

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей  
Социально-гуманитарного цикла  
« 29 » 18 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В.Гершенко  
« 31 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (крымскотатарская)»

Класс: 2-А  
Уровень образования - начальное общее образование  
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год  
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год  
Рабочую программу составила: Л.И. Катаева, учитель крымскотатарского языка и литературы

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (крымскотатарская)» для 2 класса рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.20118 г. № 284., с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- ООП НОО срок освоения 4 года (в соответствии ФГОС НОО)
- «Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», для образовательных организации Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С. Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.] под редакцией А.С.Аблятипова. М., Просвещение, 2015, 175 с;
- Методических рекомендаций для образовательных организаций Республики Крым «О преподавании крымскотатарского языка и литературы».
- Учебного плана начального общего образования 1-4 классы», МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова», учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебное пособие «Окьув китабы, 2 сыныф (Литературное чтение, 2 класс) авторы М.С.Саттарова, С.С.Саттарова.

Изучение предмета «Родная литература (крымскотатарская)» в 2 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

[www.armanchig.pp.ua](http://www.armanchig.pp.ua)

- Идиятуллина А.Г. [kruzok\\_rodnoe\\_slovo.\\_2\\_klass..docx](#)
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru>.
- Калачева Т.Н. [pandia.ru>446994/](#)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»**

**Личностные результаты обучающихся:**

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты обучающихся:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

#### **Предметные результаты обучающихся:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

#### **Содержание учебного предмета**

**Введение. Школа – источник знаний.**(4ч.) Знакомство с учебником. Стихотворение Э.Ибраима «Мектепменимкунешим»

Я.Шакир-Али. Стихотворение «Окью, яз»

Черкез – Али. Стихотворение «Китабыньныалдынькьолгъа». З.Джавтобели «Тапмаджа» С. Усеинов. Песня «Мен анамненлафэтем»

**Жили-были..**(5ч.)

Сказки «Тылсымлыюзюк», «Койлюветильки»

Считалки, скороговорки, игры. Пословицы, загадки, колыбельные песни

**Детские писатели.**(3ч.)

Ю.Кандым «Ватан», Г.Булганаклы «Къарылгъач». Стихотворения

Н. Умеров. Стихотворения «Бакъа», «Батыр»

**Осень пришла.**(3ч.)

О.Амит «Осень». Стихотворение. «Чамтерегиветоргъайчыкъ». Предание. Г.Х.Андерсен. Сказка «Аджайипкъушлар». Ф.Самединов. Стихотворение «Кузь» Л.Софу. «Дервиза»

**Не бойся трудиться, пусть работа тебя боится.** (4ч.) Л.Сулейман. Стихотворение «Чеберкызычыкъ». К.Ушинский. Рассказ «Эки сабан»

Э.Амит «Демирджиликустаханеси». (отрывок из произведения)

Р. Чайлак. Стихотворение «Энверкъафесяпмакъны...» Н.Аметова. Рассказ «Къаракъаш»

**Зима.**(5ч.) М.Саттарова. Рассказ «Къышкельди». О.Ам ит. Стихотворение «Къышбабай»

С.Шукурджиев. Рассказ «Къарданечиклерисейленелер» Р.Фазыл, Л.Софу «Къышзевкъы».

Г.Булганаклы Стихотворение «Къарданадамясадыкъ». Г.Скребицкий, В.Чаплина. Рассказы «Сансарчыкъкъышнынасылкечире», «Такътакъкъушнасылкечине»

**О дружбе.**(3ч.) Черкез-Али. Стихотворение «Достлукъ». Сказка «Копекнасылдосткъыдыргъан»

Сказки «Икметлисёз», «Мераметликъарынджа» Н.Умеров. Стихотворение «Къазан». С.Усеинов. Песня «Хошкельдинъизэвиме!»

**Я люблю свою семью.**(3ч.)Стихотворение «Гузель аннам», Н.Умеров «Чиберек»,Р.Фазыл,Л.Софу. Рассказ «ЯрдымджыАмет».

В.Осеева.Рассказ «Огъуллар»,Н.УмеровСтихотворение«Юзюм»

**Весна пришла.**(4ч.)М.Саттарова «Баарь», Л.Сулейман «Биринджиакъбардакъ».Харахады . Сказка «Тавшанчыкъбаарьнибеклей»

С.Саттарова «Наврез байрамы»; Э.Къафадар «Наврезкельди» (песня); С.Саттарова «Хыдырлез» Повторение. Задание на лето

### Тематическое планирование «Родная литература (крымскотатарская)»

№	Темы занятий	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество во часов	К.Р	Р.р	Вн. чт.
1	Введение. Школа – источник знаний.	День знаний Международный день распространения грамотности	4		1	
2	Жили-были..	Международный день учителя Международный день жестовых языков	5			1
3	Детские писатели	Всемирный день азбуки Брайля. День российской науки.	3		1	
4	Осень пришла	День Героев Отечества	3	1		
5	Не бойся трудиться, пусть работа тебя боится	День Неизвестного Солдата	4			
6	Зима.	Международный день родного языка	5			
7	О дружбе.	Международный женский день Международный день семьи	3		1	
8	Я люблю свою семью	Международный день борьбы за права инвалидов	3			1
9	Весна пришла	День защиты детей	4	1	1	
	Итого		34	2	4	2

**2 КЛАСС. «Родная литература (крымскотатарская)»**  
**Контрольная работа – 2**

№	Т е м а	К-во часов	Д а т а	
			по плану	факт
	<b>Школа – источник знаний. Введение.(4ч.)</b>			
1.	Знакомство с учебником. Стихотворение Э.Ибраима «Мектепменимкунешим».	1	05.09	
2.	Я.Шакир-Али. Стихотворение «Окью, яз»	1	12.09	
3.	Черкез – Али. Стихотворение «Китабынъныалдынкъолгъа». З.Джавтобели «Тапмаджа»	1	19.09	
4.	<b>Р.р.№1</b> С. Усеинов. Песня «Мен анамненлафэтем»	1	26.09	
	<b>Жили-были.(5ч.)</b>			
5.	. Сказки «Тылсымлыюзюк» , «Койлюветильки»	1	03.10..	
6.	Считалки, скороговорки, игры	1	10.10	
7.	Пословицы, загадки	1	17.10	
8.	<b>Вн.чт.№1</b> Выразительное чтение стихотворений	1	24.10	
9.	Колыбельные песни	1	07.11	
	<b>Детские писатели(3ч.)</b>			
10.	<b>Р.р.№2</b> Описание картины «Къыш»	1	14.11	
11.	Г.Булганаклы «Къарылгъач». Стихотворения. Ю.Кандым «Ватан»,	1	21.11	
12.	Н.Умеров. Стихотворения «Бакъа», «Батыр»	1	28.11	
	<b>Осень пришла.(3ч.)</b>			
13.	О .Амит « Осень». Стихотворение. «Чамтерегиветоргъайчыкъ». Предание	1	05.12	
14.	Г.Х.Андерсен. Сказка «Аджайипкъушлар». Ф.Самединов. Стихотворение «Кузь» Л.Софу. «Дервиза» (отрывок из произведения)	1	12.12	
15.	<b>Контрольная работа №1 Тест</b>	1	19.12	
	<b>Не бойся трудиться, пусть работа тебя боится(4ч.)</b>			
16.	. Л.Сулейман. Стихотворение «Чеберкъызчыкъ».	1	26.12	
17.	К.Ушинский. Рассказ «Эки сабан»	1	09.01.	
18.	Э.Амит «Демирджиликустаханеси».(отрывок из произведения)	1	16.01	
19.	Р. Чайлак. Стихотворение «Энверкъафесяпмакъны...»	1	23.01	
	<b>Зима.(5ч.)</b>			
20.	М.Саттарова. Рассказ «Къышкельди». О.Ам ит. Стихотворение «Къышбабай»	1	30.01	
21.	С.Шукурджиев. Рассказ «Къарданечиклерисейленелер»	1	02.02	
22.	Р.Фазыл, Л.Софу «Къышзевкъы». Г.Булганаклы Стихотворение «Къарданадамясадыкъ».	1	06.02	
23.	Г.Скребицкий, В.Чаплина.	1	13.02	
24.	Рассказы «Сансарчыкъкъышнынасылкечире», «Такътакъкъушнасылкечине»	1	20.02.	
	<b>О дружбе(3ч.)</b>			
25.	.Черкез-Али. Стихотворение «Достлукъ». Сказка «Копекнасылдосткъыдыргъан»	1	27.02	

26.	<b>Р.р.№3</b> Сказки «Икметлисёз», «Мераметликъарынджа».Пересказ	1	03.03	
27.	Н.Умеров. Стихотворение «Къазан». С.Усеинов. Песня «Хошкельдинъизэвиме!»	1	06.03.	
	<b>Я люблю свою семью.(3ч.)</b>			
28.	<b>Вн.чт.№2 Выразительное чтение стихотворений</b>	1	13.03.	
29.	Р.Фазыл,Л.Софу. Рассказ «ЯрдымджыАмет». Стихотворение «Гузель аннам», Н.Умеров «Чиберек»	1	27.03	
30.	В.Осева.Рассказ «Огъуллар»,Н.УмеровСтихотворение«Юзюм»	1	03.04	
	<b>Весна пришла(4ч.)</b>			
31.	. М.Саттарова «Баарь», Л.Сулейман «Биринджиакъбардакъ»С.Харахады . Сказка «Тавшанчыкъбаарьнибеклей»	1	10.04.	
32.	<b>Контрольная работа №2Тест</b>	1	24.04	
33.	<b>Р.р.№4</b> С.Саттарова «Наврез байрамы»; Э.Къафадар «Наврезкельди» (песня);	1	15.05	
34.	С.Саттарова «Хыдырлез»Повторение. Задание на лето	1	22.05	