

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**Составлена:
ЗДВР Квития О.Н.**

Аналитическая справка №15

**Заслушана на
заседании
МО классных
руководителей
от 25.08.2022г.
протокол №3**

08.06.2022

с. Партизанское

***Об анализе работы методического
объединения классных
руководителей в 2021/2022
учебном году***

Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2021/2022 учебном году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных, республиканских конкурсах.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно.

В течение 2020/2021 учебного года проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы: День знаний 1 сентября; первые открытые уроки «Урок Мира», «Страна безопасности», «Мы – будущее России», «Моя будущая профессия», выставка поделок, плакатов, букетов «Праздничный букет для учителя», праздничный концерт «С праздником, учителя!», День народного единства, тематические театрализованные представления, классные часы, Единый урок безопасности в Интернете, Новогодние мероприятия, День Республики Крым, предметные недели, месяц безопасного интернета, внеклассные мероприятия и общешкольный концерт, посвященные международному женскому дню, Неделя начальной школы, митинг, посвящённый празднованию Дня Победы, предметные конкурсы, посещение театров, зоопарков, интересных мест Крыма во время каникул, Последний звонок; участие в школьных, районных региональных конкурсах, а так же в интернет-конкурсах. Особенно хочется отметить следующие классы за творческий подход и активное участие в жизни школы: 5-Б (кл. рук. Осташевская Л.А.), 11 (кл. рук. Шаабединова Л.Х.), 8-А, 8-Б (кл. руководители Новокшонова Н.С., Чернавцева Е.В.), 1-Б (кл. руководитель Мишакова И.А.), 2-А (кл. руководитель Ключко И.Н.), 2-Б (кл. руководитель Кухаренко Е.В.); 3. (кл. руководитель Васильева С.С.), 4-А, 4 - Б (Гарничева А.В., Романчак Е.Н.).

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по результатам мониторинга выявлено:

Невоспитанность, нулевой уровень – данной категории детей нет.

Низкий уровень – 57 учащихся – 19 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень, или второй уровень воспитанности – 156 учащихся – 53%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 83 учащихся – 28%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей.

В этом учебном году педагоги приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы – Мурина К.Н. (6-Б кл.), классный час - деловая игра, «гостевой» (с привлечением представителей родительской общественности) – Чернавцева Е.В. (8-Б кл.), классные часы в форме конкурсов и викторин – учителя начальной школы и т.д. Однако не все классные руководители относились ответственно к проведению классных часов, так были выявлены случаи формального отношения к проведению классных часов классными руководителями 10, 7 – А, 9 – А классов.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Чернавцевой Е.В, Скороходовой Н.В., Ключко И.Н., Кухаренко Е.В., Романчук Е.Н., Гарничевой А.В., Муриной К.Н., Осташевской Л.А. Они готовили планы совместно с активными своими классами, на них обсуждали возникающие проблемы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенности современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность. Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

В апреле 2022 года организована работа по актуализации Рабочей программы воспитания, проведена подготовительная работа по разработке и внедрению изменений в Рабочую программу воспитания, проведены совещания, семинары, круглый столы затрагивающие вопросы разработки, внедрения и реализации программы воспитания. Для разработки изменений Рабочей программы воспитания создана рабочая группа. Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете и Управляющем совете и утвержден приказом по школе. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации программы воспитания. Внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через курсы повышения квалификации. В течение 2021/2022 учебного года 13 классных руководителей пошли курсовую переподготовку по программе «Система работы классного руководителя в современной школе».

В 2021/2022 учебном году классные руководители повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы. Классный руководитель Васильева С.С. – «Лучший классный руководитель» (2 место).

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа, но на недостаточном уровне;
- ведётся работа по самоанализу своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
5. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
6. Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
7. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
8. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.

9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
10. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
11. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.
12. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
13. Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.

Директор

Терещенко А.В.