

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya@crimeaduu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО
учителей начальных классов
« 28 » августа 2017г. № 7

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
Е.Ф. Алехина
« 30 » августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»

Класс:	2-А, 2-Б
Уровень образования -	<u>начальное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2017/2018 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>2 часа в неделю, 68 часов в год</u>
Рабочую программу составили:	<u>И.Н.Ключко, учитель начальных классов,</u> <u>Е.В.Кухаренко, учитель начальных классов</u>

Партизанское
2017

Рабочая программ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- авторской программы по предмету «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков. — М.: «Просвещение», 2014г.;
- учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2017/2018 учебный год;
- НООП НОО МБОУ «Партизанская школа» (2014-2018 г.);
- учебника «Окружающий мир». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А.Плешаков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Электронные ресурсы:

- электронное приложение (CD) к учебнику «Окружающий мир». 2 класс.
- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infourok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;

- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Содержание учебного предмета

Раздел: «Где мы живем» (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Природа и рукотворный мир. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. Проверь себя и оцени свои достижения по разделу «Где мы живём».

Раздел: «Природа» (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии. Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Раздел: «Жизнь города и села» (10 ч)

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например, от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии. Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Раздел: «Здоровье и безопасность» (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа. Отработка правил перехода улицы.

Раздел: «Общение» (7 ч)

Наша дружная семья. Труд и отдых в семье. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

Практическая работа. Отработка основных правил этикета.

Раздел: «Путешествия» (18 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и свои достижения по разделу «Путешествия». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

Экскурсии. Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы. Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Повторение и закрепление знаний по изученным темам: «Ориентирование на местности» и «Путешествие по материкам»

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Практическая часть		
			Практические работы	Экскурсии	Проекты

1	Где мы живём?	4	-	-	1
2	Природа	20	4	1	1
3	Жизнь города и села	10	-	1	1
4	Здоровье и безопасность	9	1	-	-
5	Общение	7	1	-	1
6	Путешествия	18	3	3	2
	Итого:	68	9	5	6

**Календарно – тематическое планирование
2 – А класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количе ство часов	Дата	
			план	факт
Раздел «Где мы живём?»		4		
1	Родная страна	1	06.09	
2	Город и село. Проект № 1 «Родной город (село)»	1	11.09	
3	Природа и рукотворный мир	1	13.09	
4	Проверим себя и оценим свои достижения. По разделу «Где мы живем?»	1	18.09	
Раздел «Природа»		20		
5	Неживая и живая природа	1	20.09	
6	Явления природы. Практическая работа № 1 «Измерение температуры воздуха и воды»	1	25.09	
7	Что такое погода?	1	27.09	
8	В гости к осени. Экскурсия № 1 «Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе»	1	02.10	
9	Живая природа осенью	1	04.10	
10	Звездное небо	1	09.10	
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами»	1	11.10	
12	Про воздух...	1	16.10	
13	... И про воду	1	18.10	
14	Какие бывают растения?	1	23.10	
15	Какие бывают животные?	1	25.10	
16	Невидимые нити	1	08.11	
17	Дикорастущие и культурные растения	1	13.11	
18	Дикие и домашние животные. Проверочная работа № 1	1	15.11	
19	Комнатные растения. Практическая работа № 3 «Уход за комнатными растениями»	1	20.11	
20	Животные живого уголка. Практическая работа № 4 «Содержание животных живого уголка»	1	22.11	
21	Про кошек и собак	1	27.11	
22	Красная книга	1	29.11	
23	Будь природе другом! Проект № 2 «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1	04.12	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	06.12	
Раздел «Жизнь города и села»		10		
25	Что такое экономика?	1	11.12	
26	Из чего что сделано	1	13.12	
27	Как построить дом	1	18.12	
28	Какой бывает транспорт?	1	20.12	
29	Культура и образование	1	25.12	
30	Все профессии важны. Проект № 3 «Профессии»	1	27.12	
31	В гости к зиме. Проверочная работа № 2	1	10.01	
32	В гости к зиме. Экскурсия № 2 «Зимние изменения в природе»	1	15.01	

33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1	17.01	
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии»	1	22.01	
Раздел «Здоровье и безопасность»		9		
35	Строение тела человека	1	24.01	
36	Если хочешь быть здоров	1	29.01	
37	Берегись автомобиля!	1	31.01	
38	Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Соблюдение правил безопасности»	1	05.02	
39	Домашние опасности	1	07.02	
40	Пожар	1	12.02	
41	На воде и в лесу	1	14.02	
42	Опасные незнакомцы	1	19.02	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Проверочная работа № 3	1	21.02	
Раздел «Общение»		7		
44	Наша дружная семья	1	26.02	
45	Проект № 4 «Родословная»	1	28.02	
46	В школе	1	05.03	
47	Правила вежливости	1	07.03	
48	Ты и твои друзья. Практическая работа № 6 «Культура поведения в гостях»	1	12.03	
49	Мы – зрители и пассажиры	1	14.03	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	19.03	
Раздел «Путешествия»		18		
51	Посмотри вокруг	1	21.03	
52	Ориентирование на местности	1	02.04	
53	Ориентирование на местности. Практическая работа № 7 «Ориентирование по компасу»	1	04.04	
54	Формы земной поверхности. Экскурсия № 3 «Формы земной поверхности родного края»	1	09.04	
55	Водные богатства	1	11.04	
56	В гости к весне. Экскурсия № 4 «Весенние изменения в природе»	1	16.04	
57	Россия на карте. Практическая работа № 8 «Освоение приемов чтения карты»	1	18.04	
58	Проект № 5 «Города России»	1	23.04	
59	Путешествие по Москве Практическая работа № 9 «Достопримечательности Москвы»	1	25.04	
60	Московский Кремль	1	28.04	
61	Город на Неве	1	07.05	
62	Путешествие по планете	1	14.05	
63	Путешествие по материкам. Проверочная работа № 4	1	16.05	
64	Страны мира. Проект № 6 «Страны мира»	1	21.05	
65	Впереди лето. Экскурсия № 5 «Природы дивная краса...»	1	23.05	
66	Повторение по теме: «Ориентирование на местности»	1		
67	Повторение по теме: «Путешествие по планете»	1		
68	Повторение по теме: «Путешествие по материкам»	1		

**Календарно – тематическое планирование
2 – Б класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количе ство часов	Дата	
			план	факт
Раздел «Где мы живём?»		4		
1	Родная страна	1	06.09	
2	Город и село. Проект № 1 «Родной город (село)»	1	11.09	
3	Природа и рукотворный мир	1	13.09	
4	Проверим себя и оценим свои достижения. По разделу «Где мы живем?»	1	18.09	
Раздел «Природа»		20		
5	Неживая и живая природа	1	20.09	
6	Явления природы. Практическая работа № 1 «Измерение температуры воздуха и воды»	1	25.09	
7	Что такое погода?	1	27.09	
8	В гости к осени. Экскурсия № 1 «Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе»	1	02.10	
9	Живая природа осенью	1	04.10	
10	Звездное небо	1	09.10	
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами»	1	11.10	
12	Про воздух...	1	16.10	
13	... И про воду	1	18.10	
14	Какие бывают растения?	1	23.10	
15	Какие бывают животные?	1	25.10	
16	Невидимые нити	1	08.11	
17	Дикорастущие и культурные растения	1	13.11	
18	Дикие и домашние животные. Проверочная работа № 1	1	15.11	
19	Комнатные растения. Практическая работа № 3 «Уход за комнатными растениями»	1	20.11	
20	Животные живого уголка. Практическая работа № 4 «Содержание животных живого уголка»	1	22.11	
21	Про кошек и собак	1	27.11	
22	Красная книга	1	29.11	
23	Будь природе другом! Проект № 2 «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1	04.12	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	06.12	
Раздел «Жизнь города и села»		10		
25	Что такое экономика?	1	11.12	
26	Из чего что сделано	1	13.12	
27	Как построить дом	1	18.12	
28	Какой бывает транспорт?	1	20.12	
29	Культура и образование	1	25.12	
30	Все профессии важны. Проект № 3 «Профессии»	1	27.12	
31	В гости к зиме. Проверочная работа № 2	1	10.01	
32	В гости к зиме. Экскурсия № 2 «Зимние изменения в природе»	1	15.01	

33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1	17.01	
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии»	1	22.01	
Раздел «Здоровье и безопасность»		9		
35	Строение тела человека	1	24.01	
36	Если хочешь быть здоров	1	29.01	
37	Берегись автомобиля!	1	31.01	
38	Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Соблюдение правил безопасности»	1	05.02	
39	Домашние опасности	1	07.02	
40	Пожар	1	12.02	
41	На воде и в лесу	1	14.02	
42	Опасные незнакомцы	1	19.02	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Проверочная работа № 3	1	21.02	
Раздел «Общение»		7		
44	Наша дружная семья	1	26.02	
45	Проект № 4 «Родословная»	1	28.02	
46	В школе	1	05.03	
47	Правила вежливости	1	07.03	
48	Ты и твои друзья. Практическая работа № 6 «Культура поведения в гостях»	1	12.03	
49	Мы – зрители и пассажиры	1	14.03	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	19.03	
Раздел «Путешествия»		18		
51	Посмотри вокруг	1	21.03	
52	Ориентирование на местности	1	02.04	
53	Ориентирование на местности. Практическая работа № 7 «Ориентирование по компасу»	1	04.04	
54	Формы земной поверхности. Экскурсия № 3 «Формы земной поверхности родного края»	1	09.04	
55	Водные богатства	1	11.04	
56	В гости к весне. Экскурсия № 4 «Весенние изменения в природе»	1	16.04	
57	Россия на карте. Практическая работа № 8 «Освоение приемов чтения карты»	1	18.04	
58	Проект № 5 «Города России»	1	23.04	
59	Путешествие по Москве Практическая работа № 9 «Достопримечательности Москвы»	1	25.04	
60	Московский Кремль	1	28.04	
61	Город на Неве	1	07.05	
62	Путешествие по планете	1	14.05	
63	Путешествие по материкам. Проверочная работа № 4	1	16.05	
64	Страны мира. Проект № 6 «Страны мира»	1	21.05	
65	Впереди лето. Экскурсия № 5 «Природы дивная краса...»	1	23.05	
66	Повторение по теме: «Ориентирование на местности»	1		
67	Повторение по теме: «Путешествие по планете»	1		
68	Повторение по теме: «Путешествие по материкам»	1		

108	Решение комиссии		
109	Постановление		
110	Учебники для 1-го десятилетия обучения		
111	Учебники для 2-го десятилетия обучения		
112	Учебники для 3-го десятилетия обучения		
113	Учебники для 4-го десятилетия обучения		
114	Учебники для 5-го десятилетия обучения		
115	Учебники для 6-го десятилетия обучения		
116	Учебники для 7-го десятилетия обучения		
117	Учебники для 8-го десятилетия обучения		
118	Учебники для 9-го десятилетия обучения		
119	Учебники для 10-го десятилетия обучения		
120	Учебники для 11-го десятилетия обучения		
121	Учебники для 12-го десятилетия обучения		
Таблицы и таблицы для работы на уроках			
122	Учебники для 1-го десятилетия обучения		
123	Учебники для 2-го десятилетия обучения		
124	Учебники для 3-го десятилетия обучения		
125	Учебники для 4-го десятилетия обучения		
126	Учебники для 5-го десятилетия обучения		
127	Учебники для 6-го десятилетия обучения		
128	Учебники для 7-го десятилетия обучения		
129	Учебники для 8-го десятилетия обучения		
130	Учебники для 9-го десятилетия обучения		
131	Учебники для 10-го десятилетия обучения		
132	Учебники для 11-го десятилетия обучения		
133	Учебники для 12-го десятилетия обучения		
134	Учебники для 13-го десятилетия обучения		
135	Учебники для 14-го десятилетия обучения		
136	Учебники для 15-го десятилетия обучения		

Прошито и пронумеровано
12 (двадцать) страниц



А.В.Терещенко