

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:
+7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
Протокол
от 26 августа 2022г. № 3

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе Н.В.Скорородова
31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
обучающегося на дому
по адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования
с нарушением опорно-двигательного аппарата

Класс:	4
Уровень образования -	начальное общее образование
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	0,5 часов в неделю, 17 часов в год, из них:
Количество часов по индивидуальному учебному плану:	<u>17 часов – аудиторная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>17 часов – самостоятельная работа</u> <u>С.С.Васильева, учитель начальных классов</u>

Адаптированная рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).
- авторской программой учебного предмета «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.). - М.: «Просвещение». 2014г.;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебник «Технология» 4 кл. Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Электронные ресурсы:
- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infourok.ru>

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с программой начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 4 класса учебный предмет «Технология» изучается на базовом уровне в объёме 34 часа в год. В соответствии с Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем 17 – аудиторных часа, 17 часов - самостоятельное изучение.

(Характеристика обучающегося)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;

- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

Обучающийся получит возможность научиться:

- знать названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- знать последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- знать линии чертежа (осевая и центровая);
- использовать правила безопасной работы канцелярским ножом;
- использовать косую строчку, её варианты, назначение;
- знать несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- знать простейшие способы достижения прочности конструкций.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся научится:

- знать названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Обучающийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Метапредметные результаты**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
 - предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
 - самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
 - выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
 - осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий);
- проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

Личностные результаты**Обучающийся будет уметь:**

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
 - принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
 - опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
 - понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Содержание учебного предмета

Основное содержание темы/курса	Основные виды учебной деятельности (характеристика основных видов деятельности ученика)
Тема 1. Информационный центр (2 ч)	
<p>Вспомним и обсудим. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.</p>	<p>Самостоятельно анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать свое рабочее место; планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделий, оценивать результаты своей работы и работы одноклассников; С помощью учителя наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; открывать новые знания и умения, решать технологические задачи через наблюдения и рассуждения; Искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, Интернете.</p>
Тема 2. Проект «Дружный класс» (2 ч)	
<p>Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения» Проверим себя.</p>	<p>Самостоятельно: — организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий; Наблюдать и сравнивать дизайн предложенных образцов страниц, делать выводы о наблюдаемых явлениях; Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения проекта, обосновывать выбор оптимального решения; Выполнять правила безопасного пользования компьютером; Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.</p>
Тема 3. Студия «Реклама» (2 часа)	
<p>Реклама. Упаковка для мелочей Коробочка для подарка.</p>	<p>Самостоятельно: — организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий; Наблюдать и сравнивать дизайн предложенных образцов страниц, делать выводы о наблюдаемых явлениях; Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения проекта,</p>

	обосновывать выбор оптимального решения.
Тема 4. Студия «Декор интерьера» (2 ч)	
<p>Художественная техника «Декупаж».</p> <p>Плетеные салфетки.</p> <p>Цветы из креповой бумаги.</p> <p>Сувениры на проволочных кольцах.</p> <p>Изделия из полимеров. Проверим себя.</p>	<p>Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ;</p> <p>Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;</p> <p>Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения;</p> <p>Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;</p> <p>Выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.</p> <p>Наблюдать и сравнивать особенности рекламных продуктов, конструкций коробок, способов изготовления объемных упаковок.</p>
Тема 5. «Новогодняя студия» (2 ч)	
<p>Новогодние традиции.</p> <p>Игрушки из трубочек для коктейля.</p> <p>Игрушки из зубочисток.</p> <p>Проверим себя.</p>	<p>Самостоятельно анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать свое рабочее место; наблюдать и сравнивать разные вышивки; планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделий; обобщать то новое, что освоено; оценивать результаты своей работы и работы одноклассников; договариваться, помогать друг другу в совместной работе.</p> <p>С помощью учителя исследовать свойства гофрокартона; наблюдать и сравнивать плоские и объемные геометрические фигуры; отделять известное от неизвестного; открывать новые знания и умения.</p>
Тема 6. «Студия «Мода» (3 ч)	
<p>История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.</p> <p>Одежда народов России.</p> <p>Синтетические ткани.</p> <p>Твоя школьная форма.</p>	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;</p> <p>Использовать полученные знания и умения об обработке текстиля, бумаги и картона для выполнения практических работ;</p> <p>Исследовать свойства тканей натурального и искусственного</p>

<p>Проект «Парад военной техники» Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.</p>	<p>происхождения, выбирать ткани для своих работ по свойствам и происхождению; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий; Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.</p>
Тема 7. Студия «Подарки» (2 ч)	
<p>Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы. Проверим себя.</p>	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Использовать полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ. Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях; — формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения. С помощью учителя: — открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление).</p>
Тема 8. Студия «Игрушки» (2 ч)	
<p>Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка. Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Презентация своего портфолио.</p>	<p>Наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы подвижного и неподвижного соединения разных материалов; Открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек - попрыгушек, качающихся игрушек, игрушек типа «Щелкунчик», игрушек с рычажным механизмом); Знакомиться с традициями и творчеством мастеров-игрушечников родного края и России; Обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки, формулировать аналогичные задания.</p>

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы Воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов по учебному плану
1.	Информационный центр	День знаний	2

2.	Проект «Дружный класс»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	2
3.	Студия «Реклама»	Международный день толерантности	2
4.	Студия «Декор интерьера»	День добровольца	2
5.	Новогодняя студия	Новый год	2
6.	Студия «Мода»	День защитника Отечества Международный женский день	3
7.	Студия «Подарки»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	2
8.	Студия «Игрушки»	Международный день семьи	2
	ИТОГО		17

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Количество часов		Дата	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение	план	факт
Информационный центр (2 ч)					
1.	Вспомним, обсудим. Информация. Интернет.	1	1	05.09	
2.	Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	1	1	19.09	
Проект «Дружный класс» (2 ч)					
3.	Презентация класса. Эмблема класса. Проект «Дружный класс».	1	1	03.10	
4.	Папка «Мои достижения» Проверим себя.	1	1	17.10	
Студия «Реклама» (2 ч)					
5.	Реклама. Упаковка для мелочей Коробочка для подарка.	1	1	07.11	
6.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.			21.11	
Студия "Декор интерьера" (2 ч)					
7.	Художественная техника «Декупаж». Плетеные салфетки.	1	1	05.12	
8.	Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.	1	1	19.12	
"Новогодняя студия" (2 ч)					
9.	Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля.	1	1	09.01	
10.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1	1	23.01	
Студия «Мода» (4 ч)					
11.	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России.	1	1	06.02	
12.	Объёмные рамки. Проект "Парад военной техники"	1	1	20.02	
13.	Аксессуары одежды. Проект "Подвеска".	1	1	03.03	
Студия «Подарки» (2 ч)					
14.	Плетёная открытка.	1	1	13.03	
15.	Весенние цветы. Проверим себя.	1	1	03.04	

Студия «Игрушки» (2 ч)					
16	Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки.	1	1	24.04	
17	Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя. Презентация портфолио.	1	1	22.05	
Итого:17					