

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
Ю.В.Когутова, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
А.В.Терещенко, 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»

Класс:
Уровень образования -
Уровень изучения предмета -
Срок реализации программы:
Количество часов по учебному плану:
Рабочую программу составили:
классов.

2-А, 2 - Б
начальное общее образование
базовый уровень
2022/2023 учебный год
4 часа в неделю, 136 часов в год
С.С.Шейхмамбетова, учитель начальных
И.А.Мишакова, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);

- авторской программой учебного предмета «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степанов, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова - М. «Просвещение». 2014г.;

- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

- учебным планом начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебник «Математика 2 кл.». Авторы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова; Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Электронные ресурсы:

- электронного приложения (CD), к учебнику «Математика. 2 класс». / авторы С.И.Волкова, М.К.Антошин, Н.В.Сафонова.

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)

- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- *уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- **контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы);
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;

- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
 - принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
 - вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.
- Учащийся получит возможность научиться:
- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
 - **контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
 - конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;

- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- *вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;*
- *решать простые уравнения подбором неизвестного числа;*
- *моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
- *раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;*
- *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
- *называть компоненты и результаты действий умножения и деления;*
- *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
- *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- *изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
- *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;

- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание однозначных чисел. Счет десятками до 100. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Письменная нумерация чисел 11 – 100 Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач. Сотня. Метр. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Рубль. Копейка. Что узнали. Чему научились. Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (74 ч)

Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Закрепление изученного. Единицы времени. Час. Минута. Длина ломаной.

Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов. Порядок выполнения действий.

Скобки. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. Закрепление изученного.

Периметр многоугольника. Свойства сложения. Свойства сложения. Закрепление. Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде». Что узнали. Чему научились. Устные вычисления. Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$. Приём вычислений вида $26+4$.

Приём вычислений вида $30-7$. Приём вычислений вида $60-24$. Закрепление изученного. Решение задач на нахождение суммы. Закрепление изученного. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Закрепление изученного. Решение задач на встречное движение. Приём вычислений вида $26+7$. Приём вычислений вида $35-7$. Закрепление изученных приемов сложения и вычитания. Что узнали. Чему научились. Буквенные выражения. Буквенные выражения. Закрепление. Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Проверка

сложения. Проверка вычитания. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Анализ контрольной работы. Повторение и закрепление материала, изученного в I полугодии.

Сложение вида $45+23$. Вычитание вида $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания. Угол. Виды углов. Математический диктант № 1. Закрепление изученного. Сложение вида $37+48$. Сложение вида $37+53$. Прямоугольник. Прямоугольник. Сложение вида $87 + 13$. Закрепление изученного. Решение задач. Вычисления вида $32+8$, $40-8$. Вычитание вида $50 - 24$. Что узнали. Чему научились. Решение задач и выражений. Закрепление изученного материала. Анализ проверочной работы. Вычитание вида $52 - 24$ Математический диктант №2. Закрепление изученного. Закрепление изученного. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление изученного. Подготовка к умножению. Квадрат. Квадрат. Закрепление. Наши проекты. «Оригами». Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Анализ контрольной работы.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (26 ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Периметр прямоугольник Приемы умножения 1 и 0. Название компонентов и результата действия умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.

Переместительное свойство умножения. Переместительное свойство умножения. Закрепление. Анализ проверочной работы. Деление. Конкретный смысл действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Названия чисел при делении. Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных. Закрепление изученного материала. Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений. Связь действий умножения и деления. Периметр квадрата. Особые случаи умножения и деления. Решение задач и выражений. Анализ контрольной работы.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (12 ч).

Умножение числа 2. Умножение на 2. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Деление на 2. Закрепление. Закрепление изученного. Решение задач. Что узнали. Чему научились. Умножение числа 3. Умножение на 3. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Анализ работы. Решение задач и выражений.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (7 ч)

Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация. Повторение. Числовые и буквенные выражения. Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Анализ контрольной работы. Повторение. Сложение и вычитание. Повторение. Свойства сложения. Повторение. Таблица сложения. Повторение. Решение задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Формы контроля			
				Контрольные работы	Математические диктанты	Проверочные работы	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17	1			
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	День народного единства	74	4	2	1	2
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	День российской науки	26	1		1	
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	Неделя математики 240 лет со дня основания Черноморского флота	12			1	
5	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	240 лет со дня основания Черноморского флота 320 лет со дня основания Балтийского флота	7	1			
	Итого		136	7	2	3	2

**Календарно - тематическое планирование
2-А**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес т во часов	Дата	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)				
1	Числа от 1 до 20	1	01.09	
2	Сложение и вычитание однозначных чисел	1	02.09	
3	Счет десятками до 100	1	05.09	
4	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1	07.09	
5	Входная диагностическая работа	1	08.09	
6	Письменная нумерация чисел 11 – 100	1	09.09	
7	Однозначные и двузначные числа.	1	12.09	
8	Стартовая работа. Миллиметр	1	14.09	
9	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	1	15.09	
10	Сотня	1	16.09	
11	Метр	1	19.09	
12	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	1	21.09	
13	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	22.09	
14	Рубль. Копейка	1	23.09	
15	Рубль. Копейка	1	26.09	
16	Что узнали. Чему научились	1	28.09	
17	Что узнали. Чему научились	1	29.09	
Сложение и вычитание (74 ч)				
18	Задачи, обратные данной	1	30.09	
19	Сумма и разность отрезков	1	03.10	
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	05.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	06.10	
22	Закрепление изученного	1	07.10	
23	Единицы времени. Час. Минута	1	10.10	
24	Длина ломаной	1	12.10	
25	Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов	1	13.10	
26	Порядок выполнения действий. Скобки	1	14.10	
27	Числовые выражения	1	17.10	
28	Сравнение числовых выражений	1	19.10	
29	Закрепление изученного	1	20.10	
30	Контрольная работа №2 «Единицы длины и времени» и «Выражения»	1	21.10	
31	Анализ контрольной работы	1	24.10	
32	Периметр многоугольника	1	26.10	
33	Свойства сложения	1	27.10	
34	Свойства сложения. Закрепление	1	28.10	
35	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Узоры и	1	07.11	

	орнаменты на посуде»			
36	Устные вычисления	1	09.11	
37	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1	10.11	
38	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$..	1	11.11	
39	Приём вычислений вида $26+4$.	1	14.11	
40	Случаи вычитания $30 - 7$	1	16.11	
41	Случаи вычитания вида $60 - 24$	1	17.11	
42	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение суммы	1	18.11	
43	Закрепление изученного. Решение задач на неизвестного слагаемого	1	21.11	
44	Закрепление изученного. Решение задач на встречное движение	1	23.11	
45	Приём вычислений вида $26+7$	1	24.11	
46	Приём вычислений вида $35-7$	1	25.11	
47	Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания $26 + 7$, $35 - 7$	1	28.11	
48	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания	1	30.11	
49	Что узнали. Чему научились	1	01.12	
50	Контрольная работа №3 по теме «Устные приемы сложения и вычитания»	1	02.12	
51	Закрепление изученного материала	1	05.12	
52	Буквенные выражения	1	07.12	
53	Буквенные выражения. Закрепление	1	08.12	
54	Решение задач и выражений	1	09.12	
55	Уравнение	1	12.12	
56	Решение уравнений методом подбора	1	14.12	
57	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов	1	15.12	
58	Проверка сложения	1	16.12	
59	Проверка вычитания	1	19.12	
60	Закрепление изученного	1	21.12	
61	Что узнали. Чему научились	1	22.12	
62	Контрольная работа № 4 «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1	23.12	
63	Анализ контрольной работы	1	26.12	
64	Повторение и закрепление материала	1	28.12	
65	Сложение вида $45+23$	1	29.12	
66	Вычитание вида $57 - 26$	1	30.12	
67	Проверка сложения и вычитания	1	09.01	
68	Угол. Виды углов	1	11.01	
69	Закрепление изученного	1	12.01	
70	Сложение вида $37+48$	1	13.01	
71	Сложение вида $37+53$	1	16.01	
72	Прямоугольник	1	18.01	
73	Сложение вида $87 + 13$	1	19.01	
74	Закрепление изученного. Решение задач	1	20.01	
75	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1	23.01	
76	Вычитание вида $50 - 24$	1	25.01	

77	Что узнали. Чему научились	1	26.01	
78	Решение задач и выражений. Закрепление изученного материала	1	27.01	
79	Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	30.01	
80	Анализ работы	1	01.02	
81	Вычитание вида $52 - 24$	1	02.02	
82	Закрепление изученного	1	03.02	
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	06.02	
84	Закрепление изученного. Подготовка к умножению	1	08.02	
85	Квадрат	1	09.02	
86	Квадрат. Закрепление	1	10.02	
87	Наши проекты. «Оригами»	1	13.02	
88	Что узнали. Чему научились	1	15.02	
89	Закрепление изученного материала	1	16.02	
90	Контрольная работа №5. «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	17.02	
91	Анализ контрольной работы	1	20.02	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (26 ч)				
92	Умножение	1	22.02	
93	Связь умножения со сложением	1	27.02	
94	Периметр прямоугольника. Приемы умножения 1 и 0	1	01.03	
95	Приемы умножения 1 и 0	1	02.03	
96	Название компонентов и результата действия умножения	1	03.03	
97	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	06.03	
98	Переместительное свойство умножения	1	09.03	
99	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1	10.03	
100	Проверочная работа по теме «Умножение». Тест	1	13.03	
101	Анализ проверочной работы	1	15.03	
102	Деление	1	16.03	
103	Конкретный смысл действия деления	1	17.03	
104	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	27.03	
105	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	29.03	
106	Названия чисел при делении	1	30.03	
107	Что узнали. Чему научились	1	31.03	
108	Страничка для любознательных.	1	03.04	
109	Закрепление изученного материала	1	05.04	
110	Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений	1	06.04	
111	Связь действий умножения и деления. Периметр квадрата	1	07.04	
112	Особые случаи умножения и деления	1	10.04	
113	Решение задач и выражений	1	12.04	
114	Контрольная работа № 6. «Умножение и деление»	1	13.04	
115	Анализ контрольной работы	1	14.04	
116	Закрепление изученного материала	1	19.04	

117	Повторение изученного материала	1	20.04	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (12 ч)				
118	Умножение числа 2. Умножение на 2	1	21.04	
119	Умножение числа 2 и на 2	1	24.04	
120	Приёмы умножения числа 2	1	26.04	
121	Деление на 2	1	27.04	
122	Деление на 2. Закрепление	1	28.04	
123	Закрепление изученного. Решение задач	1	03.05	
124	Что узнали. Чему научились	1	04.05	
125	Умножение числа 3. Умножение на 3	1	05.05	
126	Умножение числа 3 и на 3	1	10.05	
127	Деление на 3	1	11.05	
128	Проверочная работа «Табличное умножение и деление»	1	12.05	
129	Анализ работы. Решение задач и выражений	1	15.05	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (7 ч)				
130	Итоговая контрольная работа № 7 за год	1	17.05	
131	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	18.05	
132	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1	19.05	
133	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1	22.05	
134	Анализ контрольной работы. Повторение. Сложение и вычитание	1	24.05	
135	Повторение. Свойства сложения	1	25.05	
136	Повторение. Таблица сложения	1	26.05	

Календарно - тематическое планирование 2-Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес т во часов	Дата	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)				
1	Числа от 1 до 20	1	01.09	
2	Сложение и вычитание однозначных чисел	1	02.09	
3	Счет десятками до 100	1	05.09	
4	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1	07.09	
5	Входная диагностическая работа	1	08.09	
6	Письменная нумерация чисел 11 – 100	1	09.09	
7	Однозначные и двузначные числа.	1	12.09	
8	Стартовая работа. Миллиметр	1	14.09	
9	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	1	15.09	
10	Сотня	1	16.09	
11	Метр	1	19.09	
12	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	1	21.09	
13	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	22.09	
14	Рубль. Копейка	1	23.09	
15	Рубль. Копейка	1	26.09	
16	Что узнали. Чему научились	1	28.09	

17	Что узнали. Чему научились	1	29.09	
Сложение и вычитание (74 ч)				
18	Задачи, обратные данной	1	30.09	
19	Сумма и разность отрезков	1	03.10	
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	05.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	06.10	
22	Закрепление изученного	1	07.10	
23	Единицы времени. Час. Минута	1	10.10	
24	Длина ломаной	1	12.10	
25	Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов	1	13.10	
26	Порядок выполнения действий. Скобки	1	14.10	
27	Числовые выражения	1	17.10	
28	Сравнение числовых выражений	1	19.10	
29	Закрепление изученного	1	20.10	
30	Контрольная работа №2 «Единицы длины и времени» и «Выражения»	1	21.10	
31	Анализ контрольной работы	1	24.10	
32	Периметр многоугольника	1	26.10	
33	Свойства сложения	1	27.10	
34	Свойства сложения. Закрепление	1	28.10	
35	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде»	1	07.11	
36	Устные вычисления	1	09.11	
37	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1	10.11	
38	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$..	1	11.11	
39	Приём вычислений вида $26+4$.	1	14.11	
40	Случай вычитания $30 - 7$	1	16.11	
41	Случай вычитания вида $60 - 24$	1	17.11	
42	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение суммы	1	18.11	
43	Закрепление изученного. Решение задач на неизвестного слагаемого	1	21.11	
44	Закрепление изученного. Решение задач на встречное движение	1	23.11	
45	Приём вычислений вида $26+7$	1	24.11	
46	Приём вычислений вида $35-7$	1	25.11	
47	Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания $26 + 7$, $35 - 7$	1	28.11	
48	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания	1	30.11	
49	Что узнали. Чему научились	1	01.12	
50	Контрольная работа №3 по теме «Устные приемы сложения и вычитания»	1	02.12	
51	Закрепление изученного материала	1	05.12	
52	Буквенные выражения	1	07.12	
53	Буквенные выражения. Закрепление	1	08.12	
54	Решение задач и выражений	1	09.12	
55	Уравнение	1	12.12	
56	Решение уравнений методом подбора	1	14.12	

57	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов	1	15.12	
58	Проверка сложения	1	16.12	
59	Проверка вычитания	1	19.12	
60	Закрепление изученного	1	21.12	
61	Что узнали. Чему научились	1	22.12	
62	Контрольная работа № 4 «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1	23.12	
63	Анализ контрольной работы	1	26.12	
64	Повторение и закрепление материала	1	28.12	
65	Сложение вида $45+23$	1	29.12	
66	Вычитание вида $57 - 26$	1	30.12	
67	Проверка сложения и вычитания	1	09.01	
68	Угол. Виды углов	1	11.01	
69	Закрепление изученного	1	12.01	
70	Сложение вида $37+48$	1	13.01	
71	Сложение вида $37+53$	1	16.01	
72	Прямоугольник	1	18.01	
73	Сложение вида $87 + 13$	1	19.01	
74	Закрепление изученного. Решение задач	1	20.01	
75	Вычисления вида $32+8, 40-8$	1	23.01	
76	Вычитание вида $50 - 24$	1	25.01	
77	Что узнали. Чему научились	1	26.01	
78	Решение задач и выражений. Закрепление изученного материала	1	27.01	
79	Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	30.01	
80	Анализ работы	1	01.02	
81	Вычитание вида $52 - 24$	1	02.02	
82	Закрепление изученного	1	03.02	
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	06.02	
84	Закрепление изученного. Подготовка к умножению	1	08.02	
85	Квадрат	1	09.02	
86	Квадрат. Закрепление	1	10.02	
87	Наши проекты. «Оригами»	1	13.02	
88	Что узнали. Чему научились	1	15.02	
89	Закрепление изученного материала	1	16.02	
90	Контрольная работа №5. «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	17.02	
91	Анализ контрольной работы	1	20.02	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (26 ч)				
92	Умножение	1	22.02	
93	Связь умножения со сложением	1	27.02	
94	Периметр прямоугольника. Приемы умножения 1 и 0	1	01.03	
95	Приемы умножения 1 и 0	1	02.03	
96	Название компонентов и результата действия умножения	1	03.03	
97	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	06.03	

98	Переместительное свойство умножения	1	09.03	
99	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1	10.03	
100	Проверочная работа по теме «Умножение». Тест	1	13.03	
101	Анализ проверочной работы	1	15.03	
102	Деление	1	16.03	
103	Конкретный смысл действия деления	1	17.03	
104	Задачи, раскрывающие смысл действия деление	1	27.03	
105	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	29.03	
106	Названия чисел при делении	1	30.03	
107	Что узнали. Чему научились	1	31.03	
108	Страничка для любознательных.	1	03.04	
109	Закрепление изученного материала	1	05.04	
110	Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений	1	06.04	
111	Связь действий умножения и деления. Периметр квадрата	1	07.04	
112	Особые случаи умножения и деления	1	10.04	
113	Решение задач и выражений	1	12.04	
114	Контрольная работа № 6. «Умножение и деление»	1	13.04	
115	Анализ контрольной работы	1	14.04	
116	Закрепление изученного материала	1	19.04	
117	Повторение изученного материала	1	20.04	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (12 ч)				
118	Умножение числа 2. Умножение на 2	1	21.04	
119	Умножение числа 2 и на 2	1	24.04	
120	Приёмы умножения числа 2	1	26.04	
121	Деление на 2	1	27.04	
122	Деление на 2. Закрепление	1	28.04	
123	Закрепление изученного. Решение задач	1	03.05	
124	Что узнали. Чему научились	1	04.05	
125	Умножение числа 3. Умножение на 3	1	05.05	
126	Умножение числа 3 и на 3	1	10.05	
127	Деление на 3	1	11.05	
128	Проверочная работа «Табличное умножение и деление»	1	12.05	
129	Анализ работы. Решение задач и выражений	1	15.05	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (7 ч)				
130	Итоговая контрольная работа № 7 за год	1	17.05	
131	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	18.05	
132	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1	19.05	
133	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1	22.05	
134	Анализ контрольной работы. Повторение. Сложение и вычитание	1	24.05	
135	Повторение. Свойства сложения	1	25.05	
136	Повторение. Таблица сложения	1	26.05	

