

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра
Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республика Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов
(протокол
от «25» августа 2023г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
«25» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Математика»

для 4-А класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Ключко И.Н.

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Математика» для 4-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
 3. Учебник «Математика 4 кл.». Авторы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова; Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»
 4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
 5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
 6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и

пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		26			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Математическая информация	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		4	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			01.09		
2	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			04.09		
3	Таблица: чтение, дополнение	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26e00
4	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
5	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
6	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
7	Применение алгоритмов для вычислений	1			12.09		
8	Входная контрольная работа	1	1		13.09		
9	Анализ контрольной работы	1			15.09		
10	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

11	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a114
12	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
13	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
14	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
15	Сравнение и упорядочение чисел	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
16	Свойства многозначного числа	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
17	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			29.09		
18	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
19	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			03.10		
20	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
21	Периметр многоугольника	1			06.10		

22	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			09.10		
23	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			10.10		
24	Представление текстовой задачи на модели	1			11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
25	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
26	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
27	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			17.10		
28	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
29	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			20.10		
30	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			23.10		
31	Письменное сложение многозначных чисел	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
32	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			25.10		

33	Письменное вычитание многозначных чисел	1			27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
34	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			07.11		
35	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			08.11		
36	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			10.11		
37	Умножение на 10, 100, 1000	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
38	Деление на 10, 100, 1000	1			14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
39	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
40	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
41	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
42	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
43	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

44	Сравнение геометрических фигур	1			24.11		
45	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			27.11		
46	Построение изученных геометрических фигур с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			28.11		
47	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
48	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
49	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c8e2
50	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			05.12		
51	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
52	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			08.12		
53	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			12.12		
55	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			13.12		

56	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			15.12		
57	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			18.12		
58	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			19.12		
59	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			20.12		
60	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
61	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
62	Решение задачи разными способами	1			26.12		
63	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			27.12		
64	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			09.01		
65	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		10.01		
66	Деление с остатком	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e098

67	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			15.01		
68	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			16.01		
69	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			17.01		
70	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			19.01		
71	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			22.01		
72	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
73	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
74	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			26.01		
75	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка,	1			29.01		

	разбиение на прямоугольники или единичные квадраты						
76	Решение задач на нахождение площади	1			30.01		
77	Применение представлений о площади для решения задач	1			31.01		
78	Решение задач на нахождение длины	1			02.02		
79	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			05.02		
80	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			06.02		
81	Примеры и контрпримеры	1			07.02		
82	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			09.02		
83	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			12.02		

84	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
86	Вычисление доли величины	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
87	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
88	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			20.02		
89	Решение числовых выражений на порядок действий	1			21.02		
90	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
91	Решение задач на движение	1			27.02		
92	Разные приемы записи решения задачи	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
93	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			01.03		
94	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			04.03		
95	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			05.03		

96	Разные формы представления одной и той же информации	1			06.03		
97	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			11.03		
98	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			12.03		
99	Доля величины времени, массы, длины	1			13.03		
100	Сравнение величин, упорядочение величин	1			15.03		
101	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание. Разностное и кратное сравнение величин	1			25.03		
102	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		26.03		
103	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
104	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			29.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
105	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус,	1			01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154

	пирамида; их различие, название						
106	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
107	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
108	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
109	Решение задач на расчет времени	1			08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
110	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
111	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			12.04		
112	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			15.04		
113	Закрепление. Решение задач изученных видов	1			16.04		
114	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
115	Решение задач на работу	1			19.04		
116	Задачи с недостаточными данными	1			22.04		
117	Задачи с избыточными данными	1			23.04		
118	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e277d8

119	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26cac
120	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
121	Закрепление. Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			03.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
122	Закрепление. Числа	1			07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27922
123	Закрепление. Величины	1			08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27e90
124	Закрепление по теме «Письменные вычисления»	1			13.05		
125	Закрепление. Арифметические действия	1			14.05		
126	Закрепление алгоритма умножения на однозначное число	1			15.05		
127	Закрепление алгоритма деления на однозначное число	1			17.05		
128	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			20.05		

129	Закрепление. Пространственные отношения и геометрические фигуры	1			21.05		
130	Годовая контрольная работа	1	1		22.05		
131	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			24.05		
132	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1					
133	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1					
134	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1					
135	Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса	1					
136	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0			

