

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»

Класс: **4-А**
Уровень образования - начальное общее образование
Уровень изучения предмета - базовый уровень
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составили: С.С.Васильева, учитель начальных классов

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).

- авторской программой учебного предмета «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций

/ (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.). - М.: «Просвещение». 2014г.;

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

- учебного плана начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебник «Технология» 4 кл. Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)

- <https://infourok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться; □ сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и обще-трудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях; □ стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.; □ художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции

4. Практика работы на компьютере

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; □ работать в программах Word, Power Point

Содержание учебного предмета «Технология»

Информационный центр (4 ч)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point.

Проект «Дружный класс» (3 ч)

Презентация класса. Проект «Эмблема класса». Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» (4 ч)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверочная работа.

Новогодняя студия (3 ч)

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Студия «Мода» (8 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Проект «Одежда народов России». Синтетические ткани. Проект «Твоя школьная форма». Объёмные рамки. Проект «Аксессуары одежды». Вышивка лентами.

Студия «Подарки» (3 ч)

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Студия «Игрушки» (4ч)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Проверочная работа. Повторение. Студия «Игрушки».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Формы контроля		Количество часов
			Проверочные работы	Проекты	
1	Информационный центр	День знаний			4
2	Проект «Дружный класс»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»		1	3
3	Студия «Реклама»	Международный день толерантности			4
4	Студия «Декор интерьера»	День добровольца	1		5
5	Новогодняя студия	Новый год			3
6	Студия «Мода»	День защитника Отечества Международный женский день		3	8
7	Студия «Подарки»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»			3
8	Студия «Игрушки»	Международный день семьи	1		4
	Итого		2	4	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Количество часов
		план	факт	
Информационный центр				4
1	Вспомним и обсудим. Инструктаж по ТБ	01.09		1
2	Информация. Интернет. Инструктаж по ТБ	08.09		1
3	Создание текста на компьютере. Создание презентаций.	15.09		1
4	Стартовая работа. Программа Power Point.	22.09		1
Проект «Дружный класс»				3
5	Презентация класса. Инструктаж по ТБ	29.09		1
6	Проект «Эмблема класса».	06.10		1
7	Папка «Мои достижения».	13.10		1
Студия «Реклама»				4
8	Реклама и маркетинг. Инструктаж по ТБ.	20.10		1
9	Упаковка для мелочей.	27.10		1

10	Коробка для подарка.	10.11		1
11	Упаковка для сюрприза.	17.11		1
Студия «Декор интерьера»				5
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Инструктаж по ТБ	24.11		1
13	Плетёные салфетки.	01.12		1
14	Цветы из креповой бумаги.	08.12		1
15	Сувениры на проволочных кольцах.	15.12		1
16	Изделия из полимеров. Проверочная работа.	22.12		1
Новогодняя студия				3
17	Новогодние традиции. Инструктаж по ТБ	29.12		1
18	Игрушки из зубочисток.	12.01		1
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	19.01		1
Студия «Мода»				8
20	История одежды и текстильных материалов. Инструктаж по ТБ	26.01		1
21	Исторический костюм.	09.02		1
22	Проект «Одежда народов России».	16.02		1
23	Синтетические ткани.	02.03		1
24	Проект «Твоя школьная форма»	09.03		1
25	Объемные рамки.	16.03		1
26	Проект «Аксессуары одежды».	30.03		1
27	Вышивка лентами.	06.04		1
Студия «Подарки»				3
28	День защитника Отечества. Инструктаж по ТБ	13.04		1
29	Плетёная открытка.	20.04		1
30	Весенние цветы.	27.04		1
Студия «Игрушки»				4
31	История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Инструктаж по ТБ.	04.05		1
32	Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик».	11.05		1
33	Игрушка с рычажным механизмом. Проверочная работа.	18.05		1
34	Повторение. Студия «Игрушки».	25.05		1

Прошито и пронумеровано
7 (семь) лист *об*
Директор
[Signature]
А. В. Терещенко
М.П.

