

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:  
+7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
(протокол

от «29» 08 2022г. № 4)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

31 08 Ю.В.Когутова  
2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

31 08 А.В.Терещенко  
2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Русский язык»

Класс:

Уровень образования -

Уровень изучения предмета -

Срок реализации программы:

Количество часов по учебному плану:

Рабочую программу составили

11-А

среднее общее образование

углубленный уровень

2022/2023 учебный год

3 часа в неделю, 102 часа в год

Л.Х. Шабединова, учитель русского языка и литературы

Партизанское  
2022

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Основной образовательной программой среднего общего образования, срок освоения 2 года (в соответствии с ФГОС СОО), утвержденной приказом от 25.08.2020г. № 378 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
3. Примерной программы по учебному предмету «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;
4. Учебным планом среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Русский язык» в 11 классе ориентировано на использование учащимися учебника: Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл. учебник / В.В. Бабайцева, - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017. – 446, [2] с. : ил.

а так же электронных ресурсов:

<http://www.grammar.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4> - Grammar.ru

<http://www.ruscorpora.ru/> - Национальный корпус русского языка

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 11 классе на углубленном уровне по 3 часа в неделю (102 часа в год).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения программы по родной литературе являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
- 1.2. разными видами чтения и аудирования;

1.3. способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;

1.4. умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом;

1.5. защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

1.6. умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;

1.7. осуществлять коммуникативную рефлексию;

1.8. разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

1.9. умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

1.10. способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

1.11. способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

1.12. готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

1.13. овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

3.1) адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

3.2) осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

3.3) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

3.4) владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

3.5) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3.6) подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

3.7) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

3.8) соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

3.9) осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа

текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Повторение изученного в 10 классе.(3 часа).**

Анализ текста.

#### **Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение (38 часов).**

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Словосочетание как номинативная единица синтаксиса. Синтаксические нормы в области согласования и управления. Синонимия словосочетаний. Предложение как коммуникативная синтаксическая единица. Простое предложение, его структура и семантика. Грамматическая основа предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глагола-сказуемого как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Односоставные предложения и их типы. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, использование их во всех типах и стилях речи. Полные и неполные предложения, их роль в речи. Предложения с однородными членами. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Употребление предложений с однородными членами в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов с союзами и без союзов. Предложения с обособленными членами, их роль в построении речи. Пунктуация в предложениях с обособленными членами. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Предложения с вводными и вставными конструкциями, их роль в речи, стилистическое различие между ними. Использование обращений в разных стилях как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Пунктуация в предложениях с вводными и вставными конструкциями и обращениями. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочинённые предложения: семантика, структура, функционирование в речи. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Сложноподчинённое предложение: семантика, строение, функционирование в речи. Виды придаточных. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним и несколькими придаточными. Сложное бессоюзное предложение: семантика, строение, функционирование в речи. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Использование сложных бессоюзных предложений в речи. Сложные предложения с разными видами связи, использование их в речи. Период: семантика, структура, функционирование в речи. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью, с

косвенной речью, несобственно-прямая речь. Пунктуация в предложениях с чужой речью. Диалог. Знаки препинания в диалоге. Цитата. Способы введения цитаты в речь.

### **Сложное предложение (29 часов).**

Виды сложных предложений. Сложносочинённые предложения: семантика, структура, функционирование в речи. Знаки препинания в ССП. СПП: семантика, структура функционирование в речи. Виды придаточных. Знаки препинания в СПП с одним или несколькими придаточными. Сложное бессоюзное предложение: семантика, структура, функционирование в речи. Знаки препинания в БСП. Использование в речи сложных бессоюзных предложений. Сложные предложения с разными видами связи. Использование в речи сложных предложений с разными видами связи. Период: семантика, структура. Функционирование в речи. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью, с косвенной, необоснованно-прямая речь. Пунктуация в предложениях с чужой речью. Диалог, знаки препинания при нём. Цитата, способы введения цитаты в речь.

### **Культура речи и стилистика (12 часов).**

Основные требования в речи: правильность, коммуникативная целесообразность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Связь раздела «Культура речи» с другими разделами русского языка (повторение норм русского литературного языка). Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные признаки, назначение. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Информационная обработка текста. Виды информационной переработки текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация. Соединение в тексте различных типов речи. Стилистический анализ текста.

### **Функционирование языковых единиц в речи (9 часов)**

Употребление лексических единиц в речи. Использование синонимов, антонимов, паронимов в текстах разных стилей. Употребление грамматических форм слова в речи. Употребление единиц синтаксиса в речи. Употребление словосочетаний. Особенности употребления односоставных предложений. Использование предложений с однородными членами. Употребление сложных предложений. Синтаксические синонимы.

### **Общие сведения о языке (7 часов).**

Тропы языка: перифраз, гипербола, литота, ирония, метафора, сравнение, метонимия, синекдоха, эпитет и др. Стилистические фигуры: антитеза, градация, инверсия, анафора, перифраза, параллелизм, риторический вопрос.

Язык как историческое и развивающееся явление. Связь языка с культурой, обществом, историей народа. Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Литературный язык и язык художественной литературы.

**Готовимся к экзаменам (3 часа).**

Обобщение знаний на основе анализа текстов различных функциональных стилей и типов речи.

**Итоговый урок (1 час).**

Выпускники научатся/получат возможность научиться

-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

-владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

-излагать свободно, правильно свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

-выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

## Учебно-тематический план

№	Содержание	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов	Р/Р	К/Д	К/Р	К/С
1.	Повторение изученного в 10 классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Международный день распространения грамотности</li> </ul>	3	1			
2.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день приветствий. Урок – общения</li> <li>• Международный день толерантности</li> </ul>	38	2	2		
3.	Сложное предложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Неизвестного Солдата</li> <li>• День Героев Отечества</li> </ul>	29		2		
4.	Культура речи и стилистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок Мужества «День Защитника Отечества».</li> <li>• День ручного письма. Урок – сочинение</li> <li>• Урок дидактических игр.</li> <li>• Декада гуманитарных наук.</li> </ul>	12				
5.	Функционирование языковых единиц в речи	Урок «Воссоединения России и Крыма».	9				1
6.	Общие сведения о языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти</li> </ul>	7				
7.	Готовимся к экзаменам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День славянской письменности и культуры.</li> </ul>	3			1	
8.	Итоговый урок		1				
	<b>Всего</b>		<b>102</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			план	факт
<b>Повторение изученного в 10 классе (3ч)</b>				
1.	Повторение изученного в 10 классе	1	05.09. 2022	
2.	Повторение изученного в 10 классе	1	06.09. 2022	
3.	<i><b>Рр.1. Тесты. Анализ текста.</b></i>	1	07.09. 2022	
<b>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение (38ч)</b>				
4.	Основные единицы синтаксиса	1	12.09. 2022	
5.	Словосочетание как номинативная единица языка.	1	13.09. 2022	
6.	<i><b>Рр.2. Тесты. Синтаксические нормы в области согласования и управления.</b></i>	1	14.09. 2022	
7.	Типы связи слов в словосочетаниях	1	19.09. 2022	
8.	Синонимия словосочетаний.	1	20.09. 2022	
9.	Предложение как коммуникативная синтаксическая единица Простое предложение, его структура и семантика.	1	21.09. 2022	
10.	Входная контроль знаний	1	26.09. 2022	
11.	Грамматическая основа предложения.	1	27.09. 2022	
12.	<i><b>Рр.3. Тесты. Согласование подлежащего со сказуемым.</b></i>	1	28.09. 2022	
13.	Пунктуация в предложениях	1	03.10. 2022	
14.	Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов- сказуемых как средство связи предложений в тексте.	1	04.10. 2022	
15.	Второстепенные члены предложения. Определение.	1	05.10.	

			2022	
16.	Приложение. Дополнение..	1	10.10. 2022	
17.	Приложение. Дополнение	1	11.10. 2022	
18.	Обстоятельство.	1	12.10. 2022	
19.	Роль второстепенных членов предложения в построении текста..	1	17.10. 2022	
20.	Односоставные предложения и их типы.	1	18.10. 2022	
21.	Порядок слов в предложении	1	19.10. 2022	
22.	<b>Контрольный диктант №1.</b>	1	24.10. 2022	
23.	Работа над ошибками. Полные и неполные предложения и их роль в речи.	1	25.10. 2022	
24.	Синонимия односоставных предложений	1	26.10. 2022	
25.	Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Использование их в разных типах и стилях речи.	1	07.11. 2022	
26.	Предложения с однородными членами	1	08.11. 2022	
27.	Пунктуация в предложения с однородными членами	1	09.11. 2022	
28.	Тренировочные упражнения	1	14.11. 2022	
29.	Однородные и неоднородные определения	1	15.11. 2022	
30.	Употребление однородных членов в разных стилях речи.	1	16.11. 2022	
31.	Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами	1	21.11. 2022	
32.	Синонимика ряда однородных членов предложения без союзов.	1	22.11. 2022	

33.	Бессоюзные сложные предложения	1	23.11. 2022	
34.	Предложения с обособленными членами, их роль в построении речи	1	28.11. 2022	
35.	Пунктуация в предложениях с обособленными членами.	1	29.11. 2022	
36.	Предложения с вводными и вставными конструкциями	1	30.11. 2022	
37.	Роль в речи предложений с вводными и вставными конструкциями	1	05.12. 2022	
38.	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему...	1	06.12. 2022	
39.	Пунктуация в предложениях с вводными и вставными конструкциями и обращениями.	1	07.12. 2022	
40.	Пунктуация в предложениях с вводными и вставными конструкциями и обращениями.	1	12.12. 2022	
41.	<b>Контрольный диктант № 2.</b>	1	13.12. 2022	
	<b>Сложное предложение (29ч)</b>			
42.	Виды сложных предложений.	1	14.12. 2022	
43.	Виды сложных предложений.	1	19.12. 2022	
44.	Сложносочинённые предложения: семантика, структура, функционирование в речи.	1	20.12. 2022	
45.	Знаки препинания в ССП.	1	21.12. 2022	
46.	Составление схем-таблиц	1	26.12. 2022	
47.	Контрольное сочинение публицистического характера на общественную тему.	1	27.12. 2022	
48.	Редактирование текстов	1	28.12. 2022	
49.	СПП: семантика, структура функционирование в речи.	1	09.01. 2023	

50.	Виды придаточных.	1	10.01. 2023	
51.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1	11.01. 2023	
52.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1	16.01. 2023	
53.	Сложное бессоюзное предложение: семантика, структура, функционирование в речи	1	17.01. 2023	
54.	Знаки препинания в БСП	1	18.01. 2023	
55.	Использование в речи сложных бессоюзных предложений	1	23.01. 2023	
56.	Сложные предложения с разными видами связи	1	24.01. 2023	
57.	Использование в речи сложных предложений с разными видами связи	1	25.01. 2023	
58.	Период: семантика, структура.	1	30.01. 2023	
59.	Функционирование в речи	1	31.01 2023	
60.	Способы передачи чужой речи.	1	01.02. 2023	
61.	Предложения с прямой речью, с косвенной, необоснованно-прямая речь.	1	02.02. 2023	
62.	Пунктуация в предложениях с чужой речью.	1	06.02. 2023	
63.	Пунктуация в предложениях с чужой речью	1	07.02. 2023	
64.	<b>Контрольный диктант № 3</b>	1	08.02. 2023	
65.	Работа над ошибками.	1	13.02. 2023	
66.	Рубежный контроль	1	14.02. 2023	
67.	Диалог, знаки препинания при нём.	1	15.02. 2023	
68.	Цитата, способы введения цитаты в речь.	1	20.02.	

			2023	
69.	Обобщение по теме «сложное предложение».	1	21.02. 2023	
70.	<b>Контрольный диктант №4</b>	1	22.02. 2023	
	<b>Культура речи и стилистика (12ч)</b>			
71.	Культура речи и стилистика. Требования к речи.	1	27.02. 2023	
72.	Повторение норм русского литературного языка.	1	28.02. 2023	
73.	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи. Его признаки, сфера использования.	1	01.03. 2023	
74.	Научный стиль речи. Основные признаки, назначение.	1	03.03. 2023	
75.	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	1	06.03. 2023	
76.	Публицистический стиль его назначение.	1	07.03. 2023	
77.	Основные жанры публицистического стиля	1	13.03. 2023	
78.	Художественный стиль, его признаки.	1	14.03. 2023	
79.	Работа с текстом	1	15.03. 2023	
80.	Информационная переработка текста и её виды.	1	27.03. 2023	
81.	Стилистический анализ текста.	1	28.03. 2023	
82.	Проверочная работа.	1	29.03. 2023	
	<b>Функционирование языковых единиц в речи (9ч)</b>			
83.	Употребление лексических единиц в речи.	1	03.04. 2023	
84.	Употребление грамматических форм слова в речи.	1	04.04. 2023	

85.	Употребление единиц синтаксиса в речи.: словосочетаний, односоставных предложений.	1	05.04.2023	
86.	Использование предложений с однородными членами.	1	10.04.2023	
87.	Употребление сложных предложений.	1	11.04.2023	
88.	Синтаксические синонимия сложноподчиненных предложений	1	12.04.2023	
89.	Обобщение по теме	1	18.04.2023	
90.	<b>Контрольное сочинение</b>	1	19.04.2023	
91.	Анализ сочинения. Редактирование текста	1	24.04.2023	
	<b>Общие сведения о языке (7ч)</b>			
92.	Язык как историческое развивающееся явление	1	25.04.2023	
93.	Тропы языка.	1	26.04.2023	
94.	Стилистические фигуры.	1	02.05.2023	
95.	Литературный язык и язык художественной литературы	1	03.05.2023	
96.	Обобщение знаний на основе анализа текстов различных стилей и типов речи.	1	10.05.2023	
97.	Обобщение знаний на основе анализа текстов различных стилей и типов речи.	1	15.05.2023	
98.	Обобщение знаний на основе анализа текстов различных стилей и типов речи.	1	16.05.2023	
	<b>Готовимся к экзаменам (3ч)</b>			
99.	Подготовка к экзаменам.	1	17.05.2023	
100.	<b>Контрольная работа (тест)</b>	1	22.05.2023	
101.	Анализ теста. Подготовка к экзаменам.	1	23.05.2023	

102.	<b>Итоговый урок (1ч)</b>	1	24.05. 2023	
------	---------------------------	---	----------------	--









