

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**

ПРИКАЗ

«28» декабря 2024г.

с. Партизанское

№ 734

***О результатах проведения пробных экзаменов в формате ЕГЭ,
для обучающихся 11-х классов в первом полугодии 2024/2025 учебного года***

На основании приказа по школе от 31.10.2023 года № 648 «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ, для обучающихся 11-х классов в первом полугодии 2024/2025 учебного года» в ноябре согласно графику были проведены пробные ЕГЭ в 11, по русскому языку, математике, обществознанию.

Цель проведения: качественная подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса,, обеспечение объективности выставления отметок обучающимся 11 класса. Результаты представлены в справке (приложение)

На основании вышеизложенного и с целью устранения недостатков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Когutowой Ю.В., продолжить контролировать подготовку к ОГЭ.

2. Учителям Шабединовой Л.Х., Радченко Н.Б., Квитии О.Н., Васиной Е.О., Дорошенко Н.Г.:

2.1. учитывать анализ пробных работ по ОГЭ, учесть ошибки, допущенные учащимися, при подготовке

2.2. продолжать отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний

систематически

2.3. продолжать работу по подготовке учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

систематически

2.4. проводить самостоятельные, контрольные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ

систематически

2.5. продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися

систематически

2.6. проводить консультации по подготовке к ОГЭ

систематически

3. Руководителям школьных методических объединений Никитенко С.А., Осташевской Л.А.: рассмотреть итоги пробных контрольных работ по основным предметам, вынесенным на ОГЭ на заседаниях ШМО

январь 2025

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когutowу Ю.В.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставить за собой

Директор



А.В.Терещенко

№	ФИО	1 часть тесты																										Общий Балл (286)	
		1	2	3	4	5	6	7	8 (26)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 (26)	23	24	25	26		
1	Бородавкина	1	1	1			1	2		1				1			1	1	1	1	1		1	1	1			15	
2	Дьяконова	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		1	1	1	26	
3	Краснянская		1			1	1	2	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		19	
4	Ламаш		1			1	1	2	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1					1		17	
5	Мурадалилов	1	1	1	1								1							1					1		1	8	
6	Маткая	1	1			1	1	2	1				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		18	
7	Никитенко В.																											Не писала	
8	Никитенко П.																											Не писала	
9	Османова	1	1				1		1				1		1	1	1	1	1					1		1		10	
10	Попова																											Не писала	
11	Приймак	1	1		1		1	1							1		1	1	1	1			1	1			1	12	
12	Рабошапко																				1							1	
13	Сейтмуратов	1	1			1	1								1	1	1	1	1	1	1			1		1		8	
14	Соколов	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		2	2		1	1		19	
15	Челядинова	1	1		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1		1	26	
16	Четверуос		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1			1				18	
17	Ялухненко	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	26	
	Кол-во	10	13	6	7	9	12	7	10	9	7	7	8	7	6	8	7	10	8	13	7	5	8	10	6	7		5	
	справивлись																												
	Не справились	4	1	8	7	5	2	7	4	5	7	7	6	7	8	6	7	4	6	1	7	9	6	4	8	7	9		

[illegible]

	(16)	(36)	(26)	66.	(16)	(26)	(16)	46	(36)	(36)	(36)	(36)	12 6	22 6	506	
	К1	К2	К3		К4	К5	К6		К7	К8	К9	К10				
1	Бородавкина	1	2	4	0	2	1	3	2	0	1	0	3	10	25	3
2	Дьяконова	1	1	4	0	0	1	1	2	2	2	2	8	13	39	4
3	Краснянская	1	2	4	1	2	1	4	0	0	1	2	3	11	30	4
4	Ламаш	1	3	6	1	1	1	3	3	1	3	0	7	16	33	4
5	Мураласилов	1	1	2	1	0	1	2	0	0	0	2	2	6	14	2
6	Мягкая	0	0	0	0	0	1	1	2	3	3	2	10	11	29	4
7	Никитенко В.															
8	Никитенко П.															
9	Османова	0	0	0	1	1	1	3	1	0	2	1	4	7	17	3
10	Попова															
11	Приймак	1	2	5	1	0	1	2	0	0	1	1	2	9	21	3
12	Рабошапо	1	1	4	1	0	1	2	1	0	1	0	2	8	9	2
13	Сейтмуратов	1	0	3	1	1	1	3	0	0	2	0	2	8	16	3
14	Соколов	1	0	2	1	0	1	2	2	1	2	2	7	11	30	4
15	Челдядинова	1	3	6	1	2	1	4	3	3	2	3	11	21	47	5
16	Четверус	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	3	4	22	3
17	Щухненко	1	3	6	1	2	1	4	1	2	2	3	8	18	44	5
	Кол-во справивлись	11	3 всё правильно	8 всё правильно	10	4	14		2	2	3	2				
	Не справились															

Математика (учитель- Чернавцева Е.В.) Базовый уровень

Всего обуч.	Писало	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	качество	%	Ср.балл
9	9	1	11	3	33	4	45	1	11	5	56	3,56

Типичные ошибки и номера заданий:
 №20,21 – текстовые задачи, задачи на смекалку
 №12,13 – задачи по планиметрии и стереометрии
 Профильный уровень

Всего обуч.	Писало	0-26	%	27-49	%	50-67	%	68-80	%	81 и выше	%	Ср.балл
9	8	4	50	3	37	1	13	0	0	0	0	31,12

Типичные ошибки и номера заданий:

№1, 3 – задачи по планиметрии и стереометрии

№13 -21 – задания открытой части

Количество участников	Первичный балл (средний)	Количество тестовых (вторичных) баллов								Ср. балл тестовый (вторичный)		
		0-41		42-57		58-69		70-100			100	
		К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%			
4	22	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	42

Задания, вызвавшие наибольшее затруднение:

Задание 1 – понятийное задание на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задание 15 – умениями устанавливать, выявлять, объяснить причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Задание 18 – на умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий.

Задание 19 - на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию примерами отгледных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

Задание 24 – не умение составлять план развёрнутого ответа

Задание 25 - оценивания социальной информации, умением соотносить различные оценки социальных явлений.

Причины средних результатов:

- недостаточная работа по формированию навыков смыслового чтения, отработке содержания основных обществоведческих понятий, умению приводить примеры, иллюстрировать социальные явления фактами общественной жизни и личного социального опыта;
- уверенность выпускников, что житейские представления достаточно для получения результата.
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- слабые предметные знания о сферах жизни общества;
- снижение творческой активности учащихся, самостоятельной работы;
- слабая работа с неуспевающими.