

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол № 3 от 25.08 2023г.)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
Ю.В. Когутова
«25 августа» 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
А.В. Герщенко
«25 августа» 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире математики»
для 2-А класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составитель: Гарничева А.В.

с. Партизанское, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «В мире математики» для 2 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).

- авторской модернизированной программой развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной.

(Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2014. - 192 с.

- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021-2026 годы.

- ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

- Календарным учебным графиком НОО на 2023/2024 учебный год.

- Учебным планом НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: <http://1-4.prosv.ru>

- <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

- <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

- <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

Цель: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике.

Задачи: Повышать учебную мотивацию; совершенствовать предметные умения и навыки; развивать навыки исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, память, умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, конкретизировать, синтезировать, развивать внутреннюю и внешнюю речь. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, формировать коммуникативную компетентность.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочных занятий «В мире математики»

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Личностные результаты: Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,

уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; □ овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- занятия, выставки, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые игры, математический КВН;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Задачи – шутки» (10ч)

Из истории математики. Математические сказки. Математические загадки. Задачи невелички. Решение логических задач методом исключения. Задачи-загадки в стихах. Задачи – шутки. Задачи – смекалки. Логические задачи. Задачи с экономическим содержанием. Задачи-игры. Шарады. Логические задачи для юных математиков. Задачи и математические головоломки. Составление логических задач.

«Конструирование» (9ч)

Рисование по точкам. Работа с графическими упражнениями. Конструирование геометрических фигур на нелинованном листе. Геометрические задачи. Составление рисунков из различных геометрических фигур. Геометрические задачи. Учимся чертить. Конструктор из спичек. В царстве математики (праздник)

«Математические игры» (10ч)

Игры с числами. Танграм своими руками. Игры на формирование пространственных и временных представлений. («Построим гараж»). Цепочки примеров. Кроссворды. Ребусы. Числовые головоломки. Игры: «Найди лишнее», «Кто быстрее», «Весёлые вопросы». Шарады. Математические бусы. Математические тренажёры. Игра «Математический лабиринт.» Заседание клуба весёлых математиков

« Геометрия вокруг нас» (5ч)

Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная. Каких фигур больше? Какая фигура лишняя? Занимательные треугольники. Правила сравнения. Создание мини-альбома «Узоры геометрии». Итоговое занятие. Математический КВН

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	«Задачи-шутки»	10	yandex.ru
2.	«Конструирование»	9	yandex.ru
3.	«Математические игры»	10	yandex.ru
4.	«Геометрия вокруг нас»	5	yandex.ru
	Всего	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Из истории математики. Математические сказки . Математические загадки. Задачи невелички.	1		
2	Решение логических задач методом исключения.	1		
3	Задачи-загадки в стихах.	1		
4	Задачи – шутки. Задачи – смекалки.	1		
5	Логические задачи.	1		
6	Задачи с экономическим содержанием.	1		
7	Задачи-игры. Шарады	1		
8	Логические задачи для юных математиков.	1		
9	Задачи и математические головоломки.	1		
10	Составление логических задач.	1		
11	Рисование по точкам.	1		
12	Работа с графическими упражнениями	1		
13	Конструирование геометрических фигур на нелинованном листе.	1		
14	Геометрические задачи.	1		
15	Составление рисунков из различных геометрических фигур.	1		
16	Геометрические задачи.	1		
17	Учимся чертить.	1		
18	Конструктор из спичек	1		
19	В царстве математики (праздник)	1		
20	Игры с числами.	1		
21	Танграм своими руками	1		
22	Игры на формирование пространственных и временных представлений. («Построим гараж»).	1		
23	Цепочки примеров.	1		
24	Кроссворды. Ребусы. Числовые головоломки	1		
25	Игры: «Найди лишнее», «Кто быстрее», «Весёлые вопросы».	1		
26	Шарады. Математические бусы.	1		

27	Математические тренажёры.	1		
28	Игра «Математический лабиринт.»			
29	Заседание клуба весёлых математиков	1		
30	Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная	1		
31	Каких фигур больше? Какая фигура лишняя?	1		
32	Занимательные треугольники. Правила сравнения	1		
33	Создание мини-альбома «Узоры геометрии».	1		
34	Итоговое занятие. Математический КВН	1		

