

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

выписка

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

03.04.2023

№ 2

с.Партизанское

Председатель – **Осташевская Л.А.**

Секретарь – **Новокшнона Н.С**

Присутствовали: 11 человек

Квития Оксана Николаевна ЗДВР, Алёхина Елена Фёдоровна, Шабединова Ленура Халиловна, Шейхмамбетова Саиде Серверовна, Осташевская Ленура Аметовна, Халилова Ленура Юсуповна, Люманова Замира Абдурахмановна, Новокшнона Наталья Сергеевна, Катаева Линура Инверовна, Душанбаева Наталья Юрьевна, Куртсеитова Эльвира Серверовна

Тема «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»

Повестка дня:

1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку.

Докладчик Осташевская Л.А

2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.

Докладчик Шабединова Л.Х

3. Отчет о проведении предметных недель МО учителей социально-гуманитарного цикла – неделя русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы.

Докладчик Душанбаева Н.Ю, Катаева Л.И

4. Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе

Докладчик Алёхина Е.Ф

5. Содержание внедрение планируемых программ по ФГОС для СОО, и ФООП СОО

1. Рассмотрение основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

2. Рассмотрение проекта рабочих программ по учебным предметам , программ внеурочной деятельности, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

3. Определение списка учебников, учебных пособий, информационно- цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

Докладчик Осташевская Л.

6. О результатах проведения Недели функциональной грамотности обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов

Докладчик Осташевская Л.

6. СЛУШАЛИ:

Осташевская Л.А., руководитель МО СГЦ, ознакомила с результатами проведения недели функциональной грамотности в 5-х, 6-х, 7-х классах.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определился уровень сформированности читательской, математической, естественно научной финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.

Результаты мониторинга по читательской грамотности 5-А,5-Б,5-В классов:

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	15	28
Средний уровень	45-65%	18	34
Ниже среднего	30-44%	19	36
Низкий уровень	0-29%	1	2
ИТОГО:		53	100

Результаты мониторинга по глобальным компетенциям 5-А,5-Б,5-В классов:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	25	41
Средний уровень	45-65%	27	44
Ниже среднего уровня	30-44%	7	12
Низкий уровень	0-29%	2	3
ИТОГО:		61	100

Результаты мониторинга по креативному мышлению 5-А,5-Б,5-В классов:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	13	28
Средний уровень	45-65%	16	36
Ниже среднего уровня	30-44%	16	36
Низкий уровень	0-29%	-	-
ИТОГО:		45	100

Лучшие результаты показали обучающиеся по мониторингу глобальным компетенциям (высокий уровень- 41%).

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определился уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.

Результаты мониторинга по читательской грамотности 6-А,6-Б классов:

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	1	2
Средний уровень	45-65%	6	14
Ниже среднего	30-44%	23	52
Низкий уровень	0-29%	14	32
ИТОГО:		44	100

Результаты мониторинга по глобальным компетенциям 6-А,6-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	12	27
Средний уровень	45-65%	8	18
Ниже среднего уровня	30-44%	13	30
Низкий уровень	0-29%	11	25
ИТОГО:		44	100

Результаты мониторинга по креативному мышлению 6-А,6-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	10	26
Средний уровень	45-65%	19	48
Ниже среднего уровня	30-44%	10	26
Низкий уровень	0-29%	-	-
ИТОГО:		39	100

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определился уровень сформированности читательской, математической, естественно научной финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.

Результаты мониторинга по читательской грамотности 7-А,7-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего количества участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	7	15
Средний уровень	45-65%	12	27
Ниже среднего	30-44%	17	38
Низкий уровень	0-29%	9	20
ИТОГО:		45	100

Результаты мониторинга по глобальным компетенциям 7-А,7-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	19	50
Средний уровень	45-65%	9	24
Ниже среднего уровня	30-44%	8	21
Низкий уровень	0-29%	2	5
ИТОГО:		38	100

Результаты мониторинга по креативному мышлению 7-А,7-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	14	31
Средний уровень	45-65%	26	58
Ниже среднего уровня	30-44%	5	11
Низкий уровень	0-29%	-	-
ИТОГО:		45	100

Лучшие результаты показали обучающиеся по мониторингу глобальных компетенций (высокий уровень- 50%), слабый результат показали обучающиеся по мониторингу естественнонаучных компетенций (высокий – 0%)

РЕШИЛИ:

- 6.1. проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности;
- 6.2. включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения;
- 6.3. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения;
- 6.4. для повышения качества знаний использовать открытый банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных на сайте ФИПИ;
- 6.5. увеличить количество учебной информации практической направленности, включая задания в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний, заданий на развитие умения объяснять различные явления.

Руководитель ШМО СГЦ

Секретарь



Л.А Осташевская

Н.С Новокшопова