

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«21» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «В мире математики»

Класс: **2-Б**
Срок реализации программы: **2022/2023 учебный год**
Количество часов по учебному плану: **1 час в неделю, 34 часов в год**
Рабочую программу составила: **И.А. Мишакова, учитель начальных классов**

Партизанское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире математики» для 2 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).

- авторской модернизированной программой развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной. (Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2014. - 192 с.

- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)

- <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

- <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

- <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;

- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

Задачи программы:

Образовательная:

- формирование умения различать существенные и несущественные признаки.
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предложенной ситуации.
- способствовать более прочному и сознательному усвоению материала.

Воспитывающая:

- воспитание системы нравственных межличностных отношений, воспитание интереса и любви к математике.
- содействие развитию любознательности, стремлению самостоятельно познавать новое, чувства коллективизма, взаимопомощи.

Развивающая:

- развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, выделять главное, доказывать, опровергать.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Задачи – шутки» (10ч)

Из истории математики. Математические сказки . Математические загадки. Задачи невелички.

Решение логических задач методом исключения.

Задачи-загадки в стихах.

Задачи – шутки. Задачи – смекалки.

Логические задачи.

Задачи с экономическим содержанием.

Задачи-игры. Шарады

Логические задачи для юных математиков.

Задачи и математические головоломки.

Составление логических задач.

«Конструирование» (9ч)

Рисование по точкам.

Работа с графическими упражнениями

Конструирование геометрических фигур на нелинованном листе.

Геометрические задачи.

Составление рисунков из различных геометрических фигур.

Геометрические задачи.

Учимся чертить.

Конструктор из спичек

В царстве математики (праздник)

«Математические игры» (10ч)

Игры с числами.

Танграм своими руками

Игры на формирование пространственных и временных представлений. («Построим гараж»).

Цепочки примеров.

Кроссворды. Ребусы. Числовые головоломки

Игры: «Найди лишнее», «Кто быстрее», «Весёлые вопросы».

Шарады. Математические бусы.

Математические тренажёры.
Игра «Математический лабиринт.»
Заседание клуба весёлых математиков
« Геометрия вокруг нас» (5ч)
Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная
Каких фигур больше? Какая фигура лишняя?
Занимательные треугольники. Правила сравнения
Создание мини-альбома «Узоры геометрии».
Итоговое занятие. Математический КВН

Тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов	Количество часов
1	«Задачи – шутки»	10
2	«Конструирование»	9
3	«Математические игры»	10
4	« Геометрия вокруг нас»	5
	Итого:	34

«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Ю.В.Когутова
« ____ » _____ 2022г.

Приложение
к Рабочей программе № _____
утвержденной приказом по школе от
« ____ » _____ 2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности «В мире математики»**

Класс: **2-Б**

Календарно-тематическое планирование составила

И.А. Мишакова, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Задачи – шутки		10		
1	Из истории математики. Математические сказки . Математические загадки. Задачи невелички.	1	01.09.	
2	Решение логических задач методом исключения.	1	08.09.	
3	Задачи-загадки в стихах.	1	15.09.	
4	Задачи – шутки. Задачи – смекалки.	1	22.09.	
5	Логические задачи.	1	29.09	
6	Задачи с экономическим содержанием.	1	06.10.	
7	Задачи-игры. Шарады	1	13.10.	
8	Логические задачи для юных математиков.	1	20.10.	
9	Задачи и математические головоломки.	1	27.10.	
10	Составление логических задач.	1	10.11.	
Конструирование		9		
11	Рисование по точкам.	1	17.11.	
12	Работа с графическими упражнениями	1	24.11.	
13	Конструирование геометрических фигур на нелинованном листе.	1	01.12.	
14	Геометрические задачи.	1	08.12.	
15	Составление рисунков из различных геометрических фигур.	1	15.12.	
16	Геометрические задачи.	1	22.12.	
17	Учимся чертить.	1	29.12	
18	Конструктор из спичек	1	12.01.	
19	В царстве математики (праздник)	1	19.01.	
Математические игры		10		
20	Игры с числами.	1	26.01.	
21	Танграм своими руками	1	09.02.	
22	Игры на формирование пространственных и временных представлений. («Построим гараж»).	1	16.02.	
23	Цепочки примеров.	1	02.03	
24	Кроссворды. Ребусы. Числовые головоломки	1	09.03	
25	Игры: «Найди лишнее», «Кто быстрее», «Весёлые вопросы».	1	16.03.	
26	Шарады. Математические бусы.	1	30.03.	
27	Математические тренажёры.	1	06.04	
28	Игра «Математический лабиринт.»		13.04.	
29	Заседание клуба весёлых математиков	1	20.04.	
Геометрия вокруг нас		5		
30	Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная	1	27.04.	
31	Каких фигур больше? Какая фигура лишняя?	1	04.05	
32	Занимательные треугольники. Правила сравнения	1	11.05.	
33	Создание мини-альбома «Узоры геометрии».	1	18.05.	
34	Итоговое занятие. Математический КВН	1	25.05.	

Пронумеровано и
Пропущено 6
лист(ов)
Директор
А.В. Терещинко



