

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

## ПРИКАЗ

07 июня 2021г.

с. Партизанское

№358

### ***Об итогах мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2020/2021 учебном году***

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 01.06.2021г №508 «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района в 2020/2021 учебном году» с целью обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и её результатов проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в школе организована в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Крыма от 18.12.20 №1824 «Об утверждении Концепции системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в Республике Крым». Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Программой воспитания «Истоки» (утверждена приказом от 30.08.2014г. №166, Программой семейного воспитания и социализации учащихся 1-11 классов «Семьеведение» (утверждена приказом №229 от 01.09.2016), «Программой по антикоррупционному воспитанию школьников» (утверждена приказом №196 от 22.08.2016). Для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения в МБОУ «Партизанская школа им. Богданова А.П.» издан приказ и утвержден план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания (№242 от 06.09.2016г.), издан приказ «Об организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году (приказ №431 от 31.08.2020 г.), утвержден Годовой план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, План работы Методического объединения классных руководителей, План внутришкольного контроля воспитательной работы на 2020/2021 учебный год. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитании. С целью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся разработаны Программа профессиональной ориентации школьников «Путь к профессии» (утверждена приказом №233 от 30.08.2017г., Положение о профессиональной ориентации обучающихся (утверждено приказом №456 от 01.09.2020г.), план мероприятий по реализации программы «Путь в профессию» на 2020/2021 учебный год.

**Охват дополнительными общеразвивающими программами.** В соответствии с ФГОС разработаны программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. В 2020/2021 учебном году охват обучающихся с 1 по 11-ый классы профориентационными уроками, занятиями по внеурочной деятельности охвачено 335 чел., из них: 4 - детей сирот, 7 - детей с ОВЗ, 2 – детей-инвалидов. Дополнительными общеразвивающими программами различной направленности охвачено 225 обучающегося с 3 по 11-ый классы: из них 4 из числа детей-сирот, 7 детей с ОВЗ, 2 детей инвалидов. В 2020/2021 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы: художественного направления - «Вернисаж», физкультурно-спортивного направления - «Путь чемпиона», «Высшая лига», естественнонаучного направления - «Как важно быть

здоровым». Для организации работы дополнительного образования изданы приказы от 01.09.2020г. №458 «Об организации работы объединений дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2020/2021 учебный год», №488 от 07.09.2020г. «Об утверждении расписания работы объединений и списка воспитанников на 2020/2021 учебный год».

Формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. **Профильное обучение** направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. По запросу обучающихся и родителей учащихся 10-11 классов в 2020/2021 учебном году организовано обучение по программе универсального профиля.

**С целью проведения ранней профориентации обучающихся организовано участие** обучающихся в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности. В 2020/2021 учебном году 375 обучающиеся приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по темам: «Помнить- значит знать», «Будь здоров!», «Мирный атом», «Цифровой мир», «Большая стройка», «Наука будущего», «Проложи свой путь», «Поехали!», «#Мывместе», «Я- гражданин России», «Натуральный продукт», «Антивирус», «Ток-челлендж». С целью развития творческих способностей учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», которая входит в платформу «Россия - страна возможностей», объединяя образовательные, кадровые и социальные проекты, способствующие самореализации граждан и продвижению общественных инициатив. Ценностные и целевые ориентиры, информационная основа, необходимые качества для обоснованного выбора профессии формируются у обучающихся как в рамках общеобразовательных дисциплин «Технология», «Экономика», классных часов, тренингов.

**Участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.** За 2020/2021 учебный год 217 (57%) обучающиеся приняли участие в 92 конкурсах, из них **10** победителей в конкурсах: «Базовые национальные ценности», «Спасибо маленькому герою», «Мы-наследники Победы» (2 человека), Конкурс на знание Конституции, «Космические фантазии» (1 место – район, 3 место – республика), «Кошкин мир» (1 место – район, 2 место – республика), «Слава Героям», «Мы любим свой край», «История средневекового Крыма»; **20** призёров в конкурсах: научно-исследовательских работ «Отечество», «Базовые национальные ценности», «Космические фантазии», «Крылья ангела» (2 человека), конкурс литературных газет, Краеведческие чтения юных краеведов –туристов в 2021 году, «Прикосновение к истокам», «Первооткрыватель», «Парад солистов» (3 человека), конкурсе литературного перевода «TIME to RHYME», «Сердце, отданное людям. Наши дни» (2 человека), Всероссийский конкурс школьных музеев, «Сын России», «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народов», «Пасхальная Ассамблея», «Ради жизни на Земле!», «Готов к труду и обороне».

С целью развития творческих способностей, учащиеся приняли **участие в региональных конкурсных мероприятиях воспитательной направленности:** призер Республиканского заочного конкурса «Кошкин мир» (2020г.), победитель Всероссийского творческого конкурса «Спасибо маленькому герою» (2020г.), участник Республиканского конкурса «Первооткрыватель 2021», призер Республиканского конкурса «Космические фантазии», 2021г.

В рамках реализации Программы воспитания обучающихся «Истоки» учащиеся школы приняли участие в 27 муниципальных, региональных акциях социальной направленности: Всероссийские акции «День без пластиковой упаковки», «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития», «Диктант Победы», «Бессмертный полк Онлайн», «Сад памяти», Всероссийский субботник, «Добро пожаловать в Интернет», «Киноуроки в школах России», «Эковесна»: акция Всероссийского конкурса «Большая перемена», «Вместе за безопасность», «Всеобщий музыкальный диктант – 2021», «Доброшкола»: волонтерская акция Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», добровольческий проект «Учителю с любовью», «Стоп ВИЧ», посвящённая Всемирному дню памяти жертв СПИДа, «Добрая суббота» в формате велозабега и пробежки, «Добрая суббота» в рамках Всероссийского конкурса для школьников «Большая Перемена», «Географический диктант», «Урок цифры», «Безопасность детства –

2020/2021», добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», «Вахта памяти поколений – «Пост №1», неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права», Республиканская дистанционная фотоакция «Природа России#Природа Крыма», приуроченная Дню воссоединения Крыма с Россией, «Сохраним зрение школьнику», акция изобразительного творчества детей из многодетных семей Республики Крым «Крылья ангела».

**Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.** Учащиеся с ОВЗ представляют собой отдельную категорию детей. Для того, чтобы профессиональное самоопределение таких учащихся было успешным, важно развивать у них адекватное отношение к себе, к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей. В целях совершенствования деятельности по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проведены мероприятия: социальная акция «Где живём – порядок наведём», выставка рисунков для «Профессии моей семьи», классные часы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», «Мир профессий. Человек-техника», «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем», «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист», «На страже закона», «Фармацевт, «Познай самого себя», «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии», «Профориентация и медицинская профконсультация», «Мотивы выбора профессии», «Психологические характеристики профессий», «Они учились в нашей школе», «Профессии с большой перспективой», «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Сотвори свое будущее», в рамках изучения курса «Обществознание» вопросы «Экономика РК», «Рынок труда РК».

**Информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения.** С целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике, укреплению детско-родительских отношений, профориентации организовано обучение родителей основам психолого-педагогических знаний в соответствии с Программой обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний на 2010/2021 учебный год (утверждена приказом №390 от 27.08.2020г.). В 2020/2021 учебном году проведены консультации, лектории, индивидуальные беседы по темам: «Влияние семьи на социальную зрелость подростка», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе», «Права и обязанности школьника», «О родительском авторитете», «Особенности и задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Роль семьи и школы в профориентации школьников», «Ценностные ориентиры современных старшеклассников», «Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность», «Влияние семьи на социальную зрелость подростка», «Подготовка к выпускным экзаменам», «Ориентация подростков на социально значимые ценности», «Ответственность, самооценка и самоконтроль», «Жизненные сценарии старшеклассников, их профессиональная ориентация», «Профессиональные намерения и возможности учащихся», «Жизненные цели старшеклассника», «Роль родителей в формировании ценностных ориентаций». Результатом работы является проработка направлений эффективного взаимодействия детей и родителей в ситуации профессионального выбора, совместная проработка вариантов построения профессиональных и образовательных планов, в т.ч. основного и запасного, снятие эмоциональной напряжённости родителей, предоставление запрашиваемой информации.

**Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.** Педагогом-психологом была проведена работа по следующим направлениям:

- Профориентационная диагностика с целью выявления особенностей развития, профессиональной направленности (ДДО Климова, тип мышления);
- Профориентационное просвещение («Мои планы на будущее», «Что такое труд», «Угадай профессию»)
- Информирование родителей об особенностях диагностического исследования.

14% обучающихся образовательной организации, приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии («Тип мышления», «Определение типа будущей профессии», «Определение профессиональных склонностей»)

**Взаимодействие с ПОО и ОО ВО.** Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, планирующих поступивших в профессиональные образовательные организации (ПОО) составляет 54%. Доля выпускников 11 классов образовательной организации, планирующие поступить в образовательные организации высшего образования, составляет 50%. С целью реализации профессиональных намерений выпускников школы проанализирована занятость и устройство 39 выпускников 9-х классов 2019/2020 учебного года, из них: 22 продолжили обучение в колледжах, 17 – продолжили обучение в школе. Из 17 выпускников 11 класса продолжили обучение в вузах 5 учеников, 10 продолжили обучение в колледжах, 2 ученика не определились с выбором.

**Учет выявленных потребностей рынка труда Республики Крым.** Ежегодно для выпускников 9 и 11 классов проводится анкетирование профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников к профессиональному выбору. В 2020/2021 учебном году в анкетировании приняли участие 14% старшеклассников. Анализ профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х и 11-х классов показал, что определившееся профессиональное поле выпускников заметно не соответствует структуре экономики региона и её перспективным и текущим потребностям в кадрах. В 2021 году в Крыму востребованы кадры: врачи, медицинские сестры, специалисты, учителях, виноградари, водитель автомобиля, уборщик производственных и служебных помещений, подсобный рабочих. Для аргументации вышесказанного вывода достаточно сопоставить два ключевых сегмента: поле выбора выпускников и поле потребностей экономики.

В структуре потребностей экономики региона более 45% занимают специалисты здравоохранения, образования, а в структуре выбора 2,5%. С точки зрения категорий работников или профессиональных (функциональных) групп потребности в квалифицированных рабочих составляют более 50%, а соответствующий выбор выпускников не достигает и 2,8%. Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

Кроме того, был проведен более подробный сравнительный анализ состояния профессиональных планов выпускников и регионального рынка труда. Результаты проведенного анализа также свидетельствуют о выраженном несоответствии выбора старшеклассников и потребностей работодателей. Так, например, по таким специальностям, как различные медицинские специальности, инженерные специальности (инженеры по различным видам деятельности) педагогические специальности (учителя, воспитатели) есть списочное совпадение, однако в количественном соотношении есть существенные расхождения. Если говорить о профессиях квалифицированных рабочих, самых востребованных на региональном рынке труда, то отметим, что менее 2,5% выпускников ориентированы на освоение рабочих профессий.

Результаты мониторинга профессиональных планов и уровня готовности выпускников школ к выбору профессии позволяют выделить и отследить в динамике ключевые особенности и тенденции ориентации выпускников на поле профессионального выбора, выявить основные проблемы подготовки учащихся к выбору профессии и определить направления соответствующей работы. Тройку наиболее выбираемых направлений подготовки составили (в порядке убывания популярности): педагогические специальности, медицинские специальности, IT-специальности. Анализ готовности к профессиональному выбору показывает, что лишь 24% выпускников готовы осуществить обоснованный профессиональный выбор: у них выбрана профессия/специальность, продуманы пути ее получения, имеется уверенность в выборе, есть адекватные осознанные представления о собственных мотивах выбора и дальнейшей профессионально-образовательной траектории.

**Мероприятия профориентационной направленности, проведенные на базе ПОО и ОО ВО с применением дистанционных технологий, в которых приняли участие обучающиеся 9-11 классов:** «Агротехнологическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»», «Астраханское суворовское училище МВД», ФКОУ ВПО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», ФКП ОУ «Новочеркасский технологический техникум-интернат», «Высшее учебные заведения Военно-Морского Флота», ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского», ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», «Крымский факультет Краснодарского университета МВД России», «Волгоградская академия МВД России».

На основании вышеизложенного по результатам мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Классным руководителям 5-11 классов, педагогу-психологу Муриной К.Н.:
  - 1.1. применять интерактивные формы и методы профориентационной работы, направленные на активизацию обучающихся в процессе профессионального самоопределения, побуждение к самостоятельным действиям и размышлениям;
  - 1.2. обеспечить участие обучающихся в практико-ориентированных онлайн уроках «ПроеКТОриЯ»;
  - 1.3. использовать в практике профориентационной работы информационные ресурсы;
  - 1.4. разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути;
  - 1.5. активно привлекать к работе родителей обучающихся.
2. Педагогам-предметникам:
  - 2.1. обеспечить учёт достижений обучающихся (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития;
  - 2.2. разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию;
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Скороходовой Н.В.:
  - 3.1. организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
  - 3.2. проводить мероприятия для повышения уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации через семинары, практикумы, тренинги.
4. Заместителю директора по воспитательной работе Квитии О.Н.:
  - 4.1. спланировать профориентационную работу в 2021/2022 учебном году с учетом выявленных потребностей рынка труда Республики Крым;
  - 4.2. организовать взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
  - 4.3. координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Квитию О.Н.

Директор

Терещенко А.В.