

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей художественно-эстетического цикла

(протокол

от «26» августа 2022г. № 4)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

А.В. Терещенко

«31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Мир фантазий»  
для 6-Б класса  
на 2022/2023 учебный год

Уровень образования: основное общее образование  
Составила: Картышева Наталия Васильевна

Симферополь, 2022

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир фантазий» для 6 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями));
- Учебным планом основного общего образования (6-9) класса МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год;
- На основе авторской программы О.В.Волковой, педагога дополнительного образования МОУ ДОД Городской дворец детского и юношеского творчества города Чебоксары.

Электронные ресурсы: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>; <https://infourok.ru/>.

Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные особенности школьников. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание школьника.

### **Планируемые результаты освоения курса «Мир фантазий»**

#### ***Личностные результаты освоения программы курса.***

- ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- ✓ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### ***Метапредметные результаты освоения программы курса.***

- ✓ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- ✓ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- ✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- ✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- ✓ Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:
- ✓ развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- ✓ расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- ✓ использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✓ познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✓ совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- ✓ оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✓ достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✓ сформировать навыки работы с информацией.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Мир фантазий»**

### **1. Вводное занятие (1 ч.)**

1.1 Выставка работ. Техника безопасности при работе в кабинете. Правила поведения на занятиях. Начальная диагностика знаний.

### **2. Вязание крючком» (13 ч.)**

2.1. Организация рабочего места. Материалы, виды крючков. Техника безопасности. История вязания крючком. Организация рабочего места при вязании крючком. Материалы для вязания (пряжа, нитки), виды крючков. Выбор крючка в зависимости от толщины пряжи. Техника безопасности при вязании крючком.

2.2 Начало вязания. Вязание цепочки.

*Практическая работа:* Упражнения в вывязывании первой петли. Воздушная петля. Упражнения в вязании цепочки.

2.3 Основные виды петель. Чтение схем. Условное обозначение петель. Принцип чтения схем для вязания крючком.

*Практическая работа:* Упражнения в вязании основных видов петель - столбик, полустолбик, с одним, двумя и тремя накидами.

2.4 Технология вязания полотна. Петля поворота. Принцип получения ровного по ширине полотна. Убавление и прибавление петель.

*Практическая работа:* Вязание образца полотна.

2.5 Технология вязания по кругу. Начало вязания – кольцо. Принцип вязания салфеток.

*Практическая работа:* Вязание мини-салфетки.

2.6 Амигуруми. Технология вязания игрушек. Что такое амигуруми? История происхождения амигуруми. Правила вязания игрушек. Принцип получения объемной фигуры.

*Практическая работа:* Упражнения в вязании объемной фигуры – шара.

2.7 Вязание игрушки. Смешарики. Этапы вязания игрушки. Выбор и изучение схемы.

*Практическая работа:* Вязание любого смешарика по выбору обучающегося.

2.8 Вязание игрушки. Мишка Тедди. Технология вязания мишки Тедди. Изучение схем.

*Практическая работа:* Вязание игрушки.

2.9 Итоговое занятие по разделу «Вязание крючком».

*Практическая работа:* Мини-выставка вязаных игрушек.

### **3. Вышивка крестом (8 ч.)**

3.1 Организация рабочего места. Материалы, инструменты. Техника безопасности. Организация рабочего места при вышивании. Канва, мулине, игла с большим ушком. Техника безопасности при вышивании.

3.2 Технология выполнения шва простой крест. Основные приемы выполнения шва простой крест.

*Практическая работа:* Заправка канвы в пяльца. Закрепление нити в начале и в конце работы.

Упражнения в выполнении шва простой крест. Стежок «назад иголку» при вышивании контура вышивки

3.3 Чтение схем. Выбор схемы. Виды схем для вышивки крестом – цветная, знаковая, смешанная. Правильное расположение вышивки. Чтение схемы.

*Практическая работа:* Выбор правильного расположения вышивки, чтение схемы и ключей.

3.4 Вышивание небольших мотивов.

*Практическая работа:* Вышивание миниатюры по выбору обучающегося.

3.5 Итоговое занятие по разделу «Вышивка крестом».

*Практическая работа:* Мини-выставка вышитых сувениров.

#### **4. Вышивка лентами (6.)**

4.1 История вышивки лентами. Организация рабочего места при вышивании лентами. Материалы, инструменты, используемые при вышивке лентами. Техника безопасности при работе с иглой.

4.2 Основные приемы и швы при вышивании лентами.

Закрепление узелка на ленте. Закрепление шва. Перевод рисунка на ткань. Швы, используемые при вышивке лентами.

*Практическая работа:* Упражнения по закреплению узелка на ленте, закреплению шва. Упражнения в выполнении швов, используемых при вышивке лентами: тамбурный, петля, стебельчатый, узелки, ленточный и др.

4.3 Вышивание миниатюры, картины в технике «Вышивка лентами».

Знакомство с печатными изданиями по рукоделию. Выбор схемы.

*Практическая работа:* «Вышивание небольших мотивов на салфетках и миниатюрах».

#### **5. Творческий проект (6 ч.)**

5.1 Работа над творческим проектом. Этапы работы над проектом.

*Практическая работа:* Работа над творческим проектом.

5.2 Итоговое занятие. Защита творческого проекта.

### **Тематическое планирование**

| № п/п  | Наименование разделов и тем | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|--------|-----------------------------|------------------|---|
|        |                             |                  |   |
| 1.     | Вводное занятие             | 1                | <a href="http://store.temocenter.ru/about">http://store.temocenter.ru/about</a> |
| 2.     | Вязание крючком             | 13               |   |
| 3.     | Вышивка крестом             | 8                | <a href="http://store.temocenter.ru/about">http://store.temocenter.ru/about</a> |
| 4.     | Вышивка лентами             | 6                | <a href="http://store.temocenter.ru/about">http://store.temocenter.ru/about</a> |
| 5.     | Творческий проект           | 6                | <a href="http://store.temocenter.ru/about">http://store.temocenter.ru/about</a> |
| Итого: |                             | 34               |   |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Количе<br>ство<br>часов | Дата  |      |
|----------|--|-------------------------|-------|------|
|          |  |                         | план  | факт |
| 1        | 2  | 3                       | 4     | 5    |
|          | <b>Раздел «Вводное занятие»</b>  | <b>1</b>                |       |      |
| 1.       | Вводный инструктаж, первичный инструктаж по ТБ. Выставка работ. Техника безопасности при работе в кабинете. Правила поведения на занятиях. Начальная диагностика знаний. |                         | 07.09 |      |
|          | <b>Раздел «Вязание крючком»</b>  | <b>13</b>               |       |      |
| 2.       | Организация рабочего места. Материалы, виды крючков. Техника безопасности. Начало вязания. Вязание цепочки. Инструктаж по ТБ.  | 1                       | 14.09 |      |
| 3.       | Начало вязания. Вязание цепочки. Упражнения в вывязывании первой петли. Инструктаж по ТБ.  | 1                       | 21.09 |      |
| 4.       | Основные виды петель. Чтение схем. Условное обозначение петель. Инструктаж по ТБ.  | 1                       | 28.09 |      |
| 5.       | Технология вязания полотна. Петля поворота. Убавление и прибавление петель. Инструктаж по ТБ.  | 1                       | 05.10 |      |
| 6.       | Технология вязания по кругу. Начало вязания – кольцо. Принцип вязания салфеток. Вязание мини-салфетки. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 12.10 |      |
| 7.       | Вязание мини-салфетки. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 19.10 |      |
| 8.       | Амигуруми. Технология вязания игрушек. Что такое амигуруми? История происхождения амигуруми. Правила вязания игрушек. Вязание объемной фигуры – шара. Инструктаж по ТБ.  | 1                       | 26.10 |      |
| 9.       | Вязание игрушки Смешарики. Этапы вязания игрушки. Выбор и изучение схемы. Инструктаж по ТБ.  | 1                       | 09.11 |      |
| 10.      | Вязание игрушки Смешарики. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 16.11 |      |
| 11.      | Вязание игрушки Мишка Тедди. Технология вязания мишки Тедди. Изучение схем. Инструктаж по ТБ.  | 1                       | 23.11 |      |
| 12.      | Вязание игрушки Мишка Тедди. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 30.11 |      |
| 13.      | Вязание игрушки Мишка Тедди. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 07.12 |      |
| 14.      | Итоговое занятие по разделу «Вязание крючком».   | 1                       | 14.12 |      |
|          | <b>Раздел «Вышивка крестом»</b>  | <b>8</b>                |       |      |
| 15.      | Организация рабочего места. Материалы, инструменты. Техника безопасности. Технология выполнения шва простой крест. Инструктаж по ТБ.                                     | 1                       | 21.12 |      |
| 16.      | Чтение схем. Выбор схемы. Инструктаж по ТБ.  | 1                       | 28.12 |      |
| 17.      | Повторный инструктаж по ТБ. Вышивание небольших мотивов.   | 1                       | 11.01 |      |
| 18.      | Вышивание небольших мотивов 1. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 18.01 |      |
| 19.      | Вышивание небольших мотивов 2. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 25.01 |      |
| 20.      | Вышивание небольших мотивов 3. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 01.02 |      |
| 21.      | Вышивание небольших мотивов 4. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 08.02 |      |
| 22.      | Итоговое занятие по разделу «Вышивка крестом».   | 1                       | 15.02 |      |
|          | <b>Раздел «Вышивка лентами»</b>  | <b>6</b>                |       |      |
| 23.      | История вышивки лентами. Организация рабочего места. Материалы, инструменты. Инструктаж по ТБ.   | 1                       | 22.02 |      |

|     |  |          |       |  |
|-----|--|----------|-------|--|
| 24. | Основные приемы и швы при вышивании лентами. Технология выполнения швов, применяемых при вышивке лентами. Инструктаж по ТБ.  | 1        | 01.03 |  |
| 25. | Вышивание миниатюры, картины в технике «Вышивка лентами 1». Инструктаж по ТБ.  | 1        | 15.03 |  |
| 26. | Вышивание миниатюры, картины в технике «Вышивка лентами 2». Инструктаж по ТБ.  | 1        | 29.03 |  |
| 27. | Вышивание миниатюры, картины в технике «Вышивка Лентами 3». Инструктаж по ТБ.  | 1        | 05.04 |  |
| 28. | Вышивание миниатюры, картины. Итоговое занятие по разделу «Вышивка лентами». Инструктаж по ТБ.   | 1        | 12.04 |  |
|     | <b>Раздел «Творческий проект»</b>  | <b>6</b> |       |  |
| 29. | Этапы работы над проектом. Выбор и обоснование темы проекта. Работа с информационными источниками. Анализ и систематизация информации. Создание банка идей.                                  | 1        | 19.04 |  |
| 30. | Конструкторский этап. Художественное проектирование. Эскизный рисунок проектируемого изделия. Техническое конструирование. Разработка необходимых документов для изготовления изделия.       | 1        | 26.04 |  |
| 31. | Выбор конструкционных материалов. Технологический этап. Технология изготовления изделия. Технологическая последовательность выполнения работ. Организация рабочего места. Инструктаж по ТБ.. | 1        | 03.05 |  |
| 32. | Изготовления изделия. Инструктаж по ТБ.  | 1        | 10.05 |  |
| 33. | Изготовления изделия. Отделка и окончательная обработка изделия. Инструктаж по ТБ.   | 1        | 17.05 |  |
| 34. | Защита проекта. Анализ и оценивание результатов проектной деятельности. Итоговое занятие. Организация выставки.  | 1        | 24.05 |  |

