

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от «29» августа 2024г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И. Богданова»
Ю.В. Когутова
«29» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания»
для 9-Б класса
на 2024/2025 учебный год
Уровень образования: основное общее образование

Составила: Квития Оксана Николаевна

с. Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 9 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Федеральной рабочей программой основного общего образования. Обществознание. – Москва, 2023;
 - Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.);
 - С учётом Федеральной рабочей программы воспитания.
 - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова»;
 - Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» на 2024/2025 учебный год;
- Срок реализации программы – 2024/2025 учебный год.

В учебном плане выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

Актуальность разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

Цель: углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер.

Задачи курса:

- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Для достижения поставленных цели и задач наиболее целесообразными являются различные **формы занятий:** лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Личностные результаты освоения программы:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-ознавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Предметные результаты освоения программы:

- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать основы правового мышления;
- владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и виды деятельности

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, практические задания, решения кейсов, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формы подведения итогов реализации программы

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности включает следующие критерии:

- участие в школьных интеллектуальных мероприятиях;
- участие в муниципальных, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях.

Подведение итогов может осуществляться в следующих формах:

- Текущая аттестация - участие в конкурсах, практические работы.
- Промежуточная аттестация - собеседование.

Учебно-методическое обеспечение курса

Изучение курса в 9 классе ориентировано на использование электронных ресурсов:

- www.km.ru/ — сайт «Голос политика».
- www.polity.ru/ — Фонд «Политика».
- www.consultant.ru/popular/cons/ — Конституция Российской Федерации.
- www.hro.org — правозащитный сайт «Права человека в России».
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал.

Содержание курса

Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (7 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Глава 2. Экономика (7 ч.)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Глава 3. Социальная сфера (4 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Глава 4. Сфера политики и социального управления (6 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Глава 5. Право (10 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты права свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Глава 1.	Человек и общество. Духовная культура	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 2.	Экономика	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 3.	Социальная сфера	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 4.	Сфера политики и социального управления	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 5.	Право	10	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения		
			по плану	по факту	
	Глава 1. Человек и общество. Духовная культура				
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией.	1	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.	Решение Демоверсии.	1	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4.	Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы.	1	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

5.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.	Образование. Наука. Религия.	1	09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.	Тестирование в форме ОГЭ	1	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 2. Экономика					
8.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
9.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
10.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
11.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
12.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
13.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
14.	Тестирование в форме ОГЭ	1	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 3. Социальная сфера					
15.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
17.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
18.	Тестирование в форме ОГЭ	1	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 4. Сфера политики и социального управления					
19.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
20.	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
21.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
22.	Участие граждан в политике и управлении.	1	19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
23.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
24.	Тестирование в форме ОГЭ	1	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 5. Право					

25.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
26.	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
27.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
28.	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
29.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
30.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
31.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
32.	Трудовое и семейное законодательство	1	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
33.	Административное и Уголовное законодательство	1	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
34.	Тестирование в форме ОГЭ	1	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

