была проведена предметная неделя предметов художественно-эстетического цикла, где педагоги продемонстрировали использование современных методических приёмов и методов образовательных технологий, а учащиеся показали свои творческие способности. План недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои творческие способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Посещенные внеклассные мероприятия показывают, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предметам художественно-эстетического цикла. Открытие недели началось с «Дня технологии». Учитель технологии Куртсеитова Э.С. организовала выставку работ в технике «Изонить», провела мини-выставку поделок из пластилина «Пластилин, оживай в моих руках» и квест «Всегда готовы!»

Второй и четвертый день предметной недели провела учитель «Изобразительного искусства» и «Музыки» Абибуллаева Г.С. Учитель оформила выставки рисунков «Искусство Древней Греции»

(5-е кл.), «Палитра творчества» (6 кл.), "Знаменитые шедевры русской живописи. Василий Дмитриевич Поленов" (7-е кл.), "В музее классической музыки" (8-е кл.), провела урок музыки «Путешествия по океану музыки (5-е кл.) и организовала музыкальные викторины "Билет на балет" (6 кл.), "Угадай мелодию" (7-е кл.).

Третий день – день физической культуры был открыт флэш-мобом среди учащихся 5-8-х классов, подготовленным учителями физической культуры Погребовой А.В. и Петровской В.А. Среди учащихся 5-х классов были проведены соревнования по спортивной игре «Снайпер». Соревнования по волейболу прошли между 8-ми классами, а так же были организованы соревнования по баскетболу среди 9-10 классов.

В завершении предметной недели учителем искусства Мишаковой И.А. было организовано мероприятие библиокомпас «Пять минут с искусством». Также среди учащихся 11 класса было состоялось внеклассное мероприятие «Силуэты серебряного века, или Ожившие полотна» (11 кл.). По окончанию предметной недели были подведены итоги. Самых активных участников и победителей соревнований наградили грамотами.

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла в 2020/2021 уч. году работало над темой «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» В 2020/2021 учебном году проведено 4 заседаний ШМО учителей социально-гуманитарного цикла.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Заседание №1 Тема: «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения»

Заседание №2 Тема: «Новый ФГОС 2020/2021»

Заседание №3 Тема: «Стратегия эффективной обратной связи в обучении»

Заседание №4 Тема: «Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год»

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков (с целью обмена опытом, использование инновационных технологий на уроках). Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Результат взаимопосещения уроков показал хорошую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

С 16.11 по 20.11.2020 года была проведена предметная неделя иностранных языков.

Учителя иностранного языка Шейхмамбетова С.С., Осташевская Л.А., Гураль В.И. провели открытые внеклассные мероприятия согласно плану. Учащиеся приняли активное участие в конкурсах, викторинах, играх. Перед проведением недели английского языка была проведена подготовительная работа. Был разработан план мероприятий и открытых уроков, подготовлены материалы для проведения конкурсов, викторин. Главным принципом Недели иностранных языков является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Одним из принципов проведения Недели является максимальное использование нетрадиционных форм уроков, т.е. проведение Недели иностранных языков на уроках путём использования нестандартных форм и методов обучения. Все учителя МБОУ "Партизанской школы" проводили открытые уроки и мероприятия. Неделя была организована и проведена на достаточно хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты. Во время недели иностранного языка учащиеся в игровой форме не только повторили пройденный материал, но и узнали много интересного об англоязычных странах. Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет «Англоязычные страны: традиции, обычаи, история». В ходе проведения викторины "Do you know Great Britain?" стоит выделить 6-А, 5-Б классы, набравшие больше всех баллов. Все учащиеся с особым интересом и азартом участвовали в конкурсе пословиц и поговорок. Знатоками оказались 7-А и 7-Б. Ученики второго класса на внеклассном мероприятии Игра «Путешествие в страну с удовольствием рассказывали

стихотворения на английском языке. Вспомнили названия цветов, животных, счет, членов семьи. В викторине «Праздники в Британии» принимали участие учащиеся 3-А, Б, классов. Так, в игровой форме ребята повторили и показали хорошие знания материала, изученном в рамках внеурочной деятельности. По окончании недели английского языка все победители были награждены грамотами. План недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Посещенные уроки и внеклассные мероприятия показывают, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по английскому языку. Основной задачей является формирование и развитие языковой личности. Поэтому развитие речевых, коммуникативных навыков на уроках английского языка в наибольшей степени взаимосвязано с метапредметными результатами. В неделе приняли участие учащиеся школы со 2-го по 11 класс. Участники продемонстрировали активность, знания программного материала, хорошо развитые умения иноязычной речи в устной и письменной речи, творчество, уверенно применяли ранее полученные знания и умения в нестандартных ситуациях. Учителя иностранного языка Шейхмамбетова С.С., Осташевская Л.А., Гураль В.И. проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися.

С 22.02 по 26.02.2021 года была проведена неделя русского языка и литературы

Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели. Открыла Неделю выставка рисунков и сочинений «Твори добро», «Мое любимое произведение» среди учащихся 5-7-х классов. В 4 классе было организовано открытое занятие « Праздник творчества и игры», где учителем было показано формирование навыков распознавание частей речи. Учащиеся работали в групповой форме, показывали заинтересованное отношение к русскому языку. Галета В.А. провела внеклассное мероприятие «Школа этикетных наук». Такие мероприятия дают учащимся возможность получить начальные представления о моральных нормах и правилах. На внеклассном мероприятии царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы. Дыминская Н.А. среди учащихся 5-х классов на переменах проводила «Конкурс грамотеев». Конкурс помимо образовательных целей, имел и развивающие: учить детей работать в микрогруппе. Учащиеся с большим интересом принимали в нем участие.

В начальной школе в 1-А классе прошел традиционный урок- путешествие «Прощание с азбукой». В игровой и интересной форме подвели итоги обучения по «Азбуке». Учащиеся показали свое уважение к книге, как к источнику знаний, интерес к чтению.

В рамках недели прошел Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». В школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие учащиеся 5-11 классов, где учащиеся не только познакомились с творчеством русских поэтов, но и попробовали свои силы в стихосложении. Победители получили грамоты и приняли участие в районном этапе конкурса. Очень интересным был конкурс презентаций в 10 классе « Сказки для детей изрядного возраста» по произведениям М.Е. Салтыкова –Щедрина. Учащиеся выясняли причины обращения писателя к сказкам, какие возможности открывал перед сатириком этот жанр. Выделили основные темы сказок, раскрыли их идейную направленность, показать своеобразие, определили те положительные идеалы, которые проповедует автор в сказках. Учащиеся учились развивать умение анализировать сказки.

Учителем Шабединовой Л.Х. был организован бинарный урок по теме «Зима в литературе, музыке и живописи» в 10 классе. Урок проходил живо, ребятам очень понравился. Они с удовольствием работали, показывая свои знания в различных областях : литературе, музыке и живописи.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной,

критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

С 15.03 по 19.03.2021 года была проведена предметная неделя крымскотатарского языка и литературы. Дети обобщали изученный материал, повторяли литературные понятия, вспоминали крымских писателей и художественные произведения. Учителем крымскотатарского языка и литературы Люманова З.А. вместе с библиотекарем школы Качурой М.В. организовала выставку рисунков «Моя Родина –Крым». Мероприятие “Конкурс на знание слов приветствий и вежливых слов” преследовало следующие цели и задачи: привлечение внимания к проблемам культуры и вежливости, расширение знаний о роли вежливых слов в общении, стимулирование стремления Учащиеся 1-11-х классов активно участвовали в Устном журнале «Изучаем крымскотатарский язык». Мероприятие, посвященное празднику «Наврез байрам». подготовленное педагогом - организатором Катаевой Л.Э. и учителем Люмановой З.А., способствовало привитию обучающимся чувства любви к народным традициям, гордости за свою страну, интереса к традициям крымскотатарского народа, развитию эстетического вкуса, чувства прекрасного, воспитанию культуры поведения при проведении творческих мероприятий. Учащиеся танцевали, пели песни. Был показан документальный фильм о народных праздниках . Среди учащихся 6-11-х классов провели конкурс на лучшее чтение стихотворений на тему «Анатили». Так же был проведен КВН между учащимися. Проводимые мероприятия способствует привитию интереса к предмету , сохранению подлинной языковой культуры, воспитывают любознательность, чуткость к красоте и выразительности родной речи. Между мальчиками 5-6-х классов была организована борьба Куреш . Дети познакомились с национальной тюркской борьбой , весело и с интересом принимали участие. В последний день недели состоялось награждение активных участников и победителей конкурсов. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. На внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали. В ходе проведения Недели учитель Люманова З.А., педагог - организатор Катаева Л.Э. проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

С 11.05 по 14.05.2021 года была проведена предметная неделя истории и обществознания.

Предметная неделя была хорошо спланирована и подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по истории и обществознанию.

В проведение предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам. Учителя Квития О.Н. и Новокшенова Н.С. проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися. Проведенные мероприятия в рамках предметной недели были интересны по форме и содержанию, что позволило выявлять способных и одаренных детей, создавать условия для их самореализации.

ШМО учителей естественно-математического цикла в 2020/2021 уч. году работало над темой ««Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО» Тематика заседаний была спланирована в соответствии с выбранной темой. В течение учебного года было проведено 6 заседаний ШМО по следующим темам:

Заседание №1 Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ»,

Заседание №2 Тема: «Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания»,

Заседание №3 Тема: «Составляющие образовательного процесса»,

Заседание №4 Тема: «Применение инновационных технологий в рамках новых образовательных стандартов»,

Заседание №5 Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»,

Заседание №6 Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 учебный год».

Согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля в школе была проведена неделя предметов естественно-математического цикла с 25.01 по 29.01.2021года. Её

целью было развитие у учащихся логического мышления, памяти, речи, смекалки, любознательности, закрепление в игровой, занимательной форме изученного ранее материала, развитие интереса к предметам ЕМЦ, а так же воспитание у учащихся веры в свои силы, умения работать в коллективе и выслушивать товарищей, адекватно реагировать на полученные результаты. План проведения недели был очень насыщенным и включал в себя 23 различных мероприятия, среди которых игры, выставки, конкурсы. К самым ярким мероприятиям можно отнести: творческий конкурс рисунков в Paint «Мир вокруг нас» для учащихся 8-х классов (учитель Попушой Н.Г.), игра «На стыке наук» для 8-х классов (физика, биология) учителя Попушой Н.Г., Радченко Н.Б., Дорошенко Н.Г., выставка-конкурс «Волшебный квадрат оригами» для учащихся 5-11-х классов (учителя Скороходова Н.В., Радченко Н.Б., Чернавцева Е.В.), конкурс «Мисс и Мистер Естествознание» для 10-11 классов (физика, астрономия, химия, биология) учитель Попушой Н.Г., географическая игра «Путешествие по странам мира» для учащихся 10-11-х классов (учитель Васина Е.О.), виртуальная школа биологов для учащихся 6-го класса (учитель Дорошенко Н.Г.).

По итогам проведения недели самые активные классы и учащиеся были награждены грамотами и благодарностями. Но самой лучшей наградой для ребят, по их собственным словам, было время, проведённое активно, интересно и с пользой. Предметная неделя была спланирована и подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла. В проведение предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам. Все запланированные мероприятия были проведены учителями на должном уровне. Учителя Попушой Н.Г., Чернавцева Е.В., Дорошенко Н.Г., Когутова Ю.В., Скороходова Н.В., Радченко Н.Б. проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися.

Согласно приказу по школе «О проведении педагогической мастерской «В гостях у учителей основной школы. Развитие УУД обучающихся 10-х классов на уроках» от 29.03.2021 №187 с целью повышения методического уровня учителей, развития творческой активности учащихся, выявления, обобщения и распространения педагогического опыта учителей была проведена педагогическая мастерская «В гостях у учителей основной школы. Развитие УУД обучающихся 10-х классов на уроках». Для проведения педагогической мастерской была организована работа творческой группы.

В рамках недели были даны открытые уроки по химии (учитель Когутова Ю.В.), по физике (учитель Попушой Н.Г.), по биологии (Дорошенко Н.Г.), по алгебре (учитель Чернавцева Е.В.), по литературе (учитель Шабединова Л.Х.).

Учителя активно использовали мультимедийные презентации на разных этапах урока, что способствовало созданию эмоционального фона, помогало учителям повысить мотивацию, активизировать деятельность учащихся, формировать интерес к предмету, экономить время урока. Работа на открытых уроках была организована в разных формах: индивидуальной (по карточкам, выполнение учащимися разноуровневых заданий), фронтальной (работа с таблицей, беседа по картинам), групповой (сочинение синквейна, составление описания по картинам, работа по карточкам). Это позволило избежать переутомления детей. Учителя следили за осанкой учащихся, провели физкультминутки, сумели создать тёплую, доброжелательную атмосферу, что говорит об использовании здоровьесберегающих технологий. Учителя использовали межпредметные связи, которые помогают формировать универсальные учебные достижения. Педагогическая мастерская завершилась заседанием круглого стола, на котором состоялся обмен опытом по применению современных педагогических технологий на уроках с целью повышения мотивации учащихся. Учителя школы выступили с сообщениями из опыта работы (темы: «Формирование универсальных учебных действий с использованием технологии педагогических мастерских», «Приемы и методики по формированию УУД», «Формированию универсальных учебных действий на уроках естественно – математического цикла», «Формированию универсальных учебных действий на уроках социально – гуманитарного цикла», «Формированию универсальных

учебных действий на уроках художественного цикла.», Информационно-коммуникационные технологии – инструментальный универсальных учебных действий.», были подведены итоги недели. В течение 2020/2021 учебного года учителя не участвовали в семинарах, конкурсах, проектах по инновационной направленности различного уровня. Остаётся слабым направление по изучению, обобщению и распространению идей перспективного педагогического опыта, достижений науки и образовательных технологий. В течение 2020/2021 учебного года учителя школы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года – 2021». Результаты участия приведены в таблице.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020/2021 учебном году

Название конкурса	Всероссийский уровень		ФИО учителя	Категория	Очный/ заочный/ дистанционный
	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей и призеров			
«Урок нравственности»	1	-	Кухаренко Е.В.	высшая	очный
Конкурс «Учитель года России 2021»	1	1	Васильева С.С.	высшая	очный
Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России -2021»	1	1	Васильева С.С.	высшая	дистанционный
Активный учитель	1	1	Романчак Е.Н.	высшая	дистанционный
Самый классный руководитель	1	1	Чернавцева Е.В.	1 категория	дистанционный

Для реализации ФГОС основного общего образования, среднего общего образования, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса проведены следующие мероприятия:

1. Проведено заседание педагогического совета (протокол от 30.11.2020 № 20) с рассмотрением вопросов: «Преемственность в обучении (1-2, 2-3 ступени). Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов»

О состоянии преподавания биологии 2. Проведено исследование адаптации учащихся 5-х классов: определение уровня тревожности, оценка уровня школьной мотивации. Учитывая результаты, педагогам и классным руководителям даны рекомендации по профилактике дезадаптации, проведён психолого-педагогический консилиум. Педагогом-психологом школы Муриной К.Н. осуществлялось психологическое сопровождение педконсилиума (диагностирование, анкетирование).

3. Проведены адаптационные занятия в 5-х классах по программе «Новичок в среднем звене»

3. Организовано посещение уроков в 5-х классах администрацией школы, учителями начальной школы.

4. Проведён мониторинг результативности обучения по итогам 1 четверти, учебного года. Результаты рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 12.11.2020 № 18).

5. В течение учебного года были проведены методические консультации по актуальным проблемам перехода на ФГОС с целью ликвидации профессиональных затруднений.

6. Проведено заседание педагогического совета с рассмотрением вопроса: Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.

Готовность школы к внедрению ФГОС СОО (10 класс). (28. 08.2020 № 15)

7. Проведено заседание педагогического совета по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации».(протокол № 21 от 28.12.2020)

8. Проведено заседание педагогического совета по теме «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».(протокол № 3 от 25. 02.2021)
9. Проведено заседание педагогического совета по теме «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (протокол № 8 от 23. 04.2021)
10. Были проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов:
- семинары-практикумы «Профилактика буллинга в школьной среде», «Методы разрешения конфликтных ситуаций в системе «ученик-ученик, ученик-учитель».
- (отв. педагог-психолог Мурина К.Н.)
- 11.Состоялись заседания ШМО по изучению содержания учебных программ.
- 12.Были проведены собрания для родителей «Подготовка к учёбе по ФГОС второго поколения обучающихся 11-х классов».
- 15.В июне 2021 года будет составлен годовой план работы школы на 2021/2022 учебный год, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы, планы школьных методических объединений и др. с учётом требований ФГОС СОО.
16. В июне 2021 организованы индивидуальные консультации для педагогов по вопросам разработки программ обучения и воспитания (психологический аспект).
17. Проведены методические недели:
- «Модель урока на основе проектно-исследовательского метода в соответствии с требованиями ФГОС»
 - «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС»
18. Проведен методический семинар «Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов».
19. Проведены круглые столы по проблеме:
- «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО через проектную деятельность»
 - «Основные проблемы молодого учителя»
20. Проведена педагогическая мастерская «В гостях у учителей основной школы. Развитие УУД обучающихся 10-х классов на уроках»
- В 2020/2021 учебном году методический совет школы уделял внимание вопросам подготовки педагогических работников к работе с одарёнными детьми. Педагог-психолог Мурина К.Н. проводила индивидуальную психодиагностику с одарёнными детьми.
- Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым №431 от 28.08.2020г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»,приказа по школе от 04.09.2020 года № 483 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году» до 13 ноября 2020 года на базе школы был проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников.
- В ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие на базе школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
- Результаты следующие: В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников политехтурепобедителями стали учащиеся 7-Б класса Никитенко В. и Никитенко П. (учитель Галета В.А.),),учащаяся 11 класса Усеинова А.(учитель Шабединова Л.Х.)
- В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии среди обучающихся 7-х классов призёром в личном первенстве стала Дубова О. (учительДорошенко Н.Г.).
- В олимпиаде по обществознанию хорошие знания теоретического материала показал учащийся 8 класса Шевцов Р., но призёром не стал.
- Слабую подготовку к олимпиаде показали по следующим предметам: математика - 5 класс(6 баллов из 35),учительРадченко Н.Б.; русский язык - 10 класс (18 баллов из 95), учитель Шабединова Л.Х.; история – 9 класс (23 балла из 100), учитель Новокшенова Н.С.; физика – 8 класс (2 и 0 баллов из 40), учитель Радченко Н.Б.

Не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по причине болезни учащихся по следующим дисциплинам: информатика, география, основы безопасности жизнедеятельности, химия.

Не вышли на муниципальный этап по причине недостаточного количества баллов участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

По другим предметам (русский язык, крымскотатарский язык, астрономия, физическая культура, технология, МХК, обществознание) обучающиеся также набрали незначительно баллов, что говорит об отсутствии систематической и целенаправленной работы с одаренными обучающимися.

Причинами низкой результативности в олимпиадах являются:

- недостаточная учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов, не соответствующая современным требованиям;
- недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций;
- необъективность отбора участников или сознательное завышение баллов на школьном этапе олимпиады;
- отсутствие системы в работе с одаренными учащимися педагогов школ;
- слабая мотивация учащихся к изучению предметов;
- слабый контроль со стороны администрации школы за качеством преподавания предметов, проведения школьного этапа и подготовкой к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Работа с родительской общественностью осуществляется согласно плану работы школы. Одной из основных задач педагогов является укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний составлена в соответствии с Программой обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам психолого-педагогических знаний.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся участвовали как в школьных, так и в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях. Исходя из анализа, можно считать работу с одаренными детьми в целом – удовлетворительной.

В школе проводится определенная работа с молодыми учителями. В 2020/2021 учебном году в школе работают молодые специалисты: учитель начальных классов Гарничева А.В. (педагогический стаж работы 2 года 9 месяцев), учитель технологии Куртсеитова Э.С. (педагогический стаж работы 1 год 3 месяца), учитель географии Васина Е.О., учитель английского языка Гураль В.И. (стаж работы 2 года 9 месяцев). Был издан приказ «Об организации наставничества и работы с молодыми учителями», в котором молодые специалисты закреплялись за учителями с большим педагогическим опытом (№444 от 01.09.2020). В 2020/2021 учебном году наставниками были Дорошенко Н.Г., Романчук Е.Н., Погребова А.В., Осташевская Л.А.

Заместителем директора по УВР Когutowой Ю.В., руководителями ШМО работа с молодыми специалистами проводилась по нескольким направлениям:

- Планирование и организация работы по предмету;
- Планирование и организация воспитательной работы;
- Работа со школьной документацией;
- Контроль за деятельностью молодых специалистов.

За деятельностью молодого специалиста велся контроль со стороны администрации. В течение всего учебного года посещались уроки и внеклассные мероприятия с последующим подробным анализом. Администрацией давались рекомендации и советы по планированию и проведению уроков и внеклассных мероприятий, по работе с документацией, с учениками и родителями, по другим сложным вопросам и ситуациям. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало

повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Анализ поурочного и тематического планирования, проверка классных журналов показали, что преподавание предметов молодыми специалистами осуществляется на удовлетворительном уровне. Наставники Дорошенко Н.Г., Осташевская Л.А., Романчак Е.Н., Погребова А.В. проводили занятия по ведению деловой документации, написанию поурочных планов, изучают нормативные документы. Однако редко посещали уроки молодых учителей. В результате учителя Гарничева А.В., Васина Е.О., Куртсеитова Э.С. аккуратно ведут классные журналы, добросовестно готовятся к урокам. Молодой учитель Гураль В.И. допускает грубые нарушения в ведении деловой документации: несвоевременно делает записи в классных журналах, пропускает записи тем уроков, не вовремя выставляет отметки, допускает исправления дат, отметок. Это говорит о том, что наставник Осташевская Л.А. не проводит работу со стажёром на должном уровне.

В ходе работы с молодыми учителями несколько раз проводилось анкетирование (основная трудность – ведение документации).

Проведена педагогом-психологом индивидуальная психодиагностика педагогов с целью выявления личностных особенностей и особенностей профессиональной деятельности

- творческий потенциал педагога

- оценка профессиональной деятельности учителя

- оценка профессиональной направленности

Методическая неделя молодого учителя в 2020/2021 учебном году была проведена с 26.04 по 30.04 2021 года была проведена методическая неделя молодого учителя по теме «Новой школе – новый урок». Посещение уроков молодых учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий и отработки практических умений и навыков. Почти все учителя проводят в системе уроки с использованием информационных технологий. Однако не на всех уроках были соблюдены требования к уроку по ФГОС (Васина Е.О., Гураль В.И.).

Психологом Муриной К.Н. проведена работа по профориентации среди учащихся 9, 11 классов. Целью профориентационной работы в школе является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности. Основными направлениями профессиональной ориентации учащихся являются профессиональное просвещение, диагностика, консультация.

Проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов. Проведены индивидуальные консультации по выбору специальности и учебного заведения, консультации обучающихся по социальным вопросам; оказана помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьников.

В 9-11-х классах прошли родительские собрания с участием педагога-психолога.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- участие во Всероссийской акции «Большая перемена»;

- диагностика профнаправленности старшеклассников.

Основные виды деятельности:

1-5 классы

Тематика профориентационных занятий: «Азбука профессий», «Знакомство с профессией «Архитектор», «Кем стать», показ профориентационных мультфильмов «Навигатум».

9-11 классы

Индивидуальная и групповая диагностика: ДДО Климова, карта интересов. Тест склонностей и интересов Вершинина, мотивы выбора профессии, тест профессиональных предпочтений.

В своей работе использует современные информационные ресурсы: ВК группа

« Профорientация сегодня – успех завтра», профориентационный онлайн – кабинет Г.В.Резапкиной.

В 7-11 классах прошли Уроки «Цифры».

Классными руководителями проведены классные часы с профессиональной направленностью «Престижные профессии нашей страны», «Выбираем профессию», родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению.

В 2020/2021 учебном году на базе школы был проведен районное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

Анализ УУДУ показал, что процент качества знаний в целом по школе составляет 49%; в сравнении с прошлым годом наблюдается повышение на 3%:

2016/2017 учебный год – 46%

2017/2018 учебный год – 49%

2018/2019 учебный год – 47%

2019/2020 учебный год – 46%

2020/2021 учебный год – 49%

Процент неуспевающих по сравнению с прошлым годом понизился :

2016/2017 учебный год – (12 человек) 4%

2017/2018 учебный год – (5 человек) 2%

2018/2019 учебный год – (4 человека) 1%

2019/2020 учебный год – (2 человека) 0,5%

2020/2021 учебный год – (0 человек)

Степень обученности за четыре года:

2016/2017 учебный год – 96%

2017/2018 учебный год – 98%

2018/2019 учебный год – 98%

2019/2020 учебный год – 99%

2020/2021 учебный год – 100%

Исходя из анализа методической работы школы за 2020/2021 учебный год, продолжить работу над методической проблемой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

Основными задачами методической работы в 2021/2022 учебном году считать:

- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- организация участия в профессиональных конкурсах;
- стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;
- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения учащихся в условиях ФГОС СОО систематически

1.2. Проводить работу по инновационной деятельности различного уровня: участие педагогов в конкурсах, семинарах в течение 2021/2022 учебного года

1.3. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению идей перспективного педагогического опыта в течение 2021/2022 учебного года

- 1.4. Обеспечить реализацию принципа преемственности в обучении между основной и старшей школой, используя различные формы организации предпрофильной подготовки учащихся систематически
- 1.5. Продолжить работу по сохранению и укреплению материального и учебно-методического обеспечения кабинетов школы в течение 2021/2022 учебного года
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Когutowой Ю.В.:
- 2.1. Составить план работы методического совета на 2021/2022 учебный год с учётом введения до 28.06.2021
- 2.2. Спланировать работу с молодыми и малоопытными учителями на 2021/2022 учебный год.
- 2.3. Работать над повышением уровня методической работы в школе систематически
- 2.4. Разнообразить формы методической работы на 2021/2022 учебный год
3. Психологу Муриной К.Н.:
- 3.1. Проводить работу по профориентации с учащимися школы систематически
- 3.2. Практиковать применение различных форм работы с родителями и общественностью систематически
- 3.3. Продолжить работу по выявлению творческих и способных учащихся в течение 2021/2022 учебного года
- 3.4. Продолжить работу по исследованию адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов сентябрь-октябрь 2021 года
4. Учителям начальных классов:
- 4.1. Продолжить изучение и внедрение в практику работы личностно ориентированного и компетентностного подходов в обучении учащихся 1, 2 классов в течение 2021/2022 учебного года
5. Учителям-предметникам:
- 5.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования
- 5.2. Изучить нормативные документы по особенностям преподавания предметов с учетом внедрения ФГОС СОО до 28.08.2021
- 5.3. Спланировать серию открытых уроков, внеклассных мероприятий с использованием инновационных технологий на 2021/2022 учебный год до 28.06.2021
- 5.4. Спланировать работу с одарёнными детьми до 28.08.2021
- 5.5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии в течение 2021/2022 учебного года
6. Руководителям школьных методических объединений.
- 6.1. Проанализировать работу МО за 2020/2021 учебный год до 07.06.2021
- 6.2. Определить конкретные проблемы и задачи МО на 2021/2022 учебный год, учитывая проблемы районного МО и школы до 28.06.2021
- 6.3. Контролировать посещение учителями школы районных методических объединений в 2021/2022 учебном году систематически
- 6.4. Спланировать тематику заседаний МО на 2021/2022 учебный год до 18.06.2021
- 6.5. Работать над пополнением методического кабинета школы методической литературой систематически
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когutowу Ю.В.

Директор

А.В.Терещенко

Когutowа Ю.В.
+7978223257