

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Управляющего Совета
от «06» апреля 2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«06» апреля 2023
А.В.Терещенко



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа им. А. П. Богданова»
Симферопольского района Республики Крым
за 2022 календарный год**



СОДЕРЖАНИЕ:**Раздел 1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности**
- 1.2. Оценка системы управления**
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 1.4. Оценка организации учебного процесса**
- 1.5. Оценка востребованности выпускников**
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 1.8. Оценка материально-технической базы**
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Раздел 2. Показатели деятельности организации.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа им. А. П. Богданова» Симферопольского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2022 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса
297566, Республика Крым, Симферопольский район, с. Партизанское, ул. Сумская, № 11а

Телефон	+79787375962	Факс		e-mail	school_simferopolsiv-ravon23@crimeaedu.ru
---------	--------------	------	--	--------	--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым; 295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко 1.; тел (0652)693337

Устав образовательного учреждения утверждён Распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 2-р

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия: серия 82Л01 №0000491, регистрационный номер 0470.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 08.07.2016 г., срок действия лицензии – бессрочна.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №0359 от 15.12.2017 года, серия 82А01 №0000336

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

Организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов (139 человека, горячие завтраки). Учащиеся 5-11 классов льготной категории получают горячие завтраки (70 человек), 116 учащихся 1-11 классов льготной категории получают бесплатные горячие обеды, за счёт родительских средств питаются учащиеся 5-11 классов (38 человека).

Подвоз обучающихся к школе осуществляется из двух сёл: Каштанового (94 человек) и Кизилового (86 человек).

С сентября 2019 года открыто структурное подразделение детский сад «Радуга». В 2022 году дошкольное учреждение посещали в среднем 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

На 01.12.2022 года численность воспитанников составила 91.

<i>№ п/п</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Капельки»	2-3 года	20
2	«Карамельки»	3-4 года	22
3	«Лучики»	4-5 лет	24
4	«Звёздочки»	5-7 лет	25
Итого:	4	2-7 лет	91

С апреля 2021 года в ходе реорганизации МБДОУ «Детский сад «Солнышко» стал структурным подразделением МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова». В 2022 году дошкольное учреждение посещали 37 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. Всего функционировало 2 разновозрастные группы.

<i>№ п/п</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Смешарики»	2,5-5 лет	18
2	«Пчёлки»	5-7 лет	19
Итого:	2	2,5-7 лет	37

В МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса, организацию образовательной деятельности, деятельность органов общественного самоуправления в школе, порядок работы со школьной документацией, методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся, организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования, устанавливающие статус структурных подразделений, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО, локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО. В школе разработана Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2022-2027 годы, которая утверждена приказом № 251 от «11» мая 2022г.

Вывод по разделу: Деятельность МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» регламентируется Уставом ОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Основными образовательными программами школы, локальными нормативными актами.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Исполнительный орган:

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ст. 26 п.3 273-ФЗ)

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: Профсоюзная организация школы

Вывод по разделу: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Система управления организацией является эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений, обеспечивает достижение планируемых результатов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые

образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: начальная школа – классы обучаются по образовательным программам «Школа России». Предпрофильная подготовка и профильное обучение в 2022 году не были организованы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные курсы, спортивные секции.

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	340	375	375	412
	- начальная школа	103	130	130	147
	- основная школа	204	211	211	229
	- средняя школа	33	34	34	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	1	0	0	0
3	Переведены условно:				
	- начальная школа	1		0	0
	- основная школа	0	2	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:				0
	- об основном общем образовании	0	0	3	
	- среднем общем образовании	1	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	2	2	2
	- средней школе	1	0	3	1

Приведенная статистика показывает:

- растет количество обучающихся школы;
- наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ;
- уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения;
- уменьшилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность и переведённых условно.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2021/2022 учебном году хороших образовательных результатов.

Образовательная деятельность в детском саду «Радуга» и «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и гармоничного развития дошкольника. В детском саду ребенку гарантируется защита от всех форм физического и психического насилия его достоинства, а также удовлетворение потребностей в эмоционально - личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов, обеспечиваются его права на свободу развития в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности. С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

- в расписании соблюдалось чередование деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старших группах – трех;

- продолжительность непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе – 10 мин, в младшей группе – 15 минут, в средней группе 20 минут, в старшей группе - 25 минут, и в подготовительной группе – 30 мин. Между занятиями делаются перерывы не менее 10 минут;

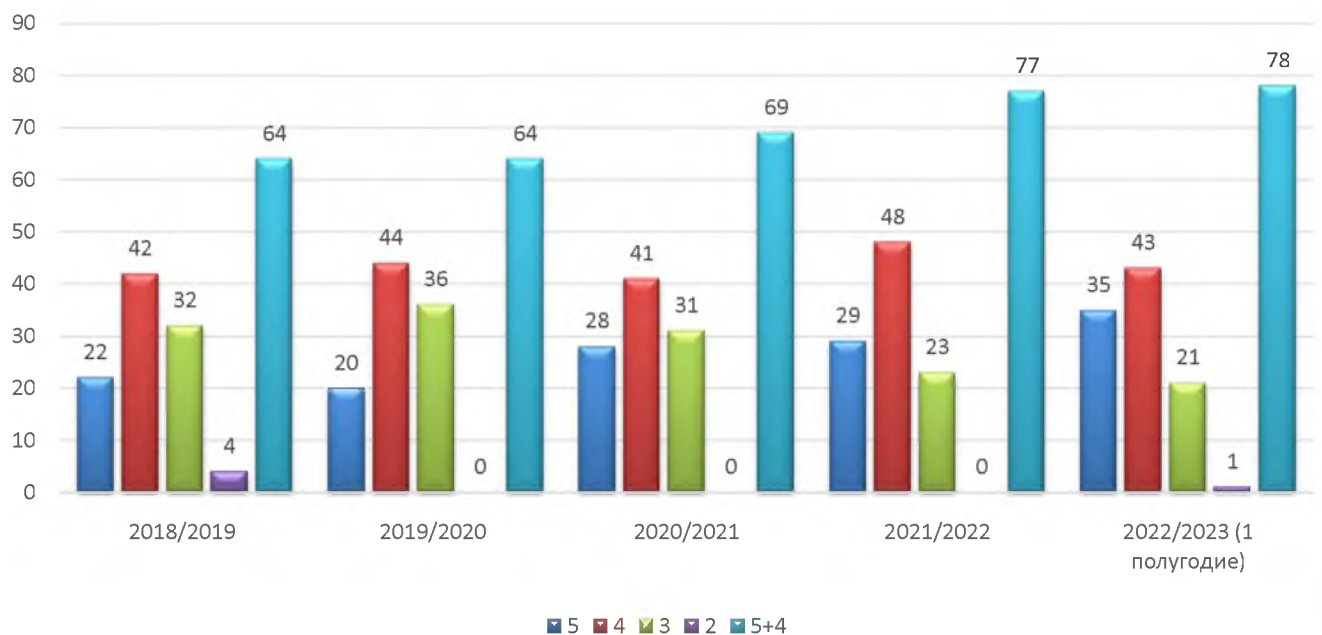
- применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось в совместной деятельности педагогов и детей, через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Мы стараемся развивать партнерские отношения взрослого и ребенка в детском саду и в семье, что является разумной альтернативой двум диаметрально противоположным подходам: прямому обучению и образованию, основанному на идеях «свободного воспитания». Установление партнерских отношений между взрослым и ребенком, развитие личностно-порождающего взаимодействия – основные направления показателя психолого-педагогических условий.

Информация об уровне сформированности УУДУ (2-4 классы) за 4 года

учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточны й«4»		Средний «3»		Начальны й «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018/2019	82	82	-	18	22	35	42	26	32	3	4	53	64
2019/2020	109	109	-	22	20	47	44	40	36	-	-	69	64
2020/2021	96	96	-	27	28	39	41	30	31	-	-	66	69
2021/2022	111	111	-	32	29	53	48	26	23	-	-	85	77
2022/2023 (1 полугодие)	105	105	-	37	35	45	43	22	21	1	1	82	78

**Диаграмма об уровне сформированности УУДУ
(2 - 4 классы)**



Из данных показателей видно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. В 2023 году с целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся необходимо продолжать учителям проводить целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный **анализ деятельности** учителей (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

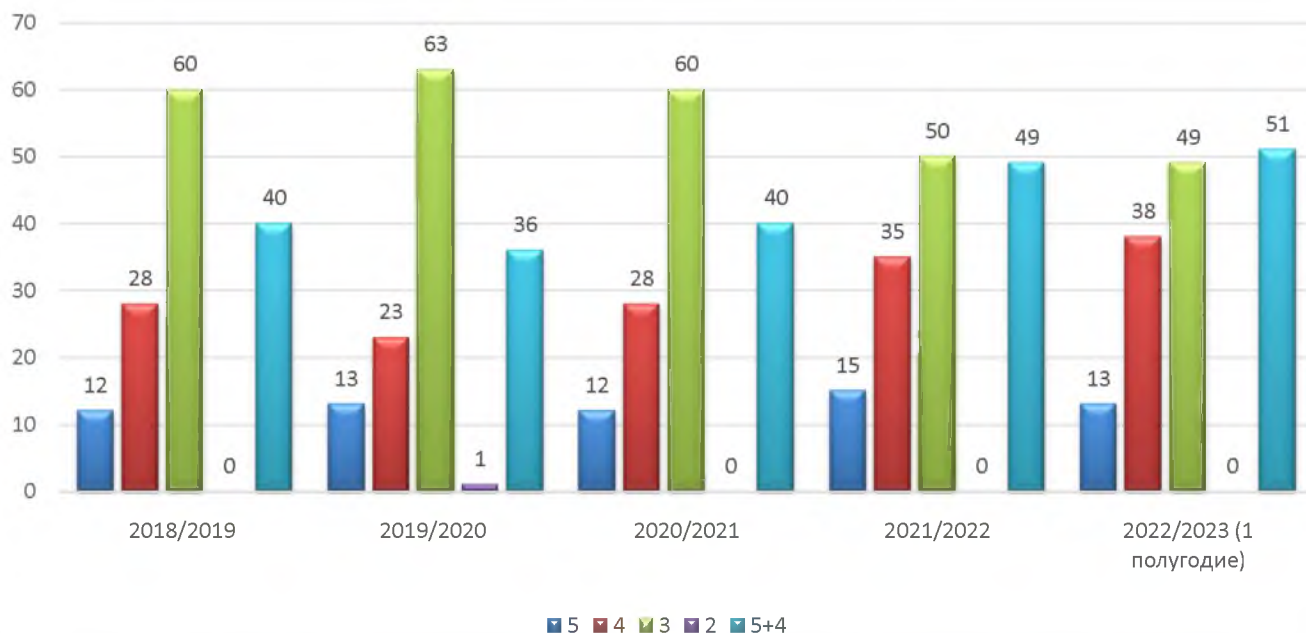
Информация об уровне сформированности УУДУ (5-9 классы) за 4 года

учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточны й«4»		Средний «3»		Начальны й «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018/2019	204	203	1	24	12	57	28	122	60	-	-	81	40
2019/2020	192	192	-	25	13	44	23	121	63	2	1	69	36
2020/2021	209	209	-	24	12	59	28	126	60	-	-	83	40
2021/2022	229	229	-	34	15	80	35	115	50	-	-	114	49
1 полугодие 2022/2023 учебного года	253	253	-	33	13	96	38	124	49	-	-	129	51

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022/2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за четыре предыдущих года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. Данные показатели можно объяснить организованной работой с неуспевающими детьми.

В 2023 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный **анализ деятельности** учителей-предметников (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

**Диаграмма об уровне сформированности УУДУ
(5 - 9 классы)**



Информация об уровне сформированности УУДУ (10-11 классы) за 4 года

учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018/2019	33	33	-	1		13	39	18	55	1	3	14	42
2019/2020	43	42	1	3		16	38	23	55	-	-	19	45
2020/2021	34	34	-	2		16	47	16	47	-	-	18	53
2021/2022	36	36	-	2		13	36	21	58	-	-	15	42
1 полугодие 2022/2023 учебного года	40	40	-	3		14	35	20	50	2	5	18	45

Из данных показателей видно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. Данные показатели можно объяснить высоко организованной работой с неуспевающими детьми. В 2023 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный **анализ деятельности** учителей-предметников (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

**Диаграмма об уровне сформированности УУДУ
(10-11 классы)**

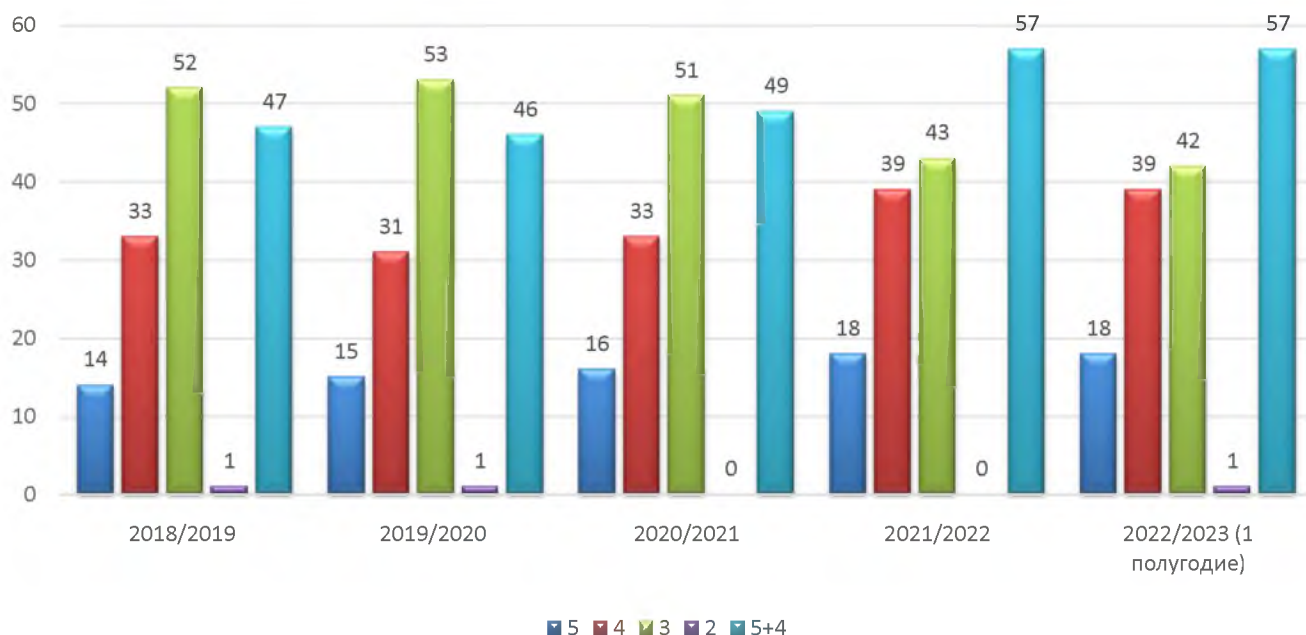


Информация об уровне сформированности УУДУ (2-11 классы) за 4 года

Учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018/2019	319	318	1	43	14	105	33	166	52	4	1	148	47
2019/2020	344	343	1	50	15	107	31	184	53	2	1	157	46
2020/2021	339	339	-	53	16	114	33	172	51	-	-	167	49
2021/2022	379	379	-	68	18	146	39	162	43	-	-	214	57
1 полугодие 2022/2023 учебного года	398	398	-	74	18	155	39	166	42	3	1	229	57

Проанализировав уровень учебных достижений учащихся 2-11 классов за 1 полугодие 2022/2023 учебного года в сравнении с итогами 2021/2022 учебного года, следует отметить, что качество знаний учащихся по школе не изменилось. Тревогу вызывает увеличение начального уровня (1%).

**Диаграмма об уровне сформированности УУД
(2-11 классы) за 4 года**



Анализ динамики качества знаний учащихся за 2022 год говорит о том, что по уровням основного и среднего образования начального образования наблюдается повышение показателей.

классы	2021/2022 учебный год	1 полугодие 2022/2023 учебного года	Динамика %
2-4 классы	111 учащихся/ (85 уч. - 77%)	105 учащихся/ (82 уч. - 78%)	+1%
5-9 классы	229 учащихся/ (114 уч. - 49%)	253 учащихся/ (129 уч. - 51%)	+2%
10-11 классы	36 учащихся/ (15 уч. - 42%)	40 учащихся/ (18 уч. - 45%)	+3%
По школе (без первых классов)	379 уч./ (214 уч.- 57%)	398 уч./ (229 уч.- 57%)	+0%

В 2023 году для улучшения показателей администрации необходимо разработать план по повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся, организовать проверку знаний учителями критерий оценивания работ, контролировать работу учителей с неуспевающими обучающимися по преодолению отставаний; организовать адресную методическую помощь педагогам, испытывающим трудности в освоении требований ФГОС, подготовке обучающихся к ГИА, использовании критерий оценивания при проверке результатов оценочных процедур.

УУДУ по классам на 31.12.2022года

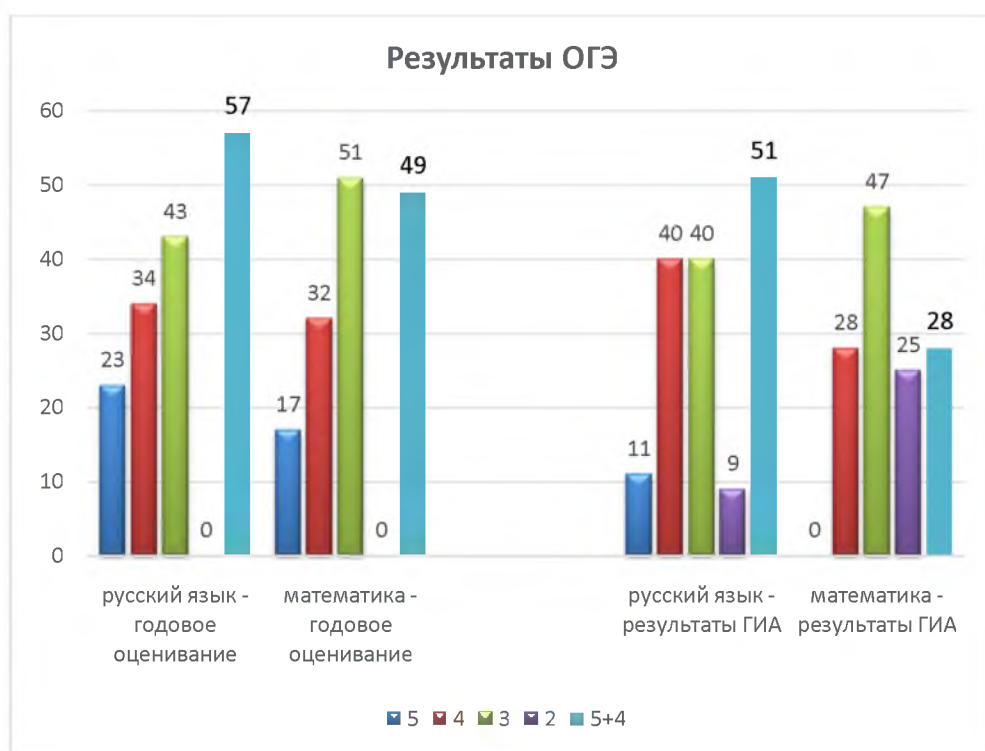
класс	Кол-во учащихся	отметки					Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
1-А		Не оцениваются						
1-Б		Не оцениваются						
2-А	15	6	5	4	-	-	11%	4,35
2-Б	21	11	8	1	1	-	19%	4,55

3-А	18	6	9	3	-	-	16%	4,47
4-А	20	5	9	6	-	-	14%	4,48
4-Б	31	9	14	8	-	-	23%	4,48
5-А	24	4	9	11	-	-	13%	4,19
5-Б	20	4	5	11	-	-	9%	4,28
5-В	26	7	14	5	-	-	21%	4,39
6-А	29	1	13	15	-	-	14%	4,11
6-Б	28	6	11	11	-	-	17%	4,18
7-А	29	4	8	17	-	-	12%	3,81
8-А	29	1	11	17	-	-	12%	3,98
8-Б	28	2	10	16	-	-	12%	3,85
9-А	18	2	7	9	-	-	9%	4,18
9-Б	22	2	8	12	-	-	10%	4,01
10	20	3	10	5	2	-	13%	4,11
11	20	1	4	15	-	-	5%	3,78

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов текущего года (47 человек). Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Результаты ОГЭ приведены в таблице:

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
русский язык	47	11	23	16	34	20	43	27	57	5	11	19	40	19	40	4	9	24	51
математика	47	8	17	15	32	24	51	23	49	-	-	13	28	22	47	12	25	13	28

Не все учащиеся 9-х классов с первого раза успешно сдали ГИА. Получили неудовлетворительные отметки по русскому языку. По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по русскому языку и математике (качество знаний за экзамен ниже, чем годовое оценивание). Не все учащиеся 9-х классов с первого раза успешно сдали ГИА. По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по русскому языку и математике (качество знаний за экзамен ниже, чем годовое оценивание).



В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации была проведена государственная итоговая аттестация в 9-х классах по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ- 9 приведены в таблице:

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	37	4	11	10	27	23	62	14	28	2	5	4	11	27	73	4	11	6	16
Физика	1	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
английский язык	6	6	100	-	-	-	-	6	100	1	17	3	50	2	33	-	-	4	67
Биология	19	3	16	5	26	11	58	8	42	2	11	3	16	12	63	2	11	5	27
География	12	3	25	4	33	5	42	7	48	1	28	4	33	5	42	2	17	5	41
Информатика	11	3	27	8	73	-	-	11	100	2	18	-	-	9	82	-	-	2	18
История	2	1	50	1	50	-	-	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	2	100

По сравнению с результатами годового оценивания по всем предметам наблюдаются существенные отличия в 9-х классах. Это говорит о завышении отметок обучающимся.

В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация в 11 классе по обязательным предметам и по выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса (в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)).

Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА Аналог оценки									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык	15	5	33	9	60	1	7	14	93	1	6	7	48	6	40	1	6	8	53
Математика (базовая)	13	4	31	7	54	2	15	11	85	3	23	6	46	4	31	-	-	9	69
Математика (профильная)	2	-	-	2	100	-	-	2	100	-	-	1	50	-	-	1	50	1	50

Средний результат ЕГЭ по русскому языку 53%; лучший результат показала обучающаяся, претендующая на аттестат особого образца -82 балла. По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются существенные отличия по русскому языку : отметки за год значительно выше, чем отметки за экзамен. Качество знаний по результатам ЕГЭ по математике составляет 69 % ,по сравнению с годовым оцениванием наблюдается повышение качества знаний. Одна обучающаяся не подтвердила свои знания, не набрала необходимое количество баллов и получила неудовлетворительную отметку по русскому языку, но этих баллов хватило для получения аттестата.

Обучающаяся, находящиеся на самообразовании, не набрала необходимое количество баллов для получения аттестата и получила неудовлетворительную отметку по математике.

В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация в 11 классе по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ- 11 приведены в таблице:

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА	
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		Количество баллов	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%		
История	3	2	67	1	33	-	-	3	100	36,67,78 (мин.гр. 31 б.)	
Биология	1	1	100	1	1	-	-	1	100	66 (мин.гр. 35 б.)	
Информатика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	27 (мин.гр. 39 б.)	
Английский язык	1	1	100	-	-	-	-	1	100	71 (мин.гр. 21 б.)	
Химия	1	-	-	1	100	-	-	1	100	74 (мин.гр. 35 б.)	

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по литературе, биологии, обществознанию, химии, физике, истории, информатике, географии, что говорит или о преднамеренном завышении отметок учащимся, или о незнании учителями критериев оценивания.

В 2023 году необходимо на заседаниях методических объединений учителей снова проработать вопрос о критериях оценивания по всем предметам (изучить с учителями критерии оценивания, провести зачёты), в план внутришкольного контроля внести вопрос проверки знаний учителями критериев (при посещении уроков); администрации постоянно контролировать вопрос объективности оценивания учебных достижений обучающихся при проверке классных журналов выпускных классов. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с обучающимися 9-х и 11-х классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА.

В 2021/2022 учебном году одна выпускница школы (Кинаш М.) закончила образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении».

Организация и методическая поддержка участия одарённых детей в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах:

В 1 этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 216 обучающихся 4-11 классов. Было выдано 43 диплома. Учителями-предметниками были сданы отчеты о проведении 1 этапа и заявки на участие во II этапе олимпиад.

В ноябре-декабре 2022 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результаты следующие: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии победителем стал обучающийся 10-А класса Шевцов Р. (учитель Широкожухина Е.А.). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории среди обучающихся 8-х классов призёром в личном первенстве стала Кочура Е. (учитель Новокшенова Н.С.).

В олимпиаде по обществознанию хорошие знания теоретического материала показала обучающаяся 8 класса Кочура Е., но призёром не стала.

Слабую подготовку к олимпиаде показали по следующим предметам: русский язык (учитель Алехина Е.Ф.), литература (учитель Алехина Е.Ф., Шабединова Л.Х.).

Не вышли на муниципальный этап по причине недостаточного количества баллов участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Дорошенко Н.Г.), математики (учитель Скороходова Н.В., Радченко Н.Б., Чернавцева Е.В.).

По другим предметам (крымскотатарский язык (учитель Катаева Л.И.), астрономия (учитель Широкожухина Е.А.), физическая культура (учитель Погребова А.В.), технология (учитель Картышева Н.В.), английский язык (учитель Осташевская Л.А.), информатике (учитель Попшой Н.Г.), биологии (учитель Дорошенко Н. Г.) обучающиеся также набрали незначительно баллов, что говорит об отсутствии систематической и целенаправленной работы с одаренными обучающимися.

Причинами низкой результативности в олимпиадах являются:

- недостаточная учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов, не соответствующая современным требованиям;
- недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций;
- необъективность отбора участников или сознательное завышение баллов на школьном этапе олимпиады;
- отсутствие системы в работе с одаренными учащимися педагогов школ;
- слабая мотивация учащихся к изучению предметов;
- слабый контроль со стороны администрации школы за качеством преподавания предметов, проведения школьного этапа и подготовкой к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся участвовали как в школьных, так и в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях, интернет-олимпиадах.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнования по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Результативность
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Участие
2.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Призер
3.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Призер
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Призер
5.	Республиканская конференция по православию «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Призер
6.	МАН «Искатель» (история)	Призер
7.	Осенняя олимпиада Учи.ру по математике	Победитель Участие
8.	Осенняя олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Победитель Участие
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов ноябрь 2022г на Учи.ру	Участие
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов ноябрь 2022 на учи.ру	Участие
11.	Марафон «Волшебная осень» на учи.ру	Призер
12.	Марафон «Эра роботов»	Призер
13.	Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий январь – февраль	Участие
14.	Урок цифры «Видеотехнологии» в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий ноябрь – декабрь	Участие
15.	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах» в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий сентябрь - октябрь	Участие
16.	Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам	Участие
17.	Зональный этап муниципальных соревнований по футболу среди юношей	Участие
18.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/2023 учебном году	Участие
19.	Проведение акции Контрольный зачет «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Участие
20.	Зональный этап муниципальных соревнований по баскетболу среди юношей	Участие
21.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Участие
22.	Муниципальный этапе республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	Призер

23.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Живи в стиле эко»	Участие
24.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку	Участие
25.	Районный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2022»	Участие
26.	Дистанционная олимпиада для школьников «Осенний фестиваль знаний»	Победители Призеры Участие

Вывод по разделу: Подготовка обучающихся ведётся в соответствии с образовательными программами МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объёме.

По сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе качество знаний на конец 2021/2022 учебного года повысилось: 57%, что говорит о достаточной работе учителей школы с сильными и слабоуспевающими детьми. 254 обучающихся окончили школу на «4» и «5».

Перед педагогами стоит задача активного использования дифференцированного подхода на уроках, качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА в 2023 году с учетом индивидуальных особенностей учащихся (их здоровья и возраста). Учителям-предметникам с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планировать урочную и внеурочную работу с данными учащимися. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Необходимо активизировать работу по участию учащихся в различных республиканских и районных предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Воспитательная деятельность учреждения

Для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения в МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» издан приказ «Об организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году (приказ №482 от 01.09.2022 г.), утверждена Рабочая программа воспитания (приказ №373 от 23.06.2021), Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2022/2023 учебный год (приказ №482 от 01.09.2022 г.), План работы Методического объединения классных руководителей, План внутришкольного контроля воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приказ №482 от 01.09.2022 г.). Осуществляется работа по ключевым направлениям развития системы воспитания: организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания; поддержка общественных объединений, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию; проведение семинаров и конференций по вопросам воспитания; расширение информационных ресурсов.

С целью выявления творческих способностей педагогов, а также поддержки их инновационных разработок в сфере образования, содействующих формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Васильева С.С. приняла участие в конкурсе «Учитель здоровья 2022», призер муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель 2022», Новокшонова Н.С. призер муниципального этапа конкурса «Учитель года», Квития О.Н., призер муниципального этапа открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году, победитель республиканского этапа открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году.

С целью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся разработаны Программа профессиональной ориентации школьников «Путь к профессии» (утверждена приказом №233 от 30.08.2017г., Положение о профессиональной ориентации обучающихся (утверждено приказом №456 от 01.09.2020г.), план мероприятий по реализации

программы «Путь в профессию» на 2022/2023 учебный год, «Программой по профилактике дорожно-транспортного травматизма (утверждена приказом №504 от 01.09.2021г.).

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитании. За 2022 учебный год 215 (48%) обучающиеся приняли участие в 56 конкурсах, из них **23** победителей и призеров в муниципальных этапах конкурсов: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (участник), муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (призер, 2 ученика), муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (призер, 1 ученик), Республиканская конференция по православию «Православие в Крыму: история, традиции, современность» (призер, 1 ученик), МАН «Искатель» (призер, 1 ученик), муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам (участие, 2 ученика), зональный этап муниципальных соревнований по футболу среди юношей (участие, 10 учеников), муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (участие, 2 ученика), акции «Контрольный зачет «Готов к труду и обороне» (призер, участие, 30 учеников), зональный этап муниципальных соревнований по баскетболу среди юношей (участие, 8 учеников), муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе (участие, 1 ученик), муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» (призер, 3 ученика), муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Живи в стиле эко» (участие, 4 ученика), муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (участник, 2 ученика), районный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2022» (участие, 2 участника), муниципальный конкурс "Космические фантазии" (призер, 1 ученик, 5 участников), Всероссийский конкурс «Смотри – это Россия!» (призер, региональный, 5 учеников), Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» (участие, 8 человек), республиканский художественный конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2022 году (призер, 1 ученик), Базовые национальные ценности» (призер, 1 ученик), «На страже Отечества» (участие, 1 ученик), муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (призер, 1 ученик, 1 участник).

С целью развития творческих способностей, 2 учащихся принял **участие в региональных (республиканских) конкурсных мероприятиях воспитательной направленности**: МАН «Искатель» (2 место, Кинаш М.), XIII Республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым. «Православие в Крыму: история, традиции, современность» (1 место, Дубовый Назар»).

В рамках реализации Рабочей программы воспитания учащиеся школы приняли **участие в муниципальных, региональных акциях социальной направленности**: «Диктант Победы», Всероссийский субботник, «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Урок цифры», «Безопасность детства», добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», «Вахта памяти поколений – «Пост №1», неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права», Уроки Доброты, Всероссийская акция «Новый год в каждый дом», Всероссийская акция "Новогодняя почта", Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание!», Международная акция "Свеча Памяти", Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», Всероссийская акция «Окна России», информационная акция «Твой выбор», Альманах «Атлас доступных профессий. Региональный опыт», социальный проект «Огонёк добра».

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся издан приказ «Об организации работы Совета профилактики в 2022/2023 учебном году» (приказ № 522 от 02.09.2022г.), утвержден план мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних (приказ № 522 от 02.09.2022г.), план работы по социальной защите детей учетных категорий на 2022/2023 учебный год.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: «Экстремизм – проблема современности», «Опасные предметы», «Этика и культура поведения», «В мире доброты и красоты», «Школа хороших манер», «Дорога к моему «Я», «Профессия родителей», «Мои - права, моя - свобода», тематические часы «Я уважаю твое право», «Культура и правила поведения», «Большие права маленького человека» (1-4 кл.), «Гражданином быть обязан», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (5-11 кл.). В течение года организованы встречи учащихся школы со инспектором ОДН МВД по Симферопольскому району на такие темы: «Телефонное хулиганство как преступное поведение в статьях УК РФ и способы эффективной борьбы с ним», «Школьные драки. Причины и следствия», «Правила поведения в школе и правонарушения несовершеннолетних». Совместно со специалистами по социальной работе ЦСССДМ проведены беседы «Профилактика табакокурения и употребления ПАВ». Педагогом-психологом проводится индивидуально-коррекционная и групповая работа: беседы, консультации детей и родителей, исследование личностных особенностей подростков, на основе полученных результатов разработаны рекомендации для родителей, педагогов по работе с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении, по формированию ответственного отношения к своему здоровью. Отдельно школьным психологом спланированы и проводятся согласно плану мероприятия, направленные на предупреждение ассоциативного, девиантного, а также суицидального поведения.

Дополнительное образование. В 2022 году организована работа 5 кружков дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое «творческое рукоделие» (60 человек), «Школьный театр «Улыбка Мельпомены» (60 человек), физкультурно-спортивное «Навстречу ГТО» (80 человек), социально-гуманитарное «Музейное дело» (80 человек), естественнонаучное «Мир химии» (80 человек). Охват составляет 360 человек (80%).

Профориентационная работа проводится в 8-11-х классах; педагог-психолог оказывает педагогическую поддержку детям в процессе их профессионального и жизненного самоопределения. Используемые в работе диагностические методики: «Профиль», «Тип мышления», «Определение типа будущей профессии», «Определение профессиональных склонностей», «Определение профессионального типа личности». Педагог-психолог в своей работе использует современные информационные ресурсы для проведения профориентационных занятий: онлайн-кабинет Г.Резапкиной, группа ВК «Профориентация сегодня- успех завтра», навигатум.ру. Тематика классных часов, профориентационных занятий, проводимых в школе: «Мотивы выбора профессии», «Стресс. Как справиться», «Способность к предпринимательской деятельности», «Правильный выбор», «Профессия и я», «Мои способности».

В школе проводятся профинформационные мероприятия: участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», выезды и консультации специалистов Центра занятости Симферопольского района.

В целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Республики Крым проведено добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся. Из общего количества полученных результатов в школе нет обучающихся, отнесенных к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре.

Реализация задач всей системы учебно-воспитательной работы в ДОУ невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека в любом возрасте. В ДОУ систематически ведется дифференцированная работа с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2023 год, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников детского сада «Радуга», «Солнышко».

Социальный паспорт семей воспитанников

№ п/п	Критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	55
2	Неполные семьи	6
3	Многодетные	21
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	0
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	0
7	Дети – инвалиды	1
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	24 %
Два ребенка	42	51 %
Три ребенка и более	21	25 %

Социальный паспорт семей воспитанников «Солнышко»

№ п/п	Критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	32
2	Неполные семьи	1
3	Многодетные	5
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	1
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	0
7	Дети – инвалиды	0
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	23 %
Два ребенка	18	60%
Три ребенка и более	5	17 %

Детский сад полностью оснащен необходимой мебелью, игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Дополнительное образование:

В детском саду работает кружок по художественно-эстетическому направлению «Весёлый оркестр», который посещают 26 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста и кружок по физкультурно-спортивной направленности «Топ-топ аэробика», который посещали 20 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- открытие новых кружков и секций с целью вовлечения большего числа учащихся систему дополнительного образования на базе школы;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- продолжить работу по формированию представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- способствовать нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям накопленным поколениями, воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность.

Воспитательная работа в детском саду «Радуга» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В детском саду «Солнышко» дополнительное образование в 2021/2022 учебном году организовано не было.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории, закреплённой за школой, обучаются. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента: использование различных форм обучения - очная форма обучения (99%), обучение на дому (1%).

Организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов (139 человека, горячие завтраки). Учащиеся 5-11 классов льготной категории получают горячие завтраки (70 человек), 116 учащихся 1-11 классов льготной категории получают бесплатные горячие обеды, за счёт родительских средств питаются учащиеся 5-11 классов (38 человека).

Подвоз обучающихся к школе осуществляется из двух сёл: Каштанового (95 человек) и Кизилового (60 человек).

Выводы:

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, приказами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Всего в 2021/2022 учебном году 62 выпускника (9 класс – 47 выпускника, 11 класс – 15 выпускников).

Классы	ВУЗы	Колледжи	Продолжили образование в 10-11 классах	Не определились
9	-	23 (48%)	25(52%), из них: 4 самообразование	-
15	7 (47 %)	7 (47 %)	-	1 (6%)

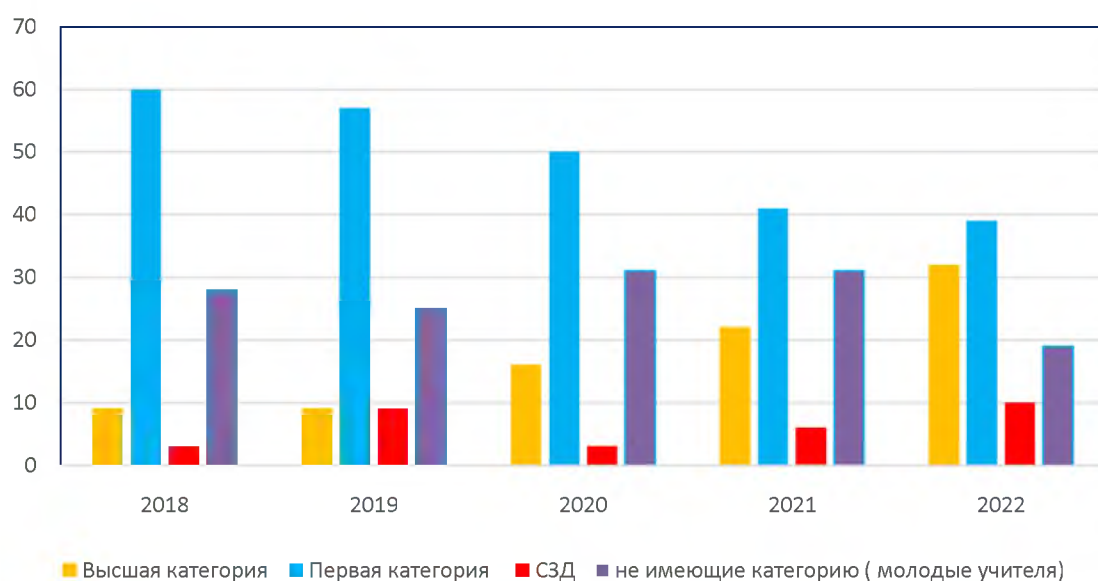
Данные цифры позволяют утверждать, что выпускники школы востребованы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа в 2022/2023 учебном году была полностью укомплектована педагогическими кадрами, учебно-воспитательный процесс осуществляли 32 педагогический работник (**по состоянию на 01.09.2022 г**). Из них 1 – совместителя (при подсчете результатов не учитывается). 31 имеет высшее педагогическое образование (100%). За последние 3 года 29 педагогов (94%) прошли курсы повышения квалификации по содержанию и методике преподаваемого предмета. 10 учителей имеют высшую категорию (32%), 12 человек – первую категорию (39%). В школе 6 молодых учителей (19%), которые ещё не проходили аттестацию. Три учителя (10%) соответствует занимаемой должности. 1 учитель имеет почётное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым».

Аттестацию в 2022 году прошли шесть педагогических работников. Результаты аттестации: трём педагогам присвоена высшая категория, одному – первая категория, и двум - СЗД. В школе работают педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь.

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов



В школе работает 5 учителей, педагогический стаж работы которых не превышает 5 лет (16%). У 5 учителей педагогический стаж работы составляет свыше 30 лет (16%), у 10 учителей –

педагогический стаж работы составляет свыше 20 лет (32%), продолжают работать в возрасте от 55 лет 6 учителей (19%). Молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет 1 человек (3%).

Укомплектованность штата структурного подразделения МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» детского сада «Радуга» квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 96%. Всего работают 23 сотрудника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 1/ 10
- воспитанники/ все сотрудники – 1/ 4

На начало 2022/2023 учебного года ДОУ было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1 ст.

Завхоз – 0,5 ст.

Педагогическим персоналом:

Воспитатели – 5 (5,8 ст.)

Музыкальный руководитель – 1 ст.

Учитель-логопед – 1 ст.

Педагог-психолог – 0,33 ст.

Инструктор по физической культуре – 0,5 ст.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
1	4	2	1	0	0	1	1

Педагогический стаж

	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗД по ДО			1				
Воспитатели	3				2		
Муз. рук.		1					
Инструктор по физической культуре	1						
Учитель-логопед, педагог-психолог	1						

Укомплектованность штата структурного подразделения МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» детского сада «Солнышко» квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 86%. Всего работают 12 сотрудника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 1/ 17
- воспитанники/ все сотрудники – 1/ 3

На начало 2022/2023 учебного года ДОУ было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1 ст.

Завхоз – 0,5 ст.

Педагогическим персоналом:

Воспитатели – 2 (2,92 ст.)

Музыкальный руководитель – 0,5 ст.(вакансия)

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
0	1	0	0	1	0	0	0

Педагогический стаж

	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗД по ДО					1		
Воспитатели	1				1		

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент молодых педагогов, со стажем работы менее 5 лет.

Из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными функциями школьной библиотеки являются образовательная, информационная и культурная.

Библиотека имеет в своем распоряжении 1 помещение – абонемент. Отдельное помещение для читального зала отсутствует.

Ведется учетная документация по библиотечному фонду и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.

Фонд литературно-художественных изданий – 17328 экземпляров, справочных изданий – 354 экземпляров, методической литературы для учителей - 61, учебников – 12460.

Всего фонд библиотеки – 29788 экземпляров.

Закупка учебников в 2022 году – 277.

Учебники для 1 – 11 классов соответствуют базовому уровню изучения учебных предметов.

Обучающиеся в 2022/2023 учебном году обеспечены учебниками на 100%.

Электронные приложения к учебникам

	Количество дисков
1 ступень (1-4 классы)	543
2 ступень (5-9 классы)	1027
3 ступень (10-11 классы)	69
Всего:	1639

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Периодические издания -2 Отдельно изданные -1
2	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	350 экз.
3	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	11

Методическое обеспечение структурного подразделения соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение:

- укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:
- социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;
- научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения педагогами используются электронные ресурсы.

Вывод по разделу: оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы.

В школе имеется необходимый уровень оснащённости оборудованием при изучении учебного материала для соответствующих тем, требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы). Учреждение обеспечено информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ.

Учебно-методическое обеспечение в детском саду «Радуга», «Солнышко» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Название кабинета	Процент оснащённости	Приобретено в 2022 году
1	кабинет математики	39,8%	
2	кабинет информатики	75%	
3	кабинет русского языка и литературы	55%	
4	кабинет крымскотатарского языка и литературы	70%	
5	кабинет иностранных языков	65%	
6	лингафонный кабинет	70%	
7	кабинет истории и обществознания	70%	
8	кабинет химии	67%	
9	кабинет физики	72%	
10	кабинет биологии	65%	
11	кабинет географии	61%	
12	кабинет начальных классов (6 кабинетов)	75%	
13	спортивный зал	80%	
14	кабинет технологии	65%	
15	кабинет искусства	64%	
16	Кабинет ОБЖ и ДПЮ	66%	

В детском саду «Радуга», сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – совмещен с физкультурным залом;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

В детском саду «Солнышко», сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждому ребенку в ДОО обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему.).

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывает общие и индивидуальные потребности детей.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. Территория детского сада по периметру огорожена забором. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Выводы по разделу:

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью, оснащены необходимым оборудованием для выполнения практической части программ.

Материально-техническое обеспечение детского сада «Радуга», «Солнышко» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 87%. Общая оценка удовлетворённостью качеством образования и созданными условиями УВП по НОКО (независимая оценка качества образования) составляет 89,7%, а именно - Открытость и доступность информации об организации-98,8%; комфортность условий предоставления услуг-71,5%; доступность услуг для инвалидов--57,5%;доброжелательность, вежливость-96%;

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний - 57 %.

В качестве источников получения информации для оценки качества образования используются:

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; образовательная статистика; мониторинговые исследования; посещение уроков и внеклассных мероприятий; социологические опросы; отчеты работников школы.

В течение года шло отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-4 классах: стартовая диагностика в начале года, промежуточная диагностика по итогам полугодия и итоговый контроль в конце года, который был проведен в форме контрольных работ по русскому языку и математике и комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе выросло на 8% (с 49% до 57%).

В 2022 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по программам прошлого учебного года в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х - по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х - по русскому языку, математике, в 7-х классах– по математике, географии, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике, в 8 классе – по русскому языку, по математике, по иностранному языку, физика, географии, в 9 -х классах– по русскому языку, по математике, по иностранному языку, биологии, географии. В основном, по всем классам учащиеся подтвердили свои знания учебного материала, отметки за Всероссийские проверочные работы соответствуют отметкам по предметам за год. В 2022 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по программам, в 11 классе – по географии. В основном, по всем классам учащиеся подтвердили свои знания учебного материала, качество знаний за Всероссийские проверочные работы соответствуют оценкам по предметам за год.

Хуже всего учащиеся 8 класса справились с ВПР по иностранному языку: справились с разделом «Говорение», с разделом «Аудирование», «Чтение», «Лексика».

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА выпускников в 2021/2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- подготовка кадров к проведению основного и единого государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ);
- работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществление контроля за подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (инспекционно – контрольная деятельность).

Проведены мониторинги: в 3-х классах по окружающему миру; в 8 классе по технологии. Проведены пробные экзамены в формате ОГЭ для 9-х классов, пробные экзамены в формате ЕГЭ для 11 класса.

По вопросам ГИА были проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов; проведены заседания педагогического совета; проведены инструктажи с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

С целью получения обучающимися 9-х классов школы допуска к государственной итоговой аттестации 02 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Лучше всего школьники справились с заданиями 1 (чтение текста) и 4 (участие в диалоге). Труднее далось составление монолога (задание 3). Самыми «проблемными местами» можно назвать подготовку пересказа (задание 2) и соблюдение правильности речи.

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 45% участников собеседования отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции. 40 учащихся получили зачёт в 1 этапе.

Всего приняло участие в ГИА-2022 23 педагогов: два члена ГЭК, организаторы в аудиториях и вне аудиторий – 20 педагогов, эксперт по проверке работ – 1 педагог. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

Вывод по разделу: Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения

усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Значительно снизилось количество учащихся, переведённых условно и оставленных на повторный курс обучения. Одной из задач 2022 года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	433 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек /53%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку: ЕГЭ (16 человек)	55,8
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль): ЕГЭ (2 человека)	34,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек//0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом обучающихся, находящихся на самообразовании 1 человек)	1 человек//6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом обучающихся, находящихся на самообразовании 1	1 человек//6,25%

	человек)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человек//4,16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек//6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек//48%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека//5,31%
1.13.1	Регионального уровня	0человек//0%
1.13.2	Федерального уровня	0человек//0%
1.13.3	Международного уровня	0человек//0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40человек// 9,23%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек//0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек//0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек//0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек//100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек//97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек//71%
1.29.1	Высшая	10 человек// 32%
1.29.2	Первая	12 человек// 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек// 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек//16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека//32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек//19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек//94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек//19%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1832 кв.м /4,87 кв.м

**Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения,
детского сада «Радуга».**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	91 человек

	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 22%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 55%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 44%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,1 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения,
детского сада «Солнышко».**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1 человек/ 33%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 66%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12,3 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа

1. МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы организационно - педагогические, материально- технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

3. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования
4. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.
5. В МБОУ «Партизанская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.
6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.
7. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 57%.
8. В МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в соревнованиях, конкурсах.
9. В школе реализовано дополнительное образование.

Задачи на 2023 год:

1. Проводить эффективную работу с родителями для усиления контроля с их стороны за подготовкой учащихся к экзаменам.
2. Активизировать работу с одаренными детьми, обеспечивать участие в рейтинговых мероприятиях.
3. Укреплять материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ в полном объеме.
4. Проводить работу по обеспечению условий (материально-технических, информационно-методических, кадровых) для реализации требований обновленных ФГОС-21, по совершенствованию системы внутришкольного контроля.
5. Направить работу методической службы на повышение качества обучения и повышения квалификации педагогов.
6. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.
7. Продолжить обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.
8. По плану ВСОКО контролировать педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.
9. Продолжить работу по реализации дополнительного образования в школе.
10. Поддерживать профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету .
11. Организовать обучающие мероприятия и персональную работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.
12. Обеспечить систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Директор

М. П.




Подпись

Терещенко А.В.
Ф.И.О.