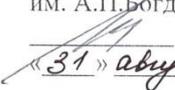


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
 Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»

Класс:	2-А, 2 - Б
Уровень образования -	<u>начальное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>2 часа в неделю, 68 часов в год</u>
Рабочую программу составили:	<u>Т.В. Федорец, учитель начальных классов.</u> <u>И.А.Мишакова, учитель начальных классов</u>

Партизанское
2022

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- авторской программой по предмету «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков. — М.: «Просвещение», 2014г.;
- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- учебным планом начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:- учебник «Окружающий мир». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А.Плешаков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Электронные ресурсы:

- электронное приложение (CD) к учебнику «Окружающий мир». 2 класс.
- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infourok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка*;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям*;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов*;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие; употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;

- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материка и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Содержание учебного предмета

Раздел «Где мы живём» (4 ч)

Родная страна. Город и село. Проект «Родной город». Природа и рукотворный мир. Проверь себя и оцени свои достижения по разделу «Где мы живём».

Раздел «Природа» (20 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух... И про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом! Проект «Красная книга», или «Возьмём под защиту». Проверяем себя и оцениваем свои достижения по разделу «Природа».

Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии».

Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

Раздел «Общение» (7 ч)

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

Раздел «Путешествия» (18 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства.

В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Повторение: «Путешествия».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количе ство часов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Формы контроля

				Конт роль ные работ ы	Пров ерочн ые работ ы	Прак тичес кие работ ы	Экскурс ии	Проекты
1	Раздел «Где мы живём?»	4	День солидарности в борьбе с терроризмом		1			1
2	Раздел «Природа»	20	Международный день детского церебрального паралича Международный день толерантности День начала Нюрнбергского процесса Всемирный день борьбы со СПИДом	1	1	4	1	1
3	Раздел «Жизнь города и села»	10	Международный день инвалидов	1	1		1	1
4	Раздел «Здоровье и безопасность»	9	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1	1	1		
5	Раздел «Общение»	7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Всемирный день иммунитета	1	1	1		1
6	Раздел «Путешествия»	18	Международный день семьи	1	1	3	3	2
	Итог о	68		5	6	9	5	6

Календарно – тематическое планирование				
2-А				
№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
Раздел «Где мы живём?»		4		
1	Родная страна	1	02.09	
2	Город и село. Проект «Родной город (село)»	1	06.09	
3	Стартовая работа. Природа и рукотворный мир	1	09.09	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» Проверочная работа	1	13.09	
Раздел «Природа»		20		
5	Неживая и живая природа	1	16.09	
6	Явления природы. Практическая работа № 1 «Измерение температуры воздуха и воды». Инструктаж по ТБ	1	20.09	
7	Что такое погода?	1	23.09	
8	В гости к осени. Экскурсия № 1. «Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе». Инструктаж по ТБ	1	27.09	
9	Живая природа осенью	1	30.09	
10	Звездное небо	1	04.10	
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами». Инструктаж по ТБ	1	07.10	
12	Про воздух...	1	11.10	
13	... И про воду. Проверочная работа	1	14.10	
14	Какие бывают растения?	1	18.10	
15	Какие бывают животные?	1	21.10	
16	Невидимые нити	1	25.10	
17	Дикорастущие и культурные растения	1	28.10	
18	Дикие и домашние животные	1	08.11	
19	Комнатные растения. Практическая работа № 3 «Уход за комнатными растениями». Инструктаж по ТБ	1	11.11	
20	Животные живого уголка. Практическая работа № 4 «Содержание животных живого уголка». Инструктаж по ТБ	1	15.11	
21	Про кошек и собак	1	18.11	
22	Красная книга	1	22.11	
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1	25.11	
24	Контрольная работа №1 «Природа»	1	29.11	
Раздел «Жизнь города и села»		10		
25	Что такое экономика?	1	02.12	
26	Из чего что сделано	1	06.12	
27	Как построить дом	1	09.12	
28	Какой бывает транспорт?	1	13.12	
29	Культура и образование. Проверочная работа	1	16.12	
30	Все профессии важны. Проект № 3 «Профессии»	1	20.12	
31	В гости к зиме	1	23.12	
32	Контрольная работа №2 «Жизнь города и села»	1	27.12	

33	Экскурсия № 2 «Зимние изменения в природе». Инструктаж по ТБ	1	30.12	
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии»	1	10.01	
Раздел «Здоровье и безопасность»		9		
35	Строение тела человека	1	13.01	
36	Если хочешь быть здоров	1	17.01	
37	Берегись автомобиля!	1	20.01	
38	Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Соблюдение правил безопасности». Инструктаж по ТБ	1	24.01	
39	Домашние опасности. Проверочная работа	1	27.01	
40	Пожар!	1	31.01	
41	На воде и в лесу	1	03.02	
42	Опасные незнакомцы	1	07.02	
43	Контрольная работа №3 «Здоровье и безопасность»	1	10.02	
Раздел «Общение»		8		
44	Наша дружная семья	1	14.02	
45	Проект № 4 «Родословная»	1	17.02	
46	В школе	1	21.02	
47	Правила вежливости	1	28.02	
48	Ты и твои друзья. Практическая работа №6 «Культура поведения в гостях». Инструктаж по ТБ	1	07.03	
49	Мы – зрители и пассажиры	1	10.03	
50	Контрольная работа №4 «Общение»	1	14.03	
Раздел «Путешествия»		18		
51	Посмотри вокруг	1	17.03	
52	Ориентирование на местности	1	28.03	
53	Ориентирование на местности. Практическая работа № 7 «Ориентирование по компасу». Инструктаж по ТБ	1	31.03	
54	Формы земной поверхности. Экскурсия № 3 «Формы земной поверхности родного края»	1	04.04	
55	Водные богатства	1	07.04	
56	В гости к весне. Экскурсия № 4 «Весенние изменения в природе». Инструктаж по ТБ	1	11.04	
57	Россия на карте. Практическая работа № 8 «Освоение приемов чтения карты». Инструктаж по ТБ	1	14.04	
58	Проект «Города России»	1	18.04	
59	Путешествие по Москве Практическая работа № 9 «Достопримечательности Москвы». Инструктаж по ТБ	1	21.04	
60	Московский Кремль	1	25.04	
61	Город на Неве	1	28.04	
62	Путешествие по планете	1	02.05	
63	Путешествие по материкам. Проверочная работа	1	5.05	
64	Страны мира	1	12.05	
65	Проект «Страны мира»	1	16.05	
66	Впереди лето. Экскурсия № 5 «Природы дивная краса...»	1	19.05	
67	Контрольная работа № 5 «Путешествия»	1	23.05	
68	Повторение : «Путешествия»	1	26.05	

Календарно – тематическое планирование 2-Б				
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Дата	
			план	факт
Раздел «Где мы живём?»		4		
1	Родная страна	1	02.09	
2	Город и село. Проект «Родной город (село)»	1	06.09	
3	Стартовая работа. Природа и рукотворный мир	1	09.09	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?» Проверочная работа	1	13.09	
Раздел «Природа»		20		
5	Неживая и живая природа	1	16.09	
6	Явления природы. Практическая работа № 1 «Измерение температуры воздуха и воды». Инструктаж по ТБ	1	20.09	
7	Что такое погода?	1	23.09	
8	В гости к осени. Экскурсия № 1. «Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе». Инструктаж по ТБ	1	27.09	
9	Живая природа осенью	1	30.09	
10	Звездное небо	1	04.10	
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами». Инструктаж по ТБ	1	07.10	
12	Про воздух...	1	11.10	
13	... И про воду. Проверочная работа	1	14.10	
14	Какие бывают растения?	1	18.10	
15	Какие бывают животные?	1	21.10	
16	Невидимые нити	1	25.10	
17	Дикорастущие и культурные растения	1	28.10	
18	Дикие и домашние животные	1	08.11	
19	Комнатные растения. Практическая работа № 3 «Уход за комнатными растениями». Инструктаж по ТБ	1	11.11	
20	Животные живого уголка. Практическая работа № 4 «Содержание животных живого уголка». Инструктаж по ТБ	1	15.11	
21	Про кошек и собак	1	18.11	
22	Красная книга	1	22.11	
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1	25.11	
24	Контрольная работа №1 «Природа»	1	29.11	
Раздел «Жизнь города и села»		10		
25	Что такое экономика?	1	02.12	
26	Из чего что сделано	1	06.12	
27	Как построить дом	1	09.12	
28	Какой бывает транспорт?	1	13.12	
29	Культура и образование. Проверочная работа	1	16.12	
30	Все профессии важны. Проект № 3 «Профессии»	1	20.12	
31	В гости к зиме	1	23.12	
32	Контрольная работа №2 «Жизнь города и села»	1	27.12	

33	Экскурсия № 2 «Зимние изменения в природе». Инструктаж по ТБ	1	30.12	
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии»	1	10.01	
	Раздел «Здоровье и безопасность»	9		
35	Строение тела человека	1	13.01	
36	Если хочешь быть здоров	1	17.01	
37	Берегись автомобиля!	1	20.01	
38	Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Соблюдение правил безопасности». Инструктаж по ТБ	1	24.01	
39	Домашние опасности. Проверочная работа	1	27.01	
40	Пожар!	1	31.01	
41	На воде и в лесу	1	03.02	
42	Опасные незнакомцы	1	07.02	
43	Контрольная работа №3 «Здоровье и безопасность»	1	10.02	
	Раздел «Общение»	8		
44	Наша дружная семья	1	14.02	
45	Проект № 4 «Родословная»	1	17.02	
46	В школе	1	21.02	
47	Правила вежливости	1	28.02	
48	Ты и твои друзья. Практическая работа №6 «Культура поведения в гостях». Инструктаж по ТБ	1	07.03	
49	Мы – зрители и пассажиры	1	10.03	
50	Контрольная работа №4 «Общение»	1	14.03	
	Раздел «Путешествия»	18		
51	Посмотри вокруг	1	17.03	
52	Ориентирование на местности	1	28.03	
53	Ориентирование на местности. Практическая работа № 7 «Ориентирование по компасу». Инструктаж по ТБ	1	31.03	
54	Формы земной поверхности. Экскурсия № 3 «Формы земной поверхности родного края»	1	04.04	
55	Водные богатства	1	07.04	
56	В гости к весне. Экскурсия № 4 «Весенние изменения в природе». Инструктаж по ТБ	1	11.04	
57	Россия на карте. Практическая работа № 8 «Освоение приемов чтения карты». Инструктаж по ТБ	1	14.04	
58	Проект «Города России»	1	18.04	
59	Путешествие по Москве Практическая работа № 9 «Достопримечательности Москвы». Инструктаж по ТБ	1	21.04	
60	Московский Кремль	1	25.04	
61	Город на Неве	1	28.04	
62	Путешествие по планете	1	02.05	
63	Путешествие по материкам. Проверочная работа	1	5.05	
64	Страны мира	1	12.05	
65	Проект «Страны мира»	1	16.05	
66	Впереди лето. Экскурсия № 5 «Природы дивная краса...»	1	19.05	
67	Контрольная работа № 5 «Путешествия»	1	23.05	
68	Повторение : «Путешествия»	1	26.05	



Протокол и приложения
к Протоколу № 27
сборища
директоров
ООО «А.Т.Терещенко»

А.Т.Терещенко

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

1