

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya@crimeaduu.ru](mailto:partizanskaya@crimeaduu.ru),  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

### Анализ работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2016-2017 учебный год

Руководитель МО – учитель технологии Н.В. Картышева.

В 2016-2017 учебном году ШМО художественно-эстетического цикла строило свою работу согласно плану работы МО ХЭЦ на 2016-2017 учебный год и в соответствии с темой методического объединения цикла: **«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС».**

Исходя из проблемы МО: **«Внедрение современных педагогических технологий – важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранения их здоровья, повышения педагогического мастерства учителя»**, была определена цель работы МО: *«Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области дисциплин художественно-эстетического цикла».*

Решая данную проблему, были разработаны следующие задачи:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современные образовательные технологии
- Повышение качества знаний учащихся по предметам художественно-эстетического цикла;
- Совершенствование формы работы с одаренными детьми;
- Повышение мотивации к изучению предметов художественно-эстетического цикла, через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Для достижения этих задач, работа МО ХЭЦ велась по следующим направлениям:

1. Заседания МО;
2. Работа над темами по самообразованию;
3. Использовались современные педагогические технологий;
4. Обобщение опыта;
5. Внеклассная работа по предметам.

#### Кадровый состав цикла

№	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Категория
1	Алёхина Елена Федоровна	Изобразительное искусство	первая
2	Ключко Ирина Николаевна	Музыка. Искусство.	первая
3	Картышева Наталия Васильевна	Технология	первая
4	Жмака Виктория Александровна	Физическая культура	СЗД
5	Татарис Нариман-Эмир Асанович	Физическая культура	СЗД
6	Саповушек Валентина Петровна	ОБЖ	СЗД

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016/2017 учебном году целей и задач. Этому способствовала, как деятельность учителей, так и деятельность учащихся, которая была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и повышение уровня научно-методической работы в школе, поднятие роли самообразования, использование новых педагогических технологий, открытые уроки, внеклассные мероприятия, работа по подготовке и проведению предметных недель, конкурсов, олимпиад; велась активная работа по обмену опытом.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, внеурочная деятельность.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО художественно-эстетического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

Результатом выполнения поставленных задач можно считать повышение уровня достижений учащихся, наблюдается рост результативности участия в олимпиадах и конкурсах по предметам.

В повседневной работе используются методы системно-деятельностного подхода, каждым учителем создавались условия для формирования ключевых компетентностей учащихся. В системе используется дифференцированный подход, разнообразные методические приемы и формы работы.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами, по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Исходя из данных задач, каждый педагог работал над проблемой, связанной с основной, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Научно-методическая работа выстраивалась согласно плану по самообразованию и выбранным методическим темам.

#### **Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей**

Учитель	Тема самообразования	Практический выход
Алехина Елена Федоровна	Применение инновационных технологий на уроках ИЗО.	Использование современных технологий в учебной и воспитательной работе с целью активизации познавательной деятельности учащихся. Активно и результативно проводилась работа с одаренными детьми.
Ключко Ирина Николаевна	Формирование творческой личности на уроках музыки	Велась работа по формированию предметных компетентностей Повышение мотивации к обучению. Активно и результативно проводилась работа с одаренными детьми. Результативность в предметных конкурсах.
Картышева Наталия Васильевна	Метод проектов, как средство развития творческих способностей учащихся	Уделялось внимание методам информационно-исследовательской работы. Активно и результативно проводилась работа с одаренными детьми. В системе использовала индивидуальную и коллективные формы работы.

		Результативность в предметных конкурсах.
Саповушек Валентина Петровна	Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ, как системный подход к обучению и воспитанию	Использование современных технологий в учебной и воспитательной работе с целью активизации познавательной деятельности учащихся. Повышение мотивации к обучению. Результативность в олимпиаде.
Жмака Виктория Александровна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС	Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
Татарис Нариман-Эмир Асанович	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры	Укрепление здоровья, содействия физическому развитию детей. Результативность в конкурсах.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

В текущем учебном году учителя осваивали приёмы преподавания по ФГОС ООО. Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, индивидуальных учебных планов, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными учащимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе деятельности ШМО так же велась работа по следующим направлениям:

- работа в кабинетах, пополнение методической копилки по предметам цикла, ведение документации по ТБ;

- проведение предметных недель и внеклассных мероприятий, выступления на педсоветах и методических советах;

- участие в районных мероприятиях: ученические олимпиады, конкурсы;

- обмен опытом работы через взаимопосещение уроков и мероприятий;

- обсуждение планов самообразования;

- подготовка уроков и мероприятий с использованием инновационных технологий;

- информация о курсовой переподготовке;

В 2016/ 2017 учебном году проведено 7 заседаний ШМО учителей художественно-эстетического цикла, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- О формировании ключевых компетенций учащихся через оптимизацию образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС. (Саповушек В.П., Жмака В.А.);

- О требованиях, к системе оценки достижения планируемых результатов по ФГОС.

(Картышева Н.В.);

- О современном уроке ИЗО в условиях ФГОС.

(Алехина Е.Ф.);

- О внедрении ФГОС ООО в 6-х классах.

(Картышева Н.В.);

- О планировании работы МО с учетом особенностей ФГОС ООО.

(Картышева Н.В.);

- Об использовании активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности.

(Алехина Е.Ф.);

- О развитии музыкальных способностей на уроках и во внеурочное время. (Ключко И.Н.);

- О формировании трудовой компетенции во внеурочное время.

(Картышева Н.В.);

- О нетрадиционных формах работы по развитию познавательной деятельности на уроках технологии. (Картышева Н.В.);
- О методике формирования мотивации школьников на уроках физической культуры. (Татарис Н.Э.);
- О взаимопосещении уроков. Обмен педагогическим опытом. (члены МО).

Кроме того на заседаниях ШМО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнению классных журналов, журналов внеурочной деятельности), обсуждались результаты проверок школьной документации, принимались меры по устранению недостатков.

Внеклассная работа по предметам прикладного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Усвоение учебного материала учащимися обеспечивалось за счёт совершенствования приёмов и методов организации познавательной деятельности. Таким образом, вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные.

#### **Банк педагогических технологий**

№	Ф.И.О.	Педагогические технологии
1	Алёхина Елена Федоровна	Интерактивные технологии; Информационно-коммуникативные технологии
2	Ключко Ирина Николаевна	Информационно-коммуникативные технологии; Создание ситуации успеха; Здоровьесберегающие технологии
3	Картышева Наталия Васильевна	Метод проектов; Развития критического мышления; Уровневой дифференциации, Здоровьесберегающие технологии; Информационно-коммуникативные; Игровые технологии.
4	Саповушек Валентина Петровна	Здоровьесберегающие технологии; Информационно-коммуникативные технологии
5	Жмака Виктория Александровна	Здоровьесберегающие технологии; Игровые технологии
6	Татарис Нариман-Эмир Асанович	Здоровьесберегающие технологии.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочной деятельности.

В ходе заседаний МО также был дан анализ уровня учебных достижений учащихся по учебным дисциплинам.

**Информация**  
**об уровне учебных достижений учащихся за 2016/2017 учебный год**  
**МБОУ «Партизанская школа» по предметам художественно-эстетического цикла**

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Уровни									н/а
			5	%	4	%	5+4	%	3	%	2	Кол-во
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Музыка	115	55	57%	37	32%	103	89%	12	11%	-	-
2	ИЗО	115	53	46%	50	44%	103	90%	12	10%	-	-
3	Искусство	76	39	51%	27	36%	66	87%	10	13%	-	-
4	Технология	149	65	44%	51	34%	116	78%	33	22%	-	-
5	ОБЖ	61	16	26%	24	39%	40	65%	21	35%	-	-
6	Физическая культура	218	93	42%	104	48%	197	90%	21	10%	-	-

Анализ данных свидетельствует об успешном освоении учащимися образовательных стандартов содержания образования. Прослеживается положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся при отсутствии неуспевающих. Работа по повышению мотивации учащихся ведется в системе всеми учителями.

В муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по технологии стала призером учащаяся 7-А класса Байрамгазева А. (учитель Картышева Н.В.).

В муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по ОБЖ стала призером учащаяся 9-А класса Саповушек Ю. (учитель Саповушек В.П.).

С целью развития творческих способностей детей, организации их активного досуга, здорового образа жизни, привлечения к научно-исследовательской, поисковой работе в 2016/2017 учебном году в школе были организованы занятия внеурочной деятельности общекультурного направления: в 4-А классе - «Умелые ручки», 5-А, 6-А классах - «Мир фантазий».

Важным источником духовно-нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности и имеют результаты:

**Результативность участия в конкурсах**

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результат	Учитель
1	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Кравченко Ольга	1 место	Картышева Н.В.
2	Районный этап конкурса «Пасхальная ассамблея» Республиканский этап конкурса «Пасхальная ассамблея»	Коллективная работа	1 место 1 место	Картышева Н.В.
3	Районный этап конкурса «Прикосновение к истокам» Республиканский этап конкурса «Прикосновение к истокам»	Романчак Екатерина	1 место 1 место	Картышева Н.В.

4	Районный конкурс вокалистов «Молодые голоса»	Переверзева Екатерина. Прудникова Ангелина	Участие	Ключко И.Н.
5	Ориентирование «Приз открытие сезона»	Команда	Участие	Татарис Н.Э.-А. Жмака В.А.
6	Ориентирование районный этап	Команда	Участие	Татарис Н.Э.-А. Жмака В.А.
7	Муниципальный этап военно-спортивной игре «Победа»	Команда	Участие	Татарис Н.Э.-А. Жмака В.А.
8	Зональный этап соревнований по волейболу	Команда	Участие	Татарис Н.Э.-А. Жмака В.А.
9	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Команда	Участие	Татарис Н.Э.-А. Жмака В.А.
10	Зональный этап соревнований по мини-футболу	Команда	Участие	Татарис Н.Э.-А. Жмака В.А.
11	Районное соревнование по шахматам и шашкам	Команда	Участие	Татарис Н.Э.-А.

В апреле учителя ХЭЦ цикла приняли участие в предметной недели и провели открытые уроки, где показали использование современных методических приемов и методов образовательных технологий.

Внеклассная работа по предметам прикладного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ результатов конкурсов демонстрирует наличие широкого потенциала у учащихся школы.

В 2016-2017 учебном году учитель технологии Н.В.Картышева прошла курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС» (в объёме 90ч. КРИППО), в апреле 2017 г была аттестована на первую квалификационную категорию. На заседании МО ХЭЦ №4 в июне был заслушан творческий отчет аттестуемого педагога.

В целом следует отметить, что внутри МО преподавателями ведётся активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин ХЭЦ, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, происходит обмен опытом.

Задачи, поставленные в начале года, были реализованы.

#### **Задачи МО на 2017 / 2018 учебный год:**

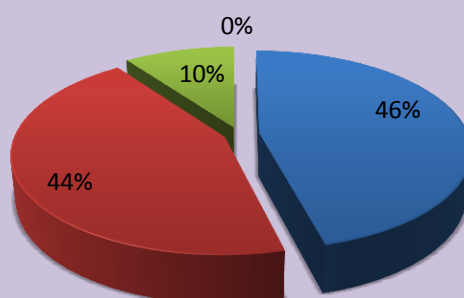
1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика в урочное и внеурочное время;
3. Систематически работать над повышением уровня самообразования
4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии
5. Продолжить работу по выявлению творческих и способных учащихся

**Мониторинг  
уровня учебных достижений учащихся 5-11 классов  
МБОУ «Партизанская школа»  
за 2016/2017 учебный год представлен диаграммами:**

**ИЗО**

**УУДУ 2016-2016 уч.год  
учащихся:115  
В+Д: 103 уч. 90%**

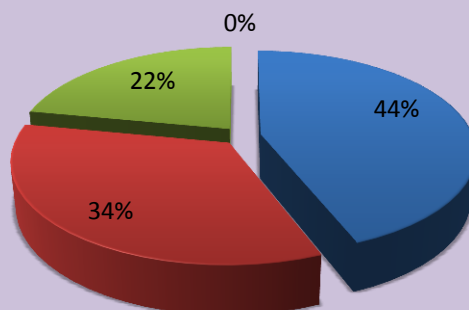
■ Высокий ■ Достаточный ■ Средний ■ Низкий



**ТЕХНОЛОГИЯ**

**УУДУ 2016-2017 уч.год  
учащихся:149  
В+Д: 116 уч. 78%**

■ Высокий ■ Достаточный ■ Средний ■ Низкий



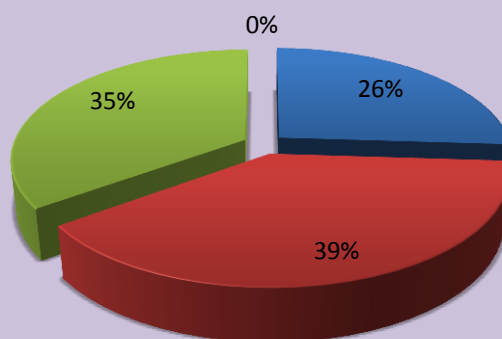
## ОБЖ

УУДУ 2016-2017 уч.год

учащихся:61

В+Д: 40 уч. 65%

■ Высокий ■ Достаточный ■ Средний ■ Низкий



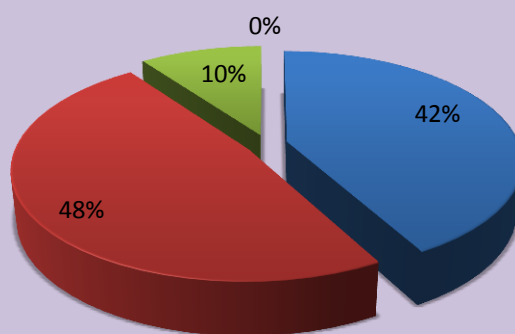
## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УУДУ 2016-2017 уч.год

учащихся: 218

В+Д: 197 уч. 90%

■ Высокий ■ Достаточный ■ Средний ■ Низкий





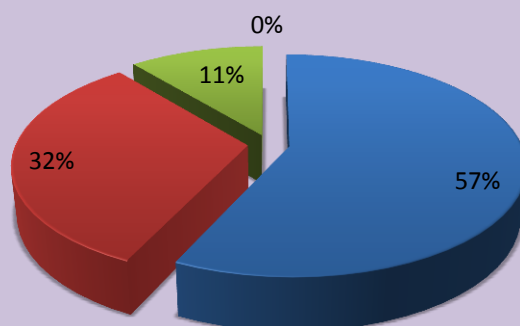
## МУЗЫКА

УУДУ 2016-2017 уч.год

учащихся:115

В+Д: 103 уч. 89%

■ Высокий ■ Достаточный ■ Средний ■ Низкий



## ИСКУССТВО

УУДУ 2016-2017 уч.год

учащихся:76

В+Д: 66 уч. 87%

■ Высокий ■ Достаточный ■ Средний ■ Низкий

