

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- В соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

- Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн ООП ООО срок освоения 5 лет (в соответствии ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

- Историко-культурным стандартом на основе ПООП ООО по Истории

- Учебным планом внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Данная программа разработана на основе компетентного подхода в образовании. В условиях современного общества, когда достоверная информация устаревает в считанные часы, приобретение навыков самостоятельной работы через проектную деятельность будет важной и полезной для учеников, учащихся по данной программе.

Программа опирается на историческую подготовку обучающихся. Программа рассчитана на 1 год и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся 11А класса. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации. Программа «История России в лицах» имеет научно-познавательную направленность. Она представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся средней школы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. Планируемые результаты.

Личностные:

- мотивированность на изучение истории;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к народным традициям, истории страны;
- готовность школьников к саморазвитию и самовоспитанию.

Метапредметные результаты:

- способность планировать свою деятельность, ставить цели и определять пути к их достижению;
- готовность к сотрудничеству, совместной работе и конструктивному диалогу со сверстниками и учителем, формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков исследовательской работы; умения работать с учебной и внеучебной информацией, выделять существенное и несущественное, систематизировать собранную информацию, представлять результаты своей деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативности;
- способность применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Условия для реализации программы.

Занятия по изучению программы проводятся в кабинете истории, имея оборудование: карты по истории России, иллюстрированный, справочный материал научную и методическую литературу, работа с Интернетом.

Для фиксации результатов и коррекции познавательной деятельности обучающихся необходимо иметь разнообразные виды заданий, в том числе и тестовых. Измерителем обученности обучающихся может быть:

- 1) исторический диктант, в котором обучающиеся должны уметь правильно соотнести исторический факт с указанием на доске названиями, историческую личность и ее деятельностью;
- 2) деформированный текст, в котором обучающимся нужно вставить пропущенные слова, даты;
- 3) обобщающие вопросы и задания;
- 4) текст с ошибками, в котором обучающиеся должны исправить ошибки.

2. Содержание курса

Раздел 1. Персоналии русской истории IX – XV вв.

Введение. Роль личности в истории. Цели и задачи курса, основные требования, выбор тем обучающимися. Первые князья и их роль в становлении русского государства. Спорные вопросы появления государства у восточных славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Русь во времена Владимира Святославовича. Первые усобицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси. Правление Ярослава Мудрого. Появление первого посменного свода законов и формирование феодальных отношений. Владимир Мономах - великий киевский князь. Роль Владимира Мономаха как реформатора и воссоздателя единства Руси. Александр Невский. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. От Калиты до Дмитрия Донского. Москва – центр объединения Руси и роль в этом процессе московских князей. Сергей Радонежский – русский святой. Понять величие духовного подвига Сергия Радонежского для духовной жизни России. Проанализировать его деяния, влияние на политическое развитие Московского государства. Иван III и образование единого государства. Создание новой системы управления государством и свержение ига.

Раздел 2. Персоналии русской истории XVI – XVII вв.

Иван Грозный и его современники. Формирование личности Ивана Грозного, Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, опричнина и опричники. Феномен самозванства на Руси. История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и II; причины появления самозванцев. Борис Годунов и Смутное время. Борис Годунов и Смутное время. Борис Годунов как личность и правитель. Минин и Пожарский в истории Смуты. История Смутного времени через призму его участников; значение второго ополчения в истории Смуты; судьба его руководителей. Первые Романовы. Избрание новой династии. Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович – первые преобразования. Никон и Аввакум в церковном расколе. ба светской и духовной власти. Церковная реформа. Старообрядцы.

Раздел 3. Персоналии русской истории в XVIII в.

Петр I и его современники. Формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра. Женщины на российском престоле XVIII века. Дворцовые перевороты, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна. Золотой век Екатерины II. Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ. Великие полководцы и флотоводцы XVIII века. Румянцев, Потёмкин, Ушаков Ф.Ф, Суворов (на выбор обучающихся). От Болотникова до Пугачёва. Общее и различное в социальных движениях XVIII века, роль личности руководителя и влияние этих движений на ход истории.

Раздел 4. Персоналии русской истории XIX в.

Александр I- несостоявшийся реформатор. Анализ личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников. Кутузов и Отечественная война 1812 года. Великий полководческий талант Кутузова и его ученики. Трагедия семей декабристов. Страницы декабристского движения, судьбы участников восстания декабристов, казни декабристов, ссылка в Сибирь, история жен декабристов. Россия при Николае I. Попытка

укрепить империю через усиление цензуры. Теория «официальной народности» как ответ на рост революционных настроений. Славянофилы и западники – спор о будущем России. Дискуссия о заслугах и недостатках либерализма в России. Современная оценка этого течения общественной мысли. Крымская война и судьба России. Слава и горечь Севастополя. Заслуги Нахимова. Корнилова и Истомина в Крымской войне. Судьбы реформаторов в России 1 пол.19 века. Сперанский М.М., Новосильцев Н.Н., Аракчеев А.А., Канкрин Е.Ф. (на выбор обучающихся). Золотой век русской культуры и её представители. Основные достижения русской культуры 1 пол.19 века, эпоха классицизма и романтизма. Наиболее яркие представители. Александр II и эпоха великих реформ. Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ. Народники в судьбе России. Три течения народников и их программы. Роль главных идеологов. Влияние краха народничества на революционное движение. Первые марксисты. Рабочий класс и рабочее движение. Плеханов и Ленин. Роль «передвижников» в культуре России второй половины XIX. Эпоха освобождения и русская культура второй половины XIX века. Наиболее яркие представители и их идейная основа.

Тематическое планирование курса «История России к.XVII-XVIII вв. в лицах»

Тема занятия	Кол – во часов
Раздел 1. Персоналии русской истории IX – XV вв	11
Раздел 2. Персоналии русской истории XVI – XVII вв.	4
Раздел 3. Персоналии русской истории в XVIII в	6
Раздел 4. Персоналии русской истории XIX в.	13
Итого:	34

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата/план	Факт
	Раздел 1. Персоналии русской истории IX – XV вв		
1	Введение. Роль личности в истории	02.09	
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	09.09	
3	Русь во времена Владимира Святославовича	16.09	
4	Правление Ярослава Мудрого	23.09	
5	Владимир Мономах - великий киевский князь	30.09	
6	Александр Невский	07.10	
7	От Калиты до Дмитрия Донского	14.10	
8	Сергий Радонежский – русский святой	21.10	
9	Иван III и образование единого государства	28.10	
10	Иван Грозный и его современники	11.11	
11	Феномен самозванства на Руси	18.11	
	Раздел 2. Персоналии русской истории XVI – XVII вв.		
12	Борис Годунов и Смутное время	25.11	
13	Минин и Пожарский в истории Смуты	02.12	
14	Первые Романовы	09.12	
15	Никон и Аввакум в церковном расколе	16.12	
	Раздел 3. Персоналии русской истории в XVIII в		
16	Петр I и его современники	23.12	
17	Женщины на российском престоле XVIII века	30.12	
18	Золотой век Екатерины II	13.01	
19	Великие полководцы и флотоводцы XVIII века	20.01	
20	Ломоносов и русская культура XVIII века	27.01	
21	От Болотникова до Пугачёва	03.02	
	Раздел 4. Персоналии русской истории XIX в.		
22	Александр I- несостоявшийся реформатор	10.02	
23	Кутузов и Отечественная война 1812 года	17.02	
24	Трагедия семей декабристов	24.02	
25	Россия при Николае I	03.03	
26	Славянофилы и западники – спор о будущем России	10.03	
27	Крымская война и судьба России	17.03	
28	Судьбы реформаторов в России 1 пол.19 века	31.03	
29	Золотой век русской культуры и её представители	07.04	
30	Александр II и эпоха великих реформ	14.04	
31	Народники в судьбе России	21.04	
32	Первые марксисты	28.04	
33	Роль «передвижников» в культуре России второй половины XIX	05.05	
34	Итоговое занятие. « Я узнал, могу, хочу...»	12.05	

Пронумеровано и
прошнуровано 6

(лист № 1/10)

Страниц

Директор

А. В. Терешенко

