

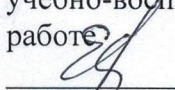
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya@crimeaduu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
социально-гуманитарного цикла
«29» август 2017г. № 7

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе


Е.Ф. Алехина
«30» август 2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ
«Партизанская школа»
А.В. Терещенко
«30» август 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Мирас»

Класс: 1
Уровень образования - основное общее образование
Срок реализации программы: 2017/2018 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила: З.А.Люманова, учитель крымскотатарского языка и литературы

Партизанское
2017

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мирас» составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования (2014г.)
2. Авторской программы Яяевой А.М., Якубовой А.С. «Тувгъан тиль»
3. Учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2017/2018 учебный год.
4. Интернет ресурсы:
 - www.armanchig.pp.ua
 - Идиятуллина А.Г. kruzok_rodnoe_slovo._2_klass..docx
 - Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru>.
 - Калачева Т.Н. pandia.ru>446994/

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности

- **Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков - 1 ч.** Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание. Игра «Знаешь сам - расскажи нам».
- **Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи – 1 ч.** Игры «Слова – братья». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».
- **Тема 3-4. К тайнам волшебных слов - 2 ч.** Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.
- **Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов – 1 ч.** Сказка «Игры друзей». Игры «Доброе – злое». Конкурс на внимание и чистописание.
- **Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов – 1 ч.** Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве крымскотатарского языка. Знакомство со словарём. Игры «Кто больше?», «Цепочка слов».
- **Тема 7. Чудесные превращения слов - 1 ч.** Сказка «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы». Инсценирование стихотворения
- **Тема 8-9. В гости к Алфавиту – 2 ч.** Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка

«Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

- **Тема 10.** *К тайнам звуков и букв – 1 ч.* Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

- **Тема 11.** *Встреча с Радугой – 1 ч.* Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

- **Тема 12.** *В Страну Говорящих Букв – 1 ч.* Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

- **Тема 13.** *В глубь веков на Маchine времени 1 ч.* Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

- **Тема 14.** *В Королевстве ошибок* Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

- **Тема 15.** *В Страну Слогов - 1 ч.* Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

- **Тема 16.** *Неожиданная остановка в пути - 1 ч.* Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

- **Тема 17.** *В удивительном городе Слов – 1 ч.* Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

- **Тема 18-19.** *Чудеса в Стране Слов- 1ч.* Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

- **Тема 20.** *К словам разнообразным, одинаковым, но разным-1ч.* Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

- **Тема 21.** *К словам разнообразным, одинаковым, но разным-1ч.* *На карнавале слов-2ч*

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

- **Тема 22-23.** *В гостях у букв Гъ, Къ, Дж, Нъ-2ч*

Головоломка «Начни и закончи ». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

- **Тема 24.** *Конкурс знающих-1ч.*

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

- **Тема 25.** *Новое представление-1ч.*

Инсценировка отрывка из сказки . Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

- **Тема 26.** *Необычный урок-1ч.*

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

- **Тема 27.** *Следопыты развлекают детей-1ч.* «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

- **Тема 28.** *В Клубе весёлых человечков-1ч.* Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

- **Тема 29-30.** *К словам – родственникам. Почему их так называли?-2ч.* Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология.

Игра «Домино».

- **Тема 31.** *Экскурсия в прошлое-1ч..* Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

- **Тема 32.** *Полёт в будущее-1ч.* Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки

на память. Головоломка «Вгостилёт».

- **Тема 33. Итоговое занятие-1ч.** Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов, рассказов.

Тематическое планирование (33 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2	В страну слов. Первые встречи.	1
3-4	К тайнам волшебных слов.	2
5	Выбор друзей в Стране Слов	1
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1
7	Чудесные превращения слов.	1
8-9	В гости к Алфавиту.	2
10	К тайнам звуков и букв.	1
11	Встреча с Радугой.	1
12	В Страну Говорящих Букв.	1
13	В глубь веков на Машине времени.	1
14	В Королевстве ошибок.	1
15	В Страну Слогов.	1
16	Неожиданная остановка в пути.	1
17	В удивительном городе Слов	1
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
21	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	2
22-23	В гостях у букв Гъ, Къ, Нъ, Дж	1
24	Конкурс знающих.	1
25	Новое представление.	1
26	Необычный урок.	1

27	Следопыты развлекают гостей.	1
28	В Клубе весёлых человечков.	1
29-30	К словам – родственникам. Почему их так называли?	2
31	Экскурсия в прошлое.	1
32	Полёт в будущее.	1
33	Итоговое занятие.	1

1 СЫНЫФ. Къырымтатар тили

№	Мундеридже	саат	Дерслерни кечирильген куню	факт.
1.	Ватанымыз – Къырым. Къырымтатар тили – ана тили. Танышув.	1	11.09	
2.	Мектеп. Сыныф. Мектеп алетлери.	1	18.09	
3.	Мектепте. Бизлер – талабелермиз. Дерсте. Ким не япа?	1	25.09	
4.	Халкъ агъыз яратыджылыгъы. Сайымлар. Бала оюнлары.	1	02.10	
5.	Мектеп алетлери. Предметлерни бильдирген сёзлер.	1	09.10	
6.	Китапханеде. Балалар китап окъуйлар. Иш-арекетини бильдирген сёзлер.	1	16.10	
7.	Табиат. Ыыл мевсимлери. Кузь. Кузь акъкъында не билесиз?	1	23.10	
8.	Кузь берекети. Мейва ве себзелер. Диалог. Азбарымызда нелер осе?	1	13.11	
9.	Багъча. Мейвалар. Бостан. Зарзават.	1	20.11	
10.	Айванлар адеми. Олар къайда яшайлар. Диалог. Предметлернинъ аляметини бильдирген сёзлер.	1	27.11	
11.	Халкъ агъыз яратыджылыгъы. Масал «Тильки ве кирпичи».	1	04.12	
12.	Кузь байрамлары. Дервиза. Ресимге бакъып джумлелер тизюв.	1	11.12	
13.	Ренклер. Кок къушагъы. Предметлернинъ аляметини бильдирген сёзлер. Суаллерге джевап берюв.	1	18.12	
14.	Эв айванлары. Айванларны асрав. Иш-арекетини бильдирген сёзлер.	1	25.12	
15.	Койде ишлер. Ресимге бакъып икяе этмек.	1	15.01	
16.	Халкъ агъыз яратыджылыгъы. Масал «Чокърачыкъ».	1	22.01	

II ярымйыллыкъ

№	Мундеридже	Саат.	Дерсни кечирильген куню./ факт.
1.	Ыыл мевсимлери. Къыш. Къыш акъкъында шиирлер. Ресимге бакъып джумлелер тизюв.	1	29.01
2.	Саймагъа огренемиз. 1-ден 5-гедже сайылар.	1	05.02
3.	Саймагъа огренемиз. 6-дан 10-гъадже сайылар.	1	12.02
4.	Ом акъкъымда икяе. (Адым, сойадым, яшагъан ерим, утгъан мекмектебим).	1	26.02

5.	Халкъ агъыз яратыджылыгъы. Аудирлев. Масал «Тильки ве къаз». Саналаштырув.	1	05.03
6.	Сыныфта нелер бар. Предметлернинъ ери.	1	12.03
7.	Бизим эвимиз. Къоранта. Сойларым. Диалог. Мусафирликте.	1	19.03
8.	Незакетли сёзлер. Незакетли олайыкъ. Меним догъгъан кунюм. Икяе этюв.	1	02.04
9.	Кунъ тертиби. Мектеплининъ гигиенасы. Мектепке насыл кельмели.	1	09.04
10.	Халкъ агъыз яратыджылыгъы.. Масал «Не ичюн хораз ве тавукъ бир куместе яшайлар».	1	16.04
11.	Наврез – йылбаш байрамы. Икяе этюв.	1	23.04
12.	Такъвим. Йыл мевсимлери. Бааръ. Къушлар къайталар. Ресимге бакъып джумлелер тизюв.	1	28.04
13.	Адам мучелери. Янъы сёзлернен танышув. Сёзлернен джумлелер тизюв.	1	07.05
14.	Сагълам олайыкъ. «Экимде» мевзусында диалог тизюв.	1	14.05
15.	Халкъ агъыз яратыджылыгъы. Масал «Сансарчыкъ ве тильки».	1	21.05
16.	Шеэр. Шеэрде нелер бар. Ресимге бакъып джумлелер ве суаллер тизюв.	1	
17.	Биял Мамбет – бала шаири. Балалар акъкъында шиирлер. Эзберлев.	1	
18.	Нузет Умеров – белли бала шаири. Балалар ичюн шиирлер. Эзберлев.	1	

Прошито, пронумеровано и

лист 4.

100 ч. 1

Директор МБОУ

«Партизанская школа»

А.В. Герщенко

М.П.

« 30 »

августа 2017 г.

