

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:
+7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
Управляющего Совета
от «31» марта 2022г. № 2



А.В.Терещенко

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа им. А. П. Богданова»
Симферопольского района Республики Крым
за 2021 календарный год**



СОДЕРЖАНИЕ:**Раздел 1. Аналитическая часть.**

- 1.1.** Оценка образовательной деятельности
- 1.2.** Оценка системы управления
- 1.3.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4.** Оценка организации учебного процесса
- 1.5.** Оценка востребованности выпускников
- 1.6.** Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7.** Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8.** Оценка материально-технической базы
- 1.9.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности организации.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа им. А. П. Богданова» Симферопольского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2021 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского района Республики Крым

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

297566, Республика Крым, Симферопольский район, с. Партизанское, ул. Сумская, № 11а

Телефон

+79787375962

Факс

e-mail

school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым; 295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко 1.; тел (0652)693337
--

Устав образовательного учреждения утверждён Распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 2-р

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия: серия 82Л01 №0000491, регистрационный номер 0470.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 08.07.2016 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №0359 от 15.12.2017 года, серия 82А01 №0000336

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

Организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов (145 человека, горячие завтраки). Учащиеся 5-11 классов льготной категории получают горячие завтраки (66 человек), 110 учащихся 1-11 классов льготной категории получают бесплатные горячие обеды, за счёт родительских средств питаются учащиеся 5-11 классов (38 человека).

Подвоз обучающихся к школе осуществляется из двух сёл: Каштанового (95 человек) и Кизилового (60 человек).

С сентября 2019 года открыто структурное подразделение детский сад «Радуга». В 2021 году дошкольное учреждение посещали 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

<i>№п/п</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Капельки»	2-3 года	20
2	«Карамельки»	3-4 года	25
3	«Непоседы»	4-5 лет	25
4	«Дошколята»	5-7 лет	25
Итого:	4	2-7 лет	95

В МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса, организацию образовательной деятельности, деятельность органов общественного самоуправления в школе, порядок работы со школьной документацией, методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся, организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования, устанавливающие статус структурных подразделений, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО, локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО. В школе разработана Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2016-2021 годы, которая утверждена приказом №367 от «30» декабря 2015г. Анализируются данная программа и подводятся итоги.

Вывод по разделу: Деятельность МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» регламентируется Уставом ОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Основными образовательными программами школы, локальными нормативными актами.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Исполнительный орган:

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ)

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: Профсоюзная организация школы

Вывод по разделу: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Система управления организацией является эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений, обеспечивает достижение планируемых результатов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: начальная школа – классы обучаются по образовательным программам «Школа России». Предпрофильная подготовка и профильное обучение в 2021 году не были организованы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные курсы, спортивные секции.

Статистика показателей за 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	339	340	375	375
	- начальная школа	106	103	130	130
	- основная школа	195	204	211	211
	- средняя школа	38	33	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	2	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	2	1	0	0
3	Переведены условно:				
	- начальная школа	0	1		0
	- основная школа	3	0	2	0
	- средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	4	0	0	3
	- среднем общем образовании	0	1	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	2	2	2
	- средней школе	2	1	0	3

Приведенная статистика показывает:

- растет количество обучающихся школы;
- наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ;
- уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения;
- уменьшилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность и переведённых условно.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2020/2021 учебном году хороших образовательных результатов.

Образовательная деятельность в детском саду «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и гармоничного развития дошкольника. В детском саду ребенку гарантируется защита от всех форм физического и психического насилия его достоинства, а также удовлетворение потребностей в эмоционально - личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов, обеспечиваются его права на свободу развития в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности. С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

- в расписании соблюдалось чередование деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старших группах – трех;

- продолжительность непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе – 10 мин, в младшей группе – 15 минут, в средней группе 20 минут, в старшей группе - 25 минут, и в подготовительной группе – 30 мин. Между занятиями делаются перерывы не менее 10 минут;

- применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось в совместной деятельности педагогов и детей, через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Мы стараемся развивать партнерские отношения взрослого и ребенка в детском саду и в семье, что является разумной альтернативой двум диаметрально противоположным подходам: прямому обучению и образованию, основанному на идеях «свободного воспитания». Установление партнерских отношений между взрослым и ребенком, развитие личностно-порождающего взаимодействия – основные направления показателя психолого-педагогических условий.

Информация об уровне сформированности УУДУ (2-4 классы) за 4 года

учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточны й«4»		Средний «3»		Начальны й «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017/2018	82	82	-	17	21	41	50	24	29	-	-	63	71
2018/2019	82	82	-	18	22	35	42	26	32	3	4	53	64
2019/2020	109	109	-	22	20	47	44	40	36	-	-	69	64
2020/2021	96	96	-	27	28	39	41	30	31	-	-	66	69
2021/2022 (1 полугодие)	111	111	-	31	28	51	46	28	25	1	1	82	74

**Диаграмма об уровне сформированности УУДУ
(2 - 4 классы)**



Из данных показателей видно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. В 2022 году с целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся необходимо продолжать учителям проводить целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный **анализ деятельности** учителей (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

Информация об уровне сформированности УУДУ (5-9 классы) за 4 года

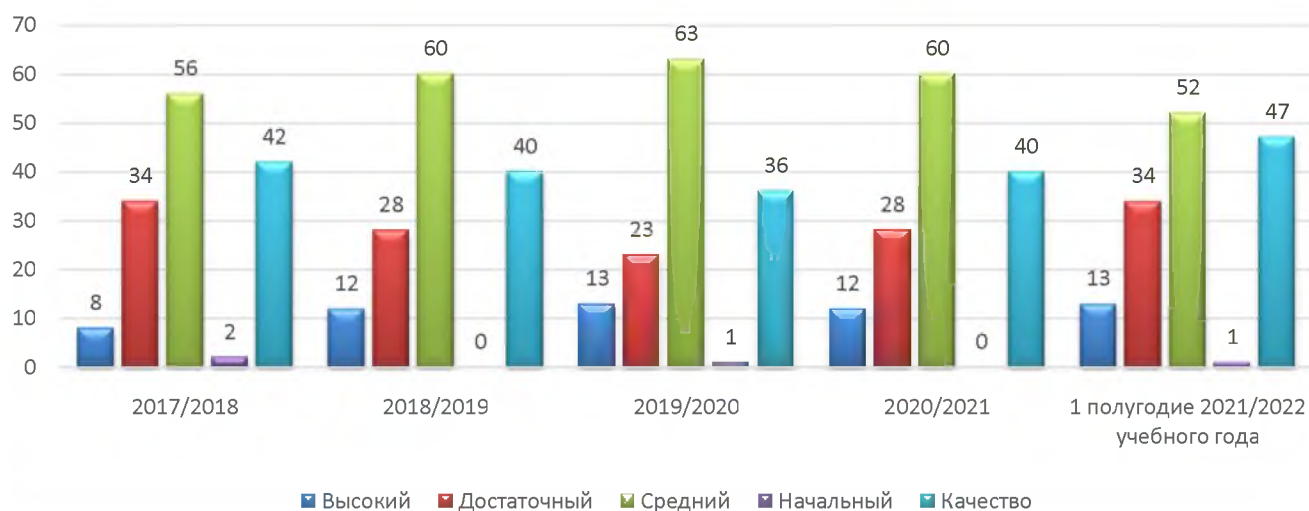
учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточны й«4»		Средний «3»		Начальны й «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017/2018	195	195	-	15	8	67	34	110	56	3	2	82	42
2018/2019	204	203	1	24	12	57	28	122	60	-	-	81	40
2019/2020	192	192	-	25	13	44	23	121	63	2	1	69	36
2020/2021	209	209	-	24	12	59	28	126	60	-	-	83	40
1 полугодие 2021/2022 учебного года	227	227	-	30	13	77	34	119	52	1	1	107	47

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021/2022 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за четыре предыдущих года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. Данные показатели можно объяснить организованной работой с неуспевающими детьми.

В 2022 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные

планы работы), администрации провести комплексный **анализ деятельности** учителей-предметников (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

**Диаграмма об уровне сформированности УУДУ
(5 - 9 классы)**

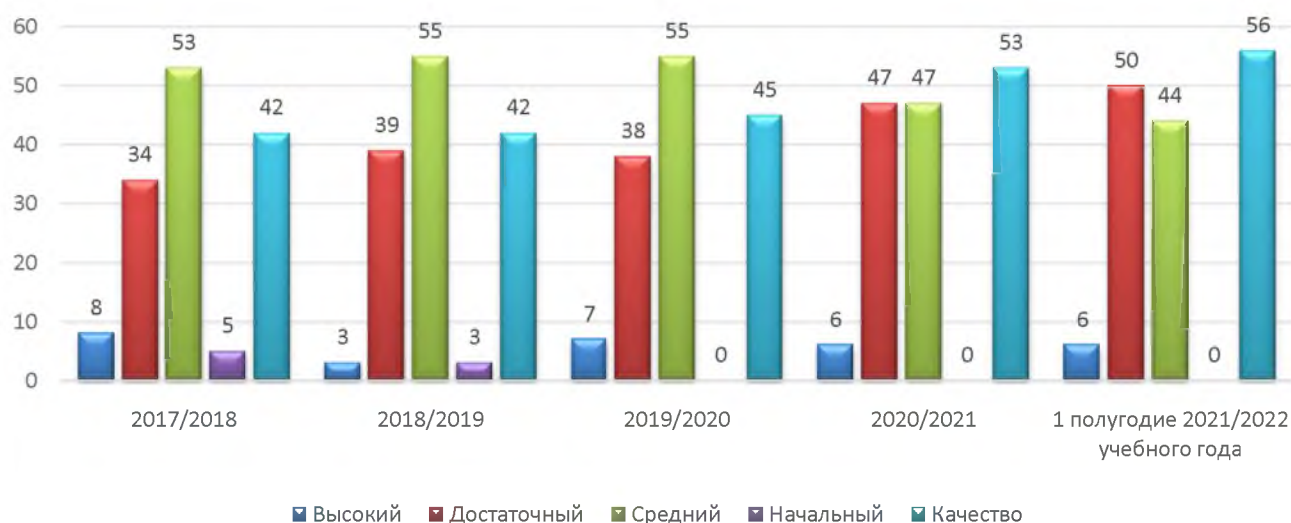


Информация об уровне сформированности УУДУ (10-11 классы) за 4 года

учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017/2018	38	38	-	3	8	13	34	20	53	2	5	16	42
2018/2019	33	33	-	1	3	13	39	18	55	1	3	14	42
2019/2020	43	42	1	3	7	16	38	23	55	-	-	19	45
2020/2021	34	34	-	2	6	16	47	16	47	-	-	18	53
1 полугодие 2021/2022 учебного года	36	36	-	2	6	18	50	16	44	-	-	20	56

Из данных показателей видно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. Данные показатели можно объяснить высоко организованной работой с неуспевающими детьми. В 2021 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный **анализ деятельности** учителей-предметников (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

**Диаграмма об уровне сформированности УУДУ
(10 - 11 классы)**



Информация об уровне сформированности УУДУ (2-11 классы) за 4 года

Учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017/2018	315	315	-	35	11	121	38	154	49	5	2	156	49
2018/2019	319	318	1	43	14	105	33	166	52	4	1	148	47
2019/2020	344	343	1	50	15	107	31	184	53	2	1	157	46
2020/2021	339	339		53	16	114	33	172	51	-	-	167	49
1 полугодие 2021/2022 учебного года	374	374	-	63	17	146	39	163	43	2	1	209	56

Проанализировав уровень учебных достижений учащихся 2-11 классов за 1 полугодие 2021/2022 учебного года в сравнении с итогами 2020/2021 учебного года, следует отметить, что качество знаний учащихся по школе повысилось на 7 %. Тревогу вызывает увеличение начального уровня (1%).

**Диаграмма об уровне сформированности УУДУ
(2-11 классы)**



Анализ динамики качества знаний учащихся за 2021 год говорит о том, что по уровням основного и среднего образования начального образования наблюдается повышение показателей.

классы	2020/2021 учебный год	1 полугодие 2021/2022 учебного года	Динамика %
2-4 классы	96 учащихся/ (66 уч. - 69%)	111 учащихся/ (82 уч. - 74%)	+5%
5-9 классы	209 учащихся/ (83 уч. - 40%)	227 учащихся/ (107 уч. - 47%)	+7%
10-11 классы	34 учащихся/ (18 уч. - 53%)	36 учащихся/ (20 уч. - 56%)	+3%
По школе (без первых классов)	339 уч./ (167 уч.- 49%)	374 уч./ (209 уч.- 56%)	+7%

В 2022 году для улучшения показателей администрации необходимо разработать план по повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся, организовать проверку знаний учителями критерий оценивания работ, контролировать работу учителей с неуспевающими обучающимися по преодолению отставаний; организовать адресную методическую помощь педагогам, испытывающим трудности в освоении требований ФГОС, подготовке обучающихся к ГИА, использовании критерий оценивания при проверке результатов оценочных процедур.

УУДУ по классам на 31.12.2021года

класс	Кол-во учащихся	отметки					Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
1-А		Не оцениваются						
1-Б		Не оцениваются						
2-А	18	4	8	6	-	-	67%	3,89
2-Б	19	5	12	2	-	-	89%	4,16
3-А	31	13	12	6	-	-	81%	4,23
4-А	24	6	9	9	-	-	81%	3,89

4-Б	19	4	11	3	1	-	68%	3,95
5-А	27	3	17	7	-	-	74%	3,85
5-Б	27	7	11	9	-	-	67%	3,93
6-А	28	4	5	19	-	-	32%	3,46
6-Б	28	2	12	14	-	-	50%	3,57
7-А	29	3	4	22	-	-	24%	3,34
8-А	20	5	5	10	-	-	50%	3,75
8-Б	21	2	8	11	-	-	48%	3,57
9-А	25	1	6	18	-	-	28%	3,32
9-Б	22	2	6	13	1	-	36%	3,41
10	21	1	8	12	-	-	43%	3,48
11	15	1	7	7	-	-	53%	3,60

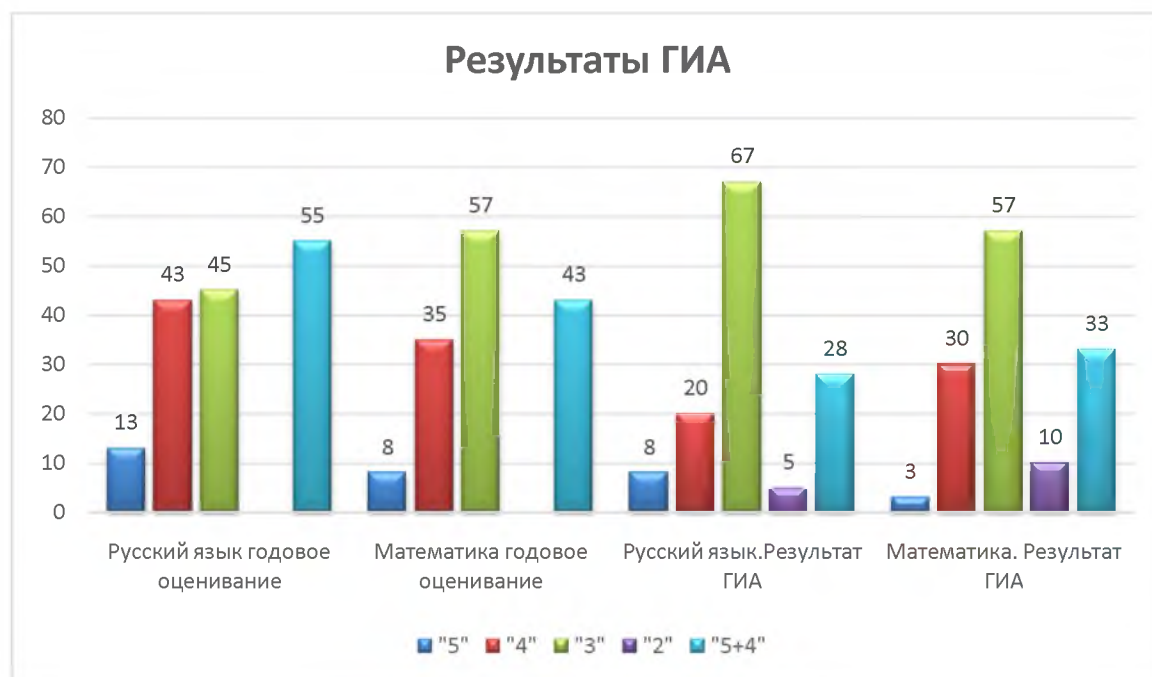
К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов текущего года (40 человек). Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика).

Одинадцать обучающихся 9-х классов получили удовлетворительные отметки в резервные или дополнительные сроки.

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по русскому языку (качество знаний за экзамен ниже, чем годовое оценивание), по математике (качество знаний ниже, чем годовое оценивание).

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%
русский язык	40	5	13	17	43	18	45	22	55	3	8	8	20	27	67	2	5	11	28
математика	40	3	8	14	35	23	57	17	43	1	3	12	30	23	57	4	10	13	33

Не все учащиеся 9-х классов с первого раза успешно сдали ГИА. По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по русскому языку и математике (качество знаний за экзамен ниже, чем годовое оценивание).

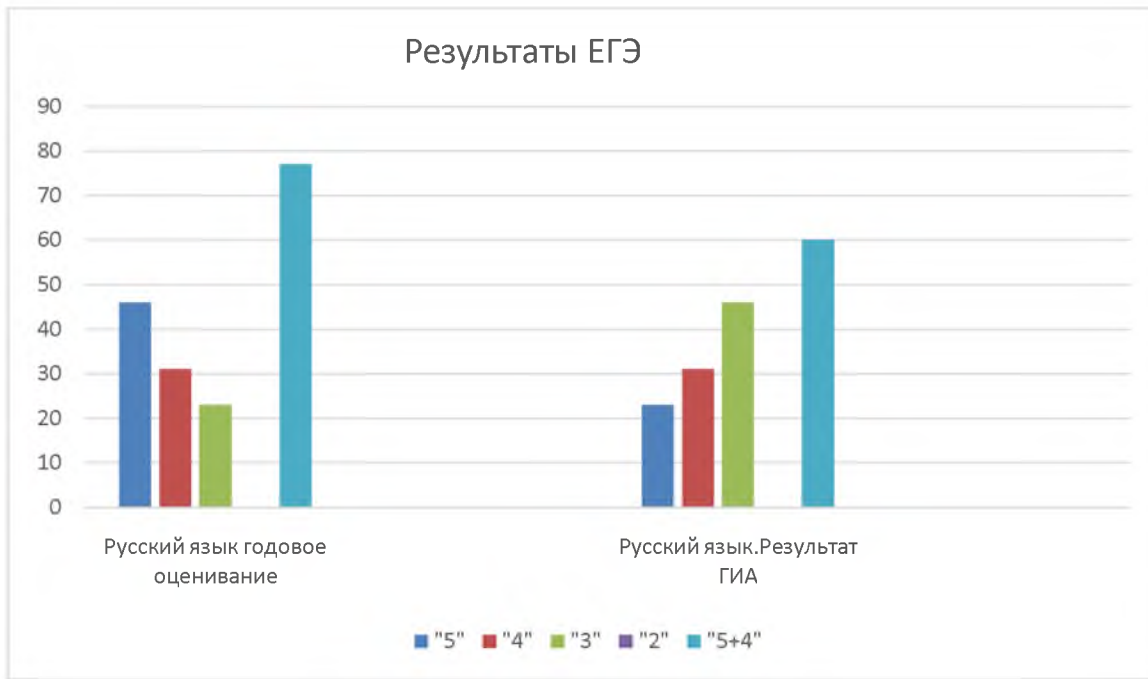


В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация в 11 классе по обязательным предметам и по выбору.

Результаты ЕГЭ- 11 приведены в таблице:

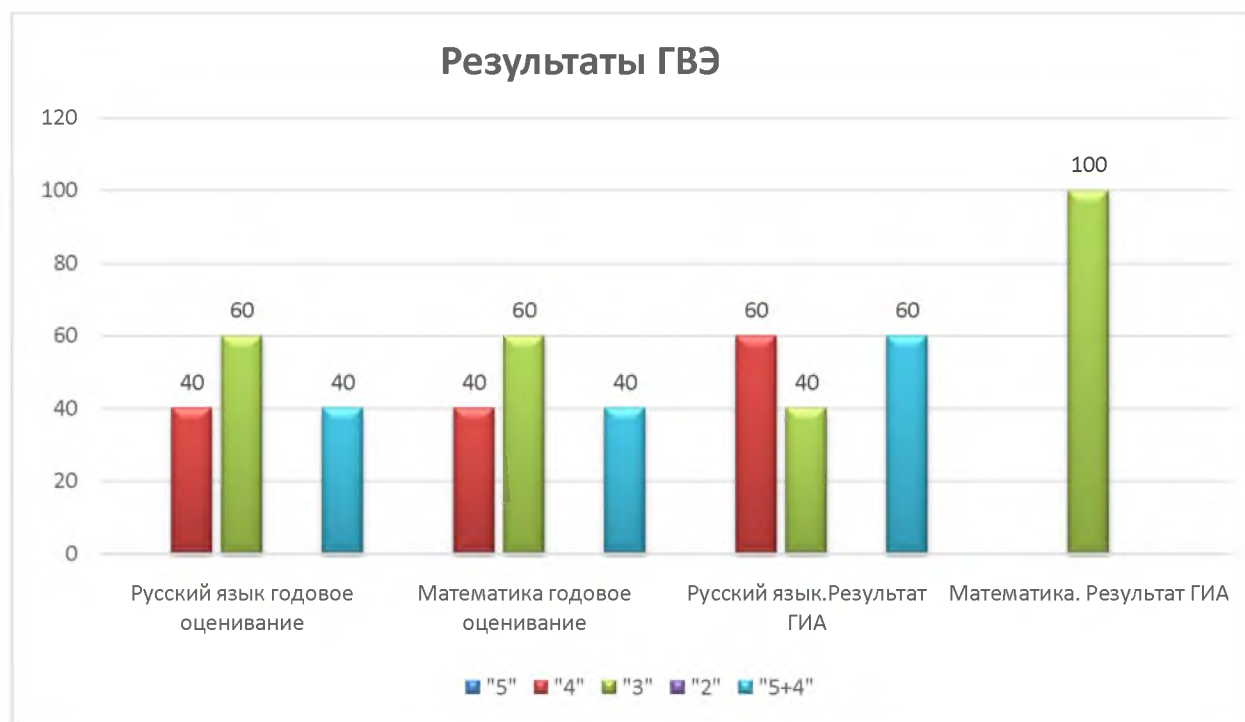
Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+«4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»	
		Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%
русский язык	13	6	46	4	31	3	23	10	77	3	23	4	31	6	46	-	-	7	54



К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса(в форме единого государственного экзамена (ГВЭ)).

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА Аналог оценки									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%
математика	5	-	-	2	40	3	60	2	40	-	-	3	60	2	40	-	-	3	60
русский язык	5	-	-	2	40	3	60	2	40	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-



Средний результат ЕГЭ по русскому языку 59,6 баллов; По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются существенные отличия по русскому языку : отметки за год значительно выше, чем отметки за экзамен.

Качество знаний по результатам ГВЭ по математике составляет 60 % ,по сравнению с годовым оцениванием наблюдается повышение качества знаний. По русскому языку качество знаний составляет 0 %. Двое учащихся не подтвердили свои знания.

В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация в 11 классе по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ- 11 приведены в таблице:

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА	
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		Количество баллов	
		Ко- ло- во чел	%	Ко- ло- во чел	%	Ко- ло- во чел	%	Ко- ло- во чел	%		
русский язык	13	6	46	4	31	3	23	10	77	88,61,44,61,55,73,66,70,48,51,45,86,28 (мин гр.24)	
математика	5	2	40	2	40	1	20	4	80	27,70,33,27,74 (мин гр.27)	
Литература	3	3	100	-	-	-	-	3	100	90,59,84 (мин.гр.32 б.)	
Биология	2	-	-	2	100	-	-	2	100	32,36(мин.гр. 36 б.)	
Информатика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	50 (мин.гр. 37б.)	
Обществознание	6	2	33	4	67	-	-	6	100	81, 59, 54, 44, 54, 27 (мин.гр. 42б.)	
Химия	1	-	-	1	100	-	-	1	100	24 (мин.гр. 36 б.)	
Физика	1	-	-	1	100	-	-	1	100	49 (мин.гр. 36 б.)	
История	1	-	-	1	100	-	-	1	100	34 (мин.гр. 32б.)	

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по истории, физике, химии, обществознанию, биологии, что говорит или о преднамеренном завышении отметок учащимся, или о незнании учителями критерий оценивания или о несерьёзном отношении учащихся к выбранному предмету учащимися.

В 2022 году необходимо на заседаниях методических объединений учителей снова проработать вопрос о критериях оценивания по всем предметам (изучить с учителями критерии оценивания, провести зачёты), в план внутришкольного контроля внести вопрос проверки знаний учителями критериев (при посещении уроков); администрации постоянно контролировать вопрос объективности оценивания учебных достижений обучающихся при проверке классных журналов выпускных классов. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с обучающимися 9-х и 11-х классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА

В 2020/2021 учебном году трое выпускников школы закончили образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении».

Организация и методическая поддержка участия одарённых детей в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах:

В 1 этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 135 обучающихся 4-11 классов. Было выдано 101 диплом. Учителями-предметниками были сданы отчеты о проведении 1 этапа и заявки на участие во II этапе олимпиад.

В ноябре-декабре 2021 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результаты следующие:

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории призером стала учащаяся 7-А класса Кочура Е. (учитель Новокшонова Н.С.),

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стал учащийся 8-Б класса Соколов Е. (учитель Никитенко С.А.)

В олимпиаде по обществознанию хорошие знания теоретического материала показал учащийся 9-А класса Шевцов Р., но призёром не стал.

Слабую подготовку к олимпиаде показали по следующим предметам: биология - 8 класс (14 баллов), учитель Дорошенко Н.Г.

Не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по причине болезни учащихся по следующим дисциплинам: информатика, математика.

Не вышли на муниципальный этап по причине недостаточного количества баллов участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, химии, географии.

По другим предметам (крымскотатарский язык, физика, астрономия, физическая культура, технология) обучающиеся также набрали незначительно баллов, что говорит об отсутствии систематической и целенаправленной работы с одарёнными обучающимися.

Обучающиеся участвовали как в школьных, так и в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях, интернет-олимпиадах.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Результат
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Участие
2.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRCSMATH.COM+	Участие, победитель
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов (октябрь 2021)	Победитель

4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь 2021)	Победитель
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (ноябрь 2021)	Участие
6.	Всероссийская образовательная олимпиада "Круглый отличник".	Участие
7.	Всероссийская образовательная олимпиада "Радуга талантов".	Участие
8.	Конкурс поделок и рисунков «Краски осени»	Призер, участие
9.	Олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Участие
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Победитель
11.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021г. на учи.ру	Победители, участник
12.	Марафон на учи.ру «Волшебная осень»	Участие, победители
13.	Марафон на учи.ру «Эра роботов»	Участие, победители
14.	Марафон на учи.ру «Космическое приключение»	Участие, победители
15.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на учи.ру	Победитель
16.	Марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру	Призеры
17.	XIII Республиканская Конференция «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Победитель
18.	МАН «Искатель»	Призер
19.	Олимпиада по истории	Призер
20.	Международная онлайн-олимпиада по информатике «Информационный калейдоскоп»	Победитель
21.	Международная онлайн-олимпиада по физике «Физика в нашей жизни»	Призеры
22.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Призеры
23.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Участие
24.	Всероссийская акция- тест на знание Конституции	Участие
25.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Участие
26.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	Участие
27.	Футбол среди юношей (сборная школы)	Участие
28.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Значки

29.	Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей	Участие
30.	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре	Участие
31.	Олимпиада по русскому языку	Участие, призёр
32.	Олимпиада по математике	Участие, призёр

Вывод по разделу: Подготовка обучающихся ведётся в соответствии с образовательными программами МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объёме.

По сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе качество знаний на конец 2020/2021 учебного года повысилось: 49%, что говорит о работе учителей школы с сильными и слабоуспевающими детьми. 167 обучающихся окончили школу на «4» и «5».

Перед педагогами стоит задача активного использования дифференцированного подхода на уроках, качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА в 2022 году с учетом индивидуальных особенностей учащихся (их здоровья и возраста). Учителям-предметникам с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планировать урочную и внеурочную работу с данными учащимися. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Необходимо активизировать работу по участию учащихся в различных республиканских и районных предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Воспитательная деятельность учреждения

Для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения в МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» издан приказ «Об организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году (приказ №434 от 31.08.2021 г.), утверждена Рабочая программа воспитания (приказ №373 от 23.06.2021), Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2021/2022 учебный год (приказ №373 от 23.06.2021), План работы Методического объединения классных руководителей, План внутришкольного контроля воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приказ №373 от 23.06.2021). Осуществляется работа по ключевым направлениям развития системы воспитания: организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания; поддержка общественных объединений, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию; проведение семинаров и конференций по вопросам воспитания; расширение информационных ресурсов.

Одна из основных задач в реализации мероприятий региональной системы воспитания и социализации - подготовка высококвалифицированных кадров и обеспечение их непрерывного профессионального развития в части компетенций, необходимых для осуществления процессов воспитания и социализации обучающихся. Наибольшее количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания и социализации педагоги прошли на базе ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (<https://www.единыйвпк.рф/>) и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». За 2021 год обучено 22 педагогов, по программам повышения квалификации, направленных на развитие компетенций педагогов, обеспечивающих повышение качества воспитательной работы по темам: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 4 педагогов, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 6 педагогов, «Организация правового просвещения в школе, компетенции

классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» - 2 педагога (Федерация развития образования образовательная ассоциация «Университет Педагогики РФ», 144 часов), «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора» (Всероссийский проект АНО Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 36 часов) – 1 педагог, «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время» (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 часов) – 8 педагогов, «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 36 часов) – 1 педагог.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитании. С целью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся разработаны Программа профессиональной ориентации школьников «Путь к профессии» (утверждена приказом №233 от 30.08.2017г., Положение о профессиональной ориентации обучающихся (утверждено приказом №456 от 01.09.2020г.), план мероприятий по реализации программы «Путь в профессию» на 2021/2022 учебный год, «Программой по профилактике дорожно-транспортного травматизма (утверждена приказом №504 от 01.09.2021г.).

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитании. За 2021 учебный год 211 (51%) обучающиеся приняли участие в 67 конкурсах, из них 28 победителей и призеров в муниципальных этапах конкурсов: «Базовые национальные ценности» (2 место, 1 человек), «Мы-наследники Победы» (1, место, 3 человека), Конкурс на знание Конституции, «Космические фантазии» (2 место, 2 человека, 3 место – республика), «Слава Героям» (1 человек, 1 место), Всероссийские краеведческие чтения (3 место, 1 человек), «История средневекового Крыма» (1 человек); МАН (3 место, 1 человек), «Прикосновение к истокам» (2 место, 1 человек), «Парад солистов» (2, 3 место, 3 человека), конкурсе литературного перевода «TIME to RHYME» (2 место, 1 человек), «Сердце, отданное людям. Наши дни» (2 место, 1 человек), Всероссийский конкурс школьных музеев (2 место, 1 человек), «Сын России» (2-3 место, 2 человека), конкурс рисунков «На страже моего Отечества» (3 место, 1 человек), «Первооткрыватель 2021» (3 место, 1 ученик), «Пасхальная Ассамблея» (2 место, 1 человек), олимпиада по истории (призер, 1 человек), олимпиада по ОБЖ (призер, 1 человек), «Крым – полуостров мечты» (призеры, 4 человека).

С целью развития творческих способностей, 3 учащихся приняли участие в региональных (республиканских) конкурсных мероприятиях воспитательной направленности: «Первооткрыватель 2021» (участник, 1 ученик), «Космические фантазии» (3 место, 1 человек), «Православие в Крыму: история, традиции, современность» (1 место, 1 человек).

В рамках реализации Рабочей программы воспитания учащиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных акциях социальной направленности: «Диктант Победы», «Бессмертный полк Онлайн», «Сад памяти», Всероссийский субботник, «большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Урок цифры», «Безопасность детства», добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», «Вахта памяти поколений – «Пост №1», неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права», Международная благотворительная акция «Все помогают всем», мемориальная акция «Уроки Жизни», Всероссийская акция «День урожая», Всероссийская акция «Мое детство — война».

В целях развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся 5-11 классов организована работа отряда «Милосердие», зарегистрированного на сайте единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) DOBRO.RU. Работа отряда организована в рамках работы школьного ученического самоуправления (Министерство здравоохранения милосердия) в соответствии с планом работы на 2021/2022 учебный год. Отряд

«Милосердие» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: образовательному, спортивному, событийному, культурному, профилактическому, волонтерству Победы, социальному, волонтерству безопасности, экологическому и другим, обеспечивая организацию и проведение общественно значимых, патриотических мероприятий, акций, посвященных памятным датам, культурно-массовых, спортивных мероприятий. Количество учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, составляет 250 учащихся.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: «Экстремизм – проблема современности», «Опасные предметы», «Этика и культура поведения», «В мире доброты и красоты», «Школа хороших манер», «Дорога к моему «Я», «Профессия родителей», «Мои - права, моя - свобода», тематические часы «Я уважаю твое право», «Культура и правила поведения», «Большие права маленького человека» (1-4 кл.), «Гражданином быть обязан», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (5-11 кл.). В течение года организованы встречи учащихся школы со инспектором ОДН МВД по Симферопольскому району на такие темы: «Телефонное хулиганство как преступное поведение в статьях УК РФ и способы эффективной борьбы с ним», «Школьные драки. Причины и следствия», «Правила поведения в школе и правонарушения несовершеннолетних». Совместно со специалистами по социальной работе ЦСССДМ проведены беседы «Профилактика табакокурения и употребления ПАВ». Педагогом-психологом проводится индивидуально-коррекционная и групповая работа: беседы, консультации детей и родителей, исследование личностных особенностей подростков, на основе полученных результатов разработаны рекомендации для родителей, педагогов по работе с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении, по формированию ответственного отношения к своему здоровью. Отдельно школьным психологом спланированы и проводятся согласно плану мероприятия, направленные на предупреждение ассоциативного, девиантного, а также суицидального поведения.

Дополнительное образование:

В 2021 году организована работа 3 кружков дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое (75 человек), физкультурно-спортивное «Навстречу ГТО» (75 человек), социально-гуманитарное «Музейное дело» (75 человек), охват составляет 225 человек.

Реализация задач всей системы учебно-воспитательной работы в ДОУ невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека в любом возрасте. В ДОУ систематически ведется дифференцированная работа с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2021 год, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников детского сада «Радуга».

Социальный паспорт семей воспитанников

№ п/п	Критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	72
2	Неполные семьи	8
3	Многодетные	18
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	0
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	1
7	Дети – инвалиды	1
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	27 %
Два ребенка	40	50 %
Три ребенка и более	18	23 %

Детский сад полностью оснащен необходимой мебелью, игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Дополнительное образование:

С 01.09.2021 года в детском саду работал кружок по художественно-эстетическому направлению «Весёлый оркестр», который посещали 25 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста и кружок по физкультурно-спортивной направленности «Топ-топ аэробика», который посещали 20 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

С целью проведения ранней профориентации обучающихся организовано участие обучающихся в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности. В 2021 году 409 обучающиеся приняли участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ»: "Компетенция "Малярные и декоративные работы" (01.12.2021г.), "Цирковое и эстрадное искусство" (06.12.2021г.), "Автомобильная промышленность. Компетенция "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"(24.11.2021г), "Профессия "Специалист по аддитивным технологиям" (06.10.2021), "Профессия "Оператор беспилотных авиационных систем» (13.10.2021), "Химическая промышленность. Компетенция "Лабораторный химический анализ» (20.10.2021), "Кулинарное дело" (22.09.2021), "Профессия "Ландшафтный дизайнер" (28.09.2021), "Он сказал: "Поехали!" (08.04.2021), урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест (22.04.2021), "Связь поколений" (25.02.2021), урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2021), открытый урок, посвященный Всемирному дню театра (25.03.2021), "Открытый урок. Наука и ты!" (11.02.2021), "Профессия "Сварщик" (29.03.2021)

В целях создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся, включающей ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей МБОУ приняла участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2021 году в Республике Крым. В рамках проекта ребята прошли диагностику, посетили профориентационные уроки и профпробы в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Дать детям знания о мире профессий, действительно, очень важно. Это обеспечит им большую возможность осознанного выбора будущей профессии на благо своей родины.

Вывод по разделу воспитательная деятельность учреждения:

На основе вышеизложенного можно определить трудности, которые испытывает школа при организации воспитательной работы: невысокий уровень воспитанности обучающихся, социальный статус семьи (дети-сироты; неполные семьи; у большинства родители имеют только общее среднее образование; семьи с низким доходом), родители не являются авторитетом у детей, влияние СМИ, Интернета. Влияние на воспитание киноиндустрии и массовой культуры, снизились общий уровень

культуры и кругозор учащихся, мало читают, низкая мотивация к учебе. Нет единых требований к ребенку со стороны учителей и родителей.

Воспитательная работа в детском саду «Радуга» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- открытие новых кружков и секций с целью вовлечения большего числа учащихся систему дополнительного образования на базе школы;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- продолжить работу по формированию представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- способствовать нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям накопленным поколениями, воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории, закреплённой за школой, обучаются. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента: использование различных форм обучения - очная форма обучения (99%), обучение на дому (1%).

Организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов (145 человека, горячие завтраки). Учащиеся 5-11 классов льготной категории получают горячие завтраки (66 человек), 110 учащихся 1-11 классов льготной категории получают бесплатные горячие обеды, за счёт родительских средств питаются учащиеся 5-11 классов (38 человека), из них: дети из многодетных семей – 95, дети сироты – 1, лишённые родительского попечения – 5, дети-инвалиды – 5, дети с ОВЗ – 7. Пять учащихся, обучающихся на дому, получают компенсационные выплаты.

Подвоз обучающихся к школе осуществляется из двух сёл: Каштанового (95 человек) и Кизилового (60 человек).

Выводы:

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном

учреждении, Уставом школы, приказами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Всего в 2020/2021 учебном году 57 выпускников (9 класс – 39 выпускника, 11 класс – 18 выпускников).

Классы	ВУЗы	Колледжи	Продолжили образование в 10-11 классах	Не определились
9	-	21 (54%)	18 (46%)	-
11	9 (50 %)	6 (33 %)	-	3(17 %)

Данные цифры позволяют утверждать, что выпускники школы востребованы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа в 2021/2022 учебном году была полностью укомплектована педагогическими кадрами, учебно-воспитательный процесс осуществляли 32 педагогических работников (**по состоянию на 01.09.2022 г.**). Из них 1 - совместителя. 29 имеет высшее педагогическое образование (91%). За последние 3 года 29 педагогов (91%) прошли курсы повышения квалификации по содержанию и методике преподаваемого предмета. 7 учителей имеют высшую категорию (22%), 13 человек – первую категорию (41%). В школе 10 молодых учителей (31%), которые ещё не проходили аттестацию. Два учителя (6%) соответствует занимаемой должности. 1 учитель имеет почётное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым».

Аттестацию в 2021 году прошли двое педагогических работников. Результаты аттестации: двум педагогам присвоена высшая категория, одному – первая категория. В школе работают педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь.

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов



В школе работает 7 учителей, педагогический стаж работы которых не превышает 5 лет (22%). У 4 учителей педагогический стаж работы составляет свыше 30 лет (13%), у 9 учителей педагогический стаж работы составляет свыше 20 лет (28%), продолжают работать в возрасте от 55 лет 6 учителей (19%). Молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет 3 человек (9%).

Укомплектованность штата структурного подразделения МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» детского сада «Радуга» квалифицированными педагогическими, руководящими иными кадрами составляет 96%. Всего работают 23 сотрудника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 1/ 10
- воспитанники/ все сотрудники – 1/ 4

На начало 2021/2022 учебного года ДООУ было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1 ст.

Завхоз – 0,5 ст.

Педагогическим персоналом:

Воспитатели – 5 (5,8 ст.)

Музыкальный руководитель – 1 ст.

Учитель-логопед – 1 ст.

Педагог-психолог – 0,33 ст.

Инструктор по физической культуре – 0,5 ст.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
3	2	1	1	0	1	0	1

Педагогический стаж

	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗД по ДО			1				
Воспитатели	3				2		
Муз. рук.		1					
Инструктор по физической культуре	1						
Учитель-логопед, педагог-психолог	1						

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент молодых специалистов. Из 9 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными функциями школьной библиотеки являются образовательная, информационная и культурная.

Библиотека имеет в своем распоряжении 1 помещение – абонемент. Отдельное помещение для читального зала отсутствует.

Ведется учетная документация по библиотечному фонду и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.

Фонд литературно-художественных изданий - 3521 экземпляров, справочных изданий – 354 экземпляров, методической литературы для учителей - 61, учебников – 9697.

Всего фонд библиотеки – 13633 экземпляров.

Закупка учебников в 2021 году – 291.

Учебники для 1 – 11 классов соответствуют базовому уровню изучения учебных предметов.

Обучающиеся в 2021/2022 учебном году обеспечены учебниками на 100%.

Электронные приложения к учебникам

	Количество дисков
1 ступень (1-4 классы)	543
2 ступень (5-9 классы)	1027
3 ступень (10-11 классы)	69
Всего:	1639

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Периодические издания -2 Отдельно изданные -1
2	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные отраслевые	350 экз.

	библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	
3	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	19

Методическое обеспечение структурного подразделения соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение:

- укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников;
- социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;
- научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения педагогами используются электронные ресурсы.

Вывод по разделу: оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы.

В школе имеется необходимый уровень оснащённости оборудованием при изучении учебного материала для соответствующих тем, требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы). Учреждение обеспечено информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ.

Учебно-методическое обеспечение в детском саду «Радуга» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

№п/п	Название кабинета	Процент оснащённости	Приобретено в 2021 году
1	кабинет математики	39,8%	
2	кабинет информатики	75%	
3	кабинет русского языка и литературы	55%	
4	кабинет крымскотатарского языка и литературы	70%	
5	кабинет иностранных языков	65%	

6	лингафонный кабинет	70%	
7	кабинет истории и обществознания	70%	Учебные карты
8	кабинет химии	67%	Бумажные фильтры (100 шт.), Набор для моделирования молекул органических соединений, Коллекция "Минералы и горные породы" (20 видов), Коллекция "Металлы"
9	кабинет физики	72%	Цилиндр мерный (3-100-2) на пластмассовом основании; хорошо различаемая градуировка, Спектроскоп двухтрубный, Прибор для демонстрации теплопроводности тел, Набор спектральных трубок с источником питания (6 шт.), комплект, Динамометр 5 Н, Боросиликатная трубка (школьная лабораторная), 10 шт, KICUTE 10 шт 400 мм OD 7 мм 1 мм, Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных, Цилиндр с отпадающим дном
10	кабинет биологии	65%	Влажные препараты
11	кабинет географии	61%	Модель "Вулкан" (разборная), Модель "Сдвиги земной горы" (разборная), Модель "Широта и долгота"
12	кабинет начальных классов (6 кабинетов)	75%	Портреты русских детских писателей
13	спортивный зал	80%	Дорожка (разметка) для прыжков в длину с места, для сдачи норм ГТО (черного цвета), Мяч футбольный TORRES BM 300 размер 5, размер 4, Мяч волейбольный "WilsonSuperSoftPlay, Гантель виниловая 2кг,3 кг, Обруч гимнастический пластик - D900, Скакалка детская, 2,1м, Конус сигнальный H=350 mm Y621, Комплект спортивных фишек, 10 шт, размер 5,5x19x19 см, Палка гимнастическая пластик - L1060 mm Y624, Секундомер TF307, Шахматы лакированные с доской 290 мм*145мм*40мм,шашки пластиковые
14	кабинет технологии	65%	
15	кабинет искусства	64%	
16	Кабинет ОБЖ и ДПО	66%	Плакаты "Первая реанимационная и первая медицинская помощь", Плакаты "Сигналы светофоров", Набор знаков дорожного движения Y626, "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен, Противогаз ГП-7 (с хранения),

		Макет пистолета Макарова
--	--	--------------------------

В детском саду «Радуга», сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – совмещен с физкультурным залом;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя – логопеда – находится в методическом кабинете;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждому ребенку в ДОУ обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему.).

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывает общие и индивидуальные потребности детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория детского сада по периметру огорожена забором. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Выводы по разделу:

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью, оснащены необходимым оборудованием для выполнения практической части программ.

Материально-техническое обеспечение детского сада «Радуга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 85%. Общая оценка удовлетворённостью качеством образования и созданными условиями УВП по НОКО (независимая оценка качества образования) составляет 89,7%, а именно - Открытость и доступность информации об организации- 98,8%;комфортность условий предоставления услуг-71,5%;доступность услуг для инвалидов--57,5%; доброжелательность, вежливость-94,6%;

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний - 49 %.

В качестве источников получения информации для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; образовательная статистика; мониторинговые исследования; посещение уроков и внеклассных мероприятий; социологические опросы; отчеты работников школы.

В течение года шло отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-4 классах: стартовая диагностика в начале года, промежуточная диагностика по итогам полугодия и итоговый контроль в конце года, который был проведен в форме контрольных работ по русскому языку и математике и комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе выросло на 6% (с 43% до 49%).

В 2021 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по программам прошлого учебного года в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х - по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х - по русскому языку, математике, в 7-х классах - по математике, географии, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике, в 8-х классах - по русскому языку, по математике, по иностранному языку, физика, географии, биологии, истории, в 9-х классах - по истории. В основном, по всем классам учащиеся подтвердили свои знания учебного материала, отметки за Всероссийские проверочные работы соответствуют отметкам по предметам за год. В 2021 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по программам, в 11 классе - по биологии, иностранный язык. В основном, по всем классам учащиеся подтвердили свои знания учебного материала, качество знаний за Всероссийские проверочные работы соответствуют оценкам по предметам за год.

Хуже всего учащиеся 8-х классов справились с ВПР по иностранному языку: справились с разделом «Говорение», с разделом «Аудирование» «Чтение», «Лексика».

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА выпускников в 2020/2021 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- подготовка кадров к проведению основного и единого государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ);
- работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществление контроля за подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (инспекционно – контрольная деятельность).

Проведены мониторинги: в 3-х классах по окружающему миру; в 10 классе по ОБЖ; по русскому языку, в 7-х классах - по географии, в 10 классе по физике, иностранному языку; в 11 классе - по информатике, в 9-х классах по информатике, биологии. Проведены диагностические работы в 10 классе, проведены пробные экзамены в формате ОГЭ для 9-х классов, пробные экзамены в формате ЕГЭ для 11 класса.

По вопросам ГИА были проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов; проведены заседания педагогического совета; проведены инструктажи с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

С целью получения обучающимися 9-х классов школы допуска к государственной итоговой аттестации 08 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Лучше всего школьники справились с заданиями 1 (чтение текста) и 4 (участие в диалоге). Труднее далось составление монолога (задание 3). Самыми «проблемными местами» можно назвать подготовку пересказа (задание 2) и соблюдение правильности речи.

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 44% участников собеседования отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции. 46 учащихся получили зачет в 1 этапе, 1 учащийся получил зачет во втором этапе по причине болезни.

Всего приняло участие в ГИА-2021 18 педагогов: один член ГЭК, организаторы в аудиториях и вне аудиторий – 17 педагогов, эксперт по проверке работ – 1 педагог, общественные наблюдатели – 2. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

Вывод по разделу: Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Значительно снизилось количество учащихся, переведённых условно и оставленных на повторный курс обучения. Одной из задач 2022 года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности МБОУ «Партизанская школа» по состоянию на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	410 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209 человек /51%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку: ЕГЭ (13 человек)	59,6
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль): ЕГЭ (5 человек)	46,2
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом сдачи ГВЭ)	1 человек //5%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек //0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек //0%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человек//5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек//11%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211человек//51%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28человек//7,5%
1.13.1	Регионального уровня	2человек//0,53%
1.13.2	Федерального уровня	0человек//0%
1.13.3	Международного уровня	0человек//0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек//9,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек//0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек//0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек//0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек//97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек//97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человека/3%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек//63%
1.29.1	Высшая	7 человек// 22%
1.29.2	Первая	13 человек// 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7человек// 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человек//13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек//9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек//19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек//97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек//88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	244/92,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1832кв.м /4,87кв.м

**Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения,
детского сада «Радуга».
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 55%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 55%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа

1. МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2.В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы организационно - педагогические, материально- технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

3. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования

4.В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

5. В МБОУ «Партизанская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

7. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 49%.

8. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в соревнованиях, конкурсах.

9. В школе реализовано дополнительное образование.

Задачи на 2022 год:

1. Проводить эффективную работу с родителями для усиления контроля с их стороны за подготовкой учащихся к экзаменам.
2. Активизировать работу с одаренными детьми, обеспечивать участие в рейтинговых мероприятиях.
3. Укреплять материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ в полном объеме.

4. Проводить работу по обеспечению условий (материально-технических, информационно-методических, кадровых) для реализации требований ФГОС, по совершенствованию системы внутришкольного контроля.
5. Направить работу методической службы на повышение качества обучения и повышения квалификации педагогов.
6. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.
7. Организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.
8. В план ВСОКО включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.
9. Организовать работу по реализации дополнительного образования в школе.
10. Обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество).
11. Организовать обучающие мероприятия и персональную работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.
12. Обеспечить систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Директор
Подпись

Терещенко А.В.
Ф.И.О.

М. п.